

Kwaliteitsjaarverslag

januari 2025 - december 2025

Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Heeft betrekking op de locatie(s):

Huis aan de Kleine Beerze (2795)



Kwaliteitssysteem Zorgboerderijen

Inhoudsopgave

Kwaliteitsjaarverslag	---
Bedrijfsgegevens	3
1 Voorwoord	3
1.1 Voorwoord van de zorgboerderij	4
2 Algemeen	4
2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij	5
2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces	5
2.3 Algemene conclusies	7
3 Deelnemers en medewerkers	10
3.1 Deelnemers	12
3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers	12
3.3 Personeel	14
3.4 Stagiairs	14
3.5 Vrijwilligers	15
3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers	15
4 Scholing en ontwikkeling	15
4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten	16
<u>Toelichting_BHV-training</u>	16
4.2 Opleidingsdoelen komende jaren	17
4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling	19
5 Terugkoppeling van deelnemers	20
5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers	22
5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken	22
5.3 Inspraakmomenten	23
5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten	24
5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers	25
5.6 Conclusies uit de deelnemertevredenheidsmeting	26
6 Meldingen en incidenten	27
6.1 Ongevallen en bijna ongevallen	28
6.2 Medicatie	28
6.3 Agressie	28

6.4 Ongewenste intimiteiten	28
6.5 Strafbare handelingen	28
6.6 Klachten	29
6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten	29
7 Acties	29
7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst	30
8 Doelstellingen	30
8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar	31
8.2 Doelstellingen voor het komende jaar	31
8.3 Plan van aanpak	32
Overzicht van bijlagen	33
Actielijst	34

Kwaliteitsjaarverslag

Bedrijfsgegevens

Ondernemingsgegevens

Huis aan de Kleine Beerze

Registratienummer: 2795

Neereindseweg 6, 5091 RD Oost West en Middelbeers

Rechtsvorm Vennootschap onder firma (vof) ingeschreven bij Kamer van Koophandel onder nummer 89820525

Website: <https://www.huisaandekleinebeerze.nl/>

Locatiegegevens

De volgende locaties van deze Zorgboerderij zijn opgenomen in de certificering:

Huis aan de Kleine Beerze

Registratienummer: 2795

Neereindseweg 6, 5091 RD Oost West en Middelbeers

Aangesloten bij de Federatie Landbouw en Zorg via: St. Samenwerkende Zorgboeren Zuid

1 Voorwoord

1.1 Voorwoord van de zorgboerderij

Welkom bij het kwaliteitsjaarverslag van Huis aan de Kleine Beerze. In 2025 is onze zorgboerderij getransformeerd van een bedrijf die nog in de kinderschoenen stond tot een onderneming die inmiddels een goede basis heeft gelegd, met daarbij als hoofdfocus: de begeleiding van kinderen met hulpvraag op sociaal-emotioneel gebied. In dit jaarverslag kun je lezen hoe we de groei van ons bedrijf combineren met het borgen van kwaliteit van zorg.

2 Algemeen

2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij

Januari

Het is de eerste volle maand met Tony de pup op de zorgboerderij. Tony leeft in de zorgboerderij. Tony is als pup op 15 december 2024 op de boerderij gekomen. De kinderen ervaren de betekenis van een hond: plezier, maar ook verantwoordelijkheid. Een hond is emotioneel steunend bij het reguleren van emoties; ook is het aaien erg helpend. Een hond is zonder oordeel en de kinderen kunnen er altijd naar toe. Een pup is ook leren rekening houden: laten slapen als hij slaapt, niet zo maar voeren, omgaan met prikkels. Tony wordt gedurende het jaar helemaal onderdeel van de zorgboerderij. Tony ervaart dat de kinderen die komen ook onderdeel vormen van zijn roedel.

Februari

Deze maand sluiten we aan bij diverse informatieavonden op scholen. Daar hebben we aandachtige, open gesprekken gevoerd met ouders van kinderen met hulpvraag op het gebied van communicatie. Als gespecialiseerde jeugd-zorgboerderij sluiten wij aan door spelenderwijs 'oefensituaties' te creëren in de praktijk, waar kinderen aan de slag kunnen gaan met communicatieve en sociale vaardigheden.

Maart

Op 15 maart doen we met de zaterdaggroep een activiteit in het kader van NL-doet. De kinderen van de zorgboerderij gaan samen met de begeleiders afval ruimen in de omgeving, zodat de buurt schoon en leefbaar blijft. Op deze manier leren kinderen een steentje bij te dragen aan de samenleving, ditmaal met thema duurzaamheid. De kinderen zijn erg trots op hun resultaat en vertellen dit met enthousiasme aan hun ouders.

Op 23 maart starten we met een tweede zaterdaggroep. Dit houdt in dat de zorgboerderij niet langer 1x in de 2 weken open is voor zaterdagbegeleiding, maar voortaan iedere zaterdag. Een groep van 4 jongens start de groep met de twee eigenaren als begeleiders. Al snel komen hier nog 2 jongens bij. Een periode lang hebben we het maximum gehouden op 6 jongens, omdat er ook eerst een veilig groepsgevoel gevormd moest worden aan de hand van groepsdynamica. Tegen het einde van 2025 verschuiven we het maximum naar 8 (1-op-4).

April

Op 16 april vindt er een inspraakavond plaats voor ouders op onze zorgboerderij. Dit is onze eerste inspraakavond en we zijn erg tevreden over de opkomst en reactie van ouders. De avond is zowel informatief als een moment van ontmoeting. Een gastspreker wordt uitgenodigd om het nieuwe gedachtegoed K!NDT-cirkel toe te lichten. Deze passen we vervolgens toe in evaluatiegesprekken met kinderen en ouders. De K!NDT-cirkel maakt het laagdrempeliger voor kinderen om mee te praten en te betrekken bij belangrijke momenten. Ook wordt er die avond, aan de hand van de K!NDT-cirkel feedback gegeven aan de eigenaren van de zorgboerderij. Mooie waardering wordt uitgesproken door ouders. Daarnaast worden er ook wat ideeën aangedragen. Het eetbeleid op de boerderij is dezelfde maand nog direct aangepast, n.a.v. de inspraak van ouders.

De zorgboerderij is gelegen op een agrarisch erf met een biologische geitenboerderij. De boer en boerin van de geitenboerderij gaan in april met pensioen. Dit betekent dat 600 geiten verhuizen naar nieuwe biologische geitenboerderijen. Er blijven nog een aantal geiten over. De volledige verzorging van de geiten komt nu bij de zorgboerderij te liggen. Dit is erg waardevol voor de zelfstandigheid van jongeren.

Mei

Mede-eigenaar Roos is tot dan toe ook nog in loondienst bij een andere zorginstelling. In mei 2025 gaat zij uit loondienst om zich volledig te richten op de groei van de zorgboerderij. Eerder volgde Roos intervisie via haar werk in loondienst en Michelle intervisie via de zorgboerenacademie van FLZ. Vanaf mei vormen Roos en Michelle samen met twee andere eigenaren van jeugd-zorgboerderijen een intervisiegroep. De groep houdt iedere 6 weken intervisie met elkaar.

De eitjes van de kippen gaan open, en we krijgen zijdehoen-kuikentjes op de boerderij. De kinderen zijn betrokken bij het hele proces van ei naar kuiken naar kip/haan. De kinderen nemen zorg voor de kuikens en knuffelen ze veel.

Juni

In het kader van de Landelijke Opendagen Zorgboerderijen organiseerde de zorgboerderij een familiedag voor het netwerk van de kinderen. Hiervoor hebben we samen met een aantal ouders soep en broodjes gemaakt, een springkussen gehuurd en iemand uitgenodigd die de kinderen kwam schminken. De kinderen van de zorgboerderij hebben een prachtige tentoonstelling van schilderijtjes over hun favoriete dingen van de zorgboerderij gemaakt. Eén van de jongeren heeft twee rondleidingen over het terrein verzorgd. Het was een geslaagde middag waarbij opa's, oma's, tantes, ooms, neven, nichten, broers, zussen en ouders met de kinderen op bezoek kwamen bij de zorgboerderij. De kinderen lieten trots zien wat de zorgboerderij is en welke dieren hun favoriet zijn.

Juli

De twee maanden vooraf stonden ook in het teken van de audit die plaatsvond en de benodigde voorbereidingen. Naast de schriftelijke toetsing waarvan de zorgboerderij al in bezit was, ontvingen we in juli 2025 ook het daadwerkelijke keurmerk van KLJZ. Een mooi bordje hangt op de boerderij, zodat alle bezoekers kunnen zien welke keurmerken we bezitten.

Augustus

Heel juli en half augustus staat in het teken van de zomervakantie van scholen. Zes weken lang draaien we volle bak groepsbegeleiding aan kinderen die ook in de vakantie op een ontspannen manier willen oefenen met sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

September

De kinderen maakten kennis met onze nieuwe stagiaire die op dinsdagmiddag en zaterdag om de week ons komt versterken in de groepsbegeleiding en op dinsdagen en donderdagen bij individuele begeleiding.

Daarnaast worden de eerste ideeën gevormd over het gebruiken van een nieuwe ruimte voor de zorgboerderij. Dit idee is voor op de lange termijn, maar eerste contacten met netwerkpartners worden gelegd.

Oktober

Er kwamen twee lieve Shetlander pony's op de boerderij wonen. Ze kregen een plekje naast de geiten en worden door de kinderen geborsteld en naar buiten en binnen gebracht. In maart 2026 verwachten we een veulentje!

November

Expertise op de zorgboerderij wordt uitgebreid door de inzet van een gedragswetenschapper. Eerder werd voor inwinning van expertise contact opgenomen met gedragswetenschappers die betrokken zijn bij school, thuisbegeleiding, etc. Voor noodgevallen had de zorgboerderij wel altijd een gedragswetenschapper op oproepbasis achter de hand. Vanaf november hebben we een vaste gedragswetenschapper die we benaderen en waarmee we structureel afspreken voor werkoverleg.

December

De eerste kinderen nemen afscheid van de zorgboerderij. Zij hebben een positief traject afgerond en beschikking loopt af. Zij kunnen met hetgeen wat zij geleerd hebben verder in hun eigen omgeving middels reguliere sportverenigingen.

De zorgboerderij neemt een aantal stappen om de zichtbaarheid te vergroten. Een prachtig reclamebord wordt op maat gemaakt en staat in december bij de weg. Dezelfde partij zal ook belettering maken voor op de bedrijfsauto en borduring voor op de bedrijfskleding. Daarnaast wordt er contact gezocht met de websitebouwer, zodat ook de website na twee jaar een nieuwe look krijgt die meer op maat gemaakt is voor de huidige situatie van de zorgboerderij.

2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces

Ontwikkelingen op de zorgboerderij

Zorgaanbod

Er wordt aangekondigd dat de groepen uitgebreid worden van maximaal 6 deelnemers naar maximaal 8 deelnemers, met daarbij twee begeleiders. De richtlijn 1-op-4 wordt hierbij nog steeds gehanteerd, maar de bestaande groepen zijn voldoende veilig om uit te breiden met nieuwe groepsdynamica. Tot maart is er alleen een zaterdaggroep in de oneven weken, vanaf maart vindt er ook een zaterdaggroep plaats in de even weken.

Vanaf mei wordt de 1-op-1 begeleiding uitgebreid van 1 kind per dag (dinsdag, donderdag en vrijdag) naar twee kinderen per dag. Dit komt doordat één van de eigenaren haar baan in loondienst heeft opgezegd.

Het aantal kinderen die begeleiding krijgen in de vakanties is gegroeid. Daardoor is het zorgaanbod voor vakantiebegeleiding uitgebreid met een extra dag, namelijk vrijdag.

Situatie op de zorgboerderij

De zorgboerderij is gelegen op een agrarisch erf met een biologische geitenboerderij. De boer en boerin van de geitenboerderij gaan in april met pensioen. Dit betekent dat 600 geiten verhuizen naar nieuwe biologische geitenboerderijen. Er blijven nog een aantal geiten over. Er komen stallen leeg te staan.

In de stal waar ook de kinderen van de zorgboerderij komen wordt voldaan aan alle veiligheidsmaatregelen. Er hangt een brandblusser die voldoet aan de norm en die jaarlijks gecontroleerd wordt. Daarnaast liggen er geen attributen die eventueel gevaarlijk kunnen zijn voor de kinderen. Prikkeldraad wordt op een plek gelegd waar kinderen niet bij kunnen, evenals een riek.

Na de zomervakantie worden de eerste ideeën gevormd voor de lange termijn (2026 of later). De ruimte waarin de begeleiding nu is, begint steeds kleiner te worden. Er wordt onderzocht of er via huur tijdelijk extra ruimte op het erf gezet kan worden. Daarnaast worden de eerste lijnen uitgezet om te onderzoeken wat er komt kijken bij verbouwen.

Financiering van de zorg

Financiering van de zorg is ongewijzigd, namelijk ZIN-beschikking vanuit de Jeugdwet. De financiering loopt via Samenwerkende Zorgboeren Zuid (SZZ). De zorgboerderij is nog steeds erg tevreden over de samenwerking met SZZ.

Kwaliteitsproces op de zorgboerderij

Wijzigingen in de werkbeschrijving

Er hebben zich een aantal wijzigingen voorgedaan in de werkbeschrijving. Dit zullen we hieronder opsommen:

- 1.1 Omschrijving zorgboerderij: Het team is uitgebreid met één stagiaire
- 1.2 Deelnemersaantal: Het deelnemersaantal is gestegen
- 2.1 Situatieschets zorgboerderij: Stagiaire is aangesloten + Dieren aantal is gewijzigd
- 2.2.2 Inzet van landbouw: Het erf waarop de zorgboerderij is gestationeerd is veranderd van veehouderij naar akkerbouw
- 2.2.3 Verdeling: Zowel arbeidsverdeling als inkomensverdeling is veranderd, omdat beide eigenaren nu 100% op de zorgboerderij draaien, dus geen andere loondienst meer
- 2.3 Zorgvraag: Doelgroep is niet zozeer veranderd, de werkbeschrijving is wel gefinetuned op dit onderwerp. In verband met groei is deelnemersaantal en bezetting gewijzigd.
- 2.4 Zorgaanbod: De zorgboerderij is op meerdere momenten per week begeleiding aan het geven. Daardoor is begeleidingsteam ook gewijzigd en voor meer uren ingezet.
- 2.5 Werkzaamheden en activiteiten: De werkbeschrijving is gefinetuned op dit onderwerp.
- 3 Personeel en scholing. Met de komst van één stagiaire hebben we alle onderdelen van dit hoofdstuk aangepast, zodat dit aansluit bij de meest actuele situatie van de zorgboerderij. Er is een nieuwe functie bijgekomen, namelijk van stagiaire. Het team is gewijzigd. Vanuit werkgeverschap is het van belang dat er een klachtenprocedure is, ook voor stagiaires/ medewerkers. En er is een VOG voor de stagiaire aangevraagd.

Audit

Naast de schriftelijke toetsing waarvan de zorgboerderij al in bezit was, ontvingen we in juli 2025 ook het daadwerkelijke keurmerk van KLJZ n.a.v. een praktijk-audit.

Toetsing en medicatiegebruik

Naar aanleiding van de praktijkaudit en de voorbereidingen daarvan is de zorgboerderij zich meer bewust geworden van

medicatiegebruik. Bij aanvang van de begeleiding wordt zowel een ondertekend medicatieformulier opgevraagd als een actueel medicatieoverzicht van de huisarts/apotheek. De zorgboerderij neemt geen verlenende functie, dat wil zeggen toedienen van medicatie. De zorgboerderij neemt een faciliterende functie, dat wil zeggen dat we per deelnemer zorgen dat er een medicatiekluis beschikbaar is. De begeleiders zetten een wekker wanneer een kind medicatie moet nemen. Op het moment dat de wekker af gaat, benoemt de begeleider dit aan het kind. Het kind is dan zelf verantwoordelijk om naar de kluis te lopen. Ze openen de kluis met een code (zorgboerderij heeft in geval van nood wel een ezelsbruggetje voor het onthouden van de code). Het kind neemt zelf de medicatie en sluit dan de kluis weer.

Naast medicatiegebruik is de zorgboerderij ook bewust geworden van een dubbele ondertekeningsmogelijkheid bij evaluaties. De aangepaste documenten worden gebruikt.

Professioneel/ondersteunend netwerk

Bezoek op de boerderij

- In maart komt een grafisch ontwerper bij ons op de boerderij, om een beeld te vormen. Ze heeft aan de hand van dat beeld een nieuw logo ontworpen voor de zorgboerderij.
- In mei komt een eigenaar van de jeugdinstantie uit de buurt bij ons op de zorgboerderij, zij heeft dezelfde visie over de doelgroep met communicatieproblemen. We helpen elkaar vooruit met tips en adviezen.
- In juni vindt de familiedag plaats in het kader van Landelijke Opendagen Zorgboerderijen. Dit is een besloten feest, waarbij kinderen hun netwerk uitnodigen en de zorgboerderij laten zien.
- In juni vindt de Roefeldag plaats, dit is een lokale activiteit uit het dorp op een zaterdag. Het is een initiatief van Jantje Beton. Een groepje van 4 kinderen uit groep 3 kwam bij ons op de zorgboerderij een kijkje nemen om te zien wat het beroep van een zorgboerin inhoudt. Op speelse wijze kregen zij een rondleiding en zij mochten samen met de kinderen van de zorgboerderij de dieren verzorgen.
- In augustus komt een vertegenwoordiger van de Rabobank langs om te onderzoeken wat haalbaar is qua financiële lening i.v.m. toekomstplannen.
- In september komt een vertegenwoordiger van VDL-De Meeuw langs om te onderzoeken wat haalbaar is voor tijdelijke huur van bedrijfsruimte, modules die we kunnen plaatsen op het erf. Dit idee is voor nu in de ijskast gezet.
- In september, oktober, november vinden er online afspraken plaats met een architect die ons eerste schetsen biedt voor mogelijke verbouwingen van een voormalige geitenstal.
- In november nodigen we een gedragswetenschapper uit die haar eigen praktijk heeft. Zij wordt vanaf dan structureel ingezet voor casuïstiekbespreking iedere zes weken.
- In december wordt onze websitebouwer uitgenodigd. De nieuwe ontwikkelingen en veranderingen van de afgelopen twee jaar vragen een nieuwe look.
- In december wordt een interieurverzorgster uitgenodigd om de mogelijkheden te onderzoeken om de zorgboerderij mee te poetsen. Het is voor de eigenaren teveel om dat er ook nog bij te nemen. Interieurverzorgster start in januari 2026.

Netwerkpartners

Naast bezoekers op de zorgboerderij, hebben we ons als eigenaren ook bezig gehouden met de zichtbaarheid naar buiten toe.

- In februari stonden we op de informatiemarkt van de Mytyschool en in maart stonden we als partij op de TOS-avond van de Taalbrug.
- In maart bezochten we als eigenaren de regiobijeenkomst van SZZ. In juni bezochten we de jaarbijeenkomst van SZZ. In oktober bezochten we een themabijeenkomst van SZZ over grensoverschrijdend gedrag.
- In april bezochten we een andere zorgboerderij vanuit een samenwerkingsverband met de ZLTO. Ditzelfde deden we ook in oktober. Er is een intervisiegroep gevormd met beide zorgboerderijen.
- In september en december worden we door de Speelgoedbank in Oirschot uitgenodigd om een schenking van speelgoed in ontvangst te nemen.
- In oktober sluit één van de eigenaren aan bij een themavond van Wijzer Oirschot, over suïcidaal gedrag onder jongeren.
- In oktober sluit één van de eigenaren aan bij een netwerkbijeenkomst voor ZZP'ers en kleine ondernemers, vanuit de overkoepelende samenwerkingspartij SVA. Dit was ter oriëntatie, vanaf 2026 zal de zorgboerderij ook lid worden.

Reflectie

De input van externe partners en bezoekers helpt ons bedrijfsblindheid te voorkomen, stimuleert voortdurende professionalisering en ondersteunt een cultuur van leren en verbeteren. Zo hebben de structurele casuïstiekbesprekingen met de gedragswetenschapper geleid tot concrete aanpassingen in onze dagelijkse zorg: we gebruiken nu nieuwe observatie-instrumenten om signalen van stress

of communicatieproblemen bij deelnemers sneller te herkennen, en hebben een stappenplan ontwikkeld voor het omgaan met uitdagend gedrag. De intervisie met andere zorgboerderijen heeft ons geïnspireerd tot praktische veranderingen, zoals het aanpassen van de dagindeling en het introduceren van gestructureerde activiteiten op vaste tijdstippen, waardoor deelnemers met persoonlijke uitdagingen meer houvast en overzicht ervaren.

Ook netwerkpartners zoals de Rabobank en VDL-De Meeuw hebben indirect bijgedragen aan onze bedrijfsvoering. Hun input over financiële haalbaarheid en externe ruimte heeft ons geholpen realistische plannen te maken voor verbouwingen en uitbreiding van activiteiten, waardoor onze zorgboerderij toekomstbestendig blijft.

Door deze feedback systematisch mee te nemen in onze PDCA-cyclus hebben we niet alleen beleidsmatig stappen gezet, maar ook concrete veranderingen doorgevoerd die direct merkbaar zijn voor onze deelnemers: betere begeleiding bij uitdagend gedrag en een toekomstbestendige omgeving die hen actief betreft bij de zorgboerderij. Zo versterken we de kwaliteit van onze zorg, verbeteren we de ervaringen van de deelnemers en zorgen we dat onze zorgboerderij duurzaam en toekomstgericht blijft ontwikkelen.

2.3 Algemene conclusies

Het afgelopen jaar op de zorgboerderij

De belangrijkste ontwikkeling van het afgelopen jaar, was de beweging van 'een basis leggen' naar 'de basis verstevigen'. Als eigenaren zijn we begonnen met de zorgboerderij om te onderzoeken welke mogelijkheden er waren op het gebied van jeugdhulpverlening. Er ontstond de mogelijkheid om in september 2023 een ruimte te huren op een agrarisch bedrijf en verder hadden we minimale verplichtingen. In 2024 hebben we onderzocht of er voldoende vraag was naar hetgeen wat wij bieden. Dit bleek zo en we hebben in dat jaar een mooie basis gelegd van ons bedrijf. In 2025 zijn we deze basis gaan verstevigen en verder gaan professionaliseren. Een aantal ontwikkelingen hebben hier een belangrijke rol in gespeeld: het openen van een tweede zaterdaggroep; het vergroten van beschikbaarheid/capaciteit voor individuele begeleiding; inspraakmoment met ouders die ons feedback gaven; het betrekken van kinderen bij evaluaties middels inzet van een nieuw gedachtegoed K!NDT; het behalen van het kwaliteitskeurmerk; het aanschaffen van meer eigen dieren en daarmee niet meer afhankelijk zijn van de dieren van de biologische geitenboerderij; het starten met een stagiaire; beide eigenaren alleen nog maar richten op de zorgboerderij (geen andere loondienst meer); het nadenken over toekomstplannen nu stallen op het erf leeg zijn komen te staan.

Het belangrijkste wat we ervaren hebben afgelopen jaar is hoeveel onze zorgboerderij kan betekenen voor een kind en/of het hele gezin. Daarmee hebben we echt onze bijdrage kunnen zien voor de ander en hebben we kinderen zien groeien. De waardering die ouders en kinderen hebben uitgesproken tijdens inspraakmomenten en evaluaties afgelopen jaar is erg waardevol. Het geeft ons veel motivatie om te blijven doen wat we doen. Het is misschien wel de belangrijkste reden om tegen elkaar te zeggen: 'we gaan er voor en we blijven er voor gaan'. Professionaliseren kost tijd en energie, maar we hebben ook geleerd dat het ons veel kan opleveren. Nieuwe netwerkpartners kunnen bijvoorbeeld leiden tot nieuwe instroom, nieuwe methodieken of een nieuwe werkwijze. Het aannemen van een stagiaire levert nieuw inzicht in onze gang van zaken, er komen creatieve ideeën rondom activiteiten en ons bedrijf maakt een eerste stap in het vergroten van het team. Hetgeen wat we in 2026 op de planning hebben staan (personeel aannemen).

Reflectie op het kwaliteitsproces

We zijn erg tevreden over de kwaliteit van onze zorgboerderij. Onze belangrijkste graadmeter is de feedback van de kinderen en ouders. Het afgelopen jaar hebben zij hun waardering uitgesproken tijdens inspraakmomenten (inspraakavond en familiedag), via het tevredenheidsonderzoek (Vanzelfsprekend) en bij evaluaties. Deze waardering is voor ons erg belangrijk en de reden om iedere dag weer voor de volle 100% voor ons bedrijf te gaan. Naast de kinderen/ouders is er nog een belangrijke graadmeter geweest afgelopen jaar, maar dan met name op organisatorisch vlak. De praktijkaudit heeft namelijk plaatsgevonden. De auditor gaf aan onder de indruk te zijn van ons bedrijf, met name omdat we nog niet zo lang bestaan. Hij geeft aan dat er een goede basis ligt en vertrouwen te hebben voor de toekomst. Hij gaf aan dat er niet veel zorgboerderijen in één keer de audit halen, maar gelukkig mocht dit wel voor ons gelden.

Het kwaliteitssysteem 'plannen, uitvoeren, evalueren, nieuwe acties' is voor ons een rode draad in het borgen van kwaliteit. In de begeleidingscyclus met de kinderen ziet dit er namelijk ook zo uit. Er worden vooraf persoonlijke leerdoelen gesteld bij de hulpvraag, dan starten we met de hulpverlening, er wordt tussentijds geëvalueerd en de leerdoelen worden behaald, gecontinueerd of bijgeschaafd. Het toepassen van de kwaliteitscyclus werkt voor ons goed. Het stilstaan bij de uitvoering, namelijk evalueren, levert nieuwe inzichten op. De volgende stap die we dan vervolgens maken is bijna altijd een verbeteringsslag. Hetgeen wat we lastig vinden is het vastleggen van deze nieuwe inzichten en de evaluaties. Op dit moment wordt veel van de kwaliteit mondeling besproken en acties worden dan vervolgens ontwikkeld. Een nóg effectieve manier om de PDCA-cyclus goed toe te passen en vast te leggen is het plannen van het bespreken van deze vier onderdelen. Door dit te doen, gaan we er echt even voor zitten en kunnen we het helder schriftelijk vastleggen. Bij eventuele veranderingen of in het ergste geval bij uitval van één van de eigenaren kunnen we altijd terugpakken op hetgeen wat we schriftelijk hebben vastgelegd.

Ondersteunend netwerk

Er zijn een aantal partijen die dichtbij onze zorgboerderij staan, die we beschouwen als een erg fijne partner om mee samen te werken, bijvoorbeeld SZZ, onze gedragswetenschapper, ons intervisieclubje van collega-zorgboeren en onze boekhouder. Deze mensen zijn voor ons vertrouwd en ondersteunen bij het verhogen van kwaliteit op onze zorgboerderij. De samenwerking met een aantal gemeenten en scholen is al verstevigd. Toch blijven we in het nieuwe jaar streven naar

een nóg betere samenwerking en ook naar nieuwe samenwerkingen.

Doelstellingen 2025

In het jaarverslag 2024 hebben we doelstellingen opgesteld voor het jaar 2025. Deze zijn gekopieerd uit het vorige jaarverslag en achter iedere doelstelling staat beschreven of deze is behaald of niet.

Zorgaanbod:

- In 2025 is er onderzocht of het uitbreiden van het zorgaanbod met een extra middag naschoolse begeleiding op donderdag of vrijdag passend is, of dat deze middagen anders besteed worden. --> Deze middagen worden anders besteed. Zorgaanbod individuele begeleiding vindt plaats op donderdag- en vrijdagmiddag.
- In 2025 is de weekendbegeleiding uitgebreid naar iedere zaterdag de hele dag, i.p.v. om de week. --> Behaald
- In 2025 is de vakantiebegeleiding uitgebreid naar dinsdag t/m vrijdag de hele dag in vakantieweken. --> Behaald
- Trajecten met individuele begeleiding blijven maatwerk. Echter, in 2025 worden de dagen dat er individuele begeleiding geboden kan worden, wél verstevigd. --> Behaald
- In 2025 bestaan de groepen van de groepsbegeleiding uit maximaal 8 kinderen óf er wordt toegewerkt naar twee (kleinere) groepen. --> Behaald op zaterdagen en vakantiedagen. In verband met groepsdynamica is hier nog niet voor gekozen op dinsdag- en woensdagmiddag

Professionalisering:

- In 2025 wordt onderzocht op welke manier wij een medewerker willen inzetten en wat nu het beste bij ons past. Er is personeel in dienst genomen óf er is een externe medewerker ingehuurd. --> Er is onderzocht dat voor de begeleiding een medewerker beter bij ons past dan een ZZP'er. Voor het inwinnen van expertise is een ZZP'er meer geschikt. We zijn gestart met het structureel inhuren van een gedragswetenschapper op ZZP-basis.
- In 2025 passen we minimaal één nieuwe methodiek toe in de begeleiding bij kinderen, wat aansluit bij minimaal twee van onze kernwaarden. --> Behaald
- In 2025 is er onderzocht op welke manier begeleiders effectief hun casuïstiek kunnen bespreken en of een gedragswetenschapper of supervisor een rol speelt bij het inhoudelijke sparren over casuïstiek. --> Behaald
- In 2025 zijn er momenten ingepland om als eigenaren te werken aan kwaliteitsborging, zodat we voldoen aan de toetsing van het kwaliteitskeurmerk. --> Er zijn momenten ingepland, met name voor de praktijkaudit. Een structurele vorm is nog niet gelukt.

Profilering:

- In 2025 is er een hogere deelname in de tevredenheidsonderzoeken. Minimaal 50% van de jeugdigen/ouders heeft een tevredenheidsonderzoek ingevuld. --> Behaald
- In 2025 wordt er een moment georganiseerd (open dag, inloopochtend of kijkavond) waarbij wij als organisatie onze deuren openen voor professionals en/of de lokale gemeenschap. --> Niet behaald in een open vorm, wél behaald in besloten vorm.
- In 2025 wordt onderzocht welke netwerkpartners waardevol zijn voor onze (beoogde) doelgroep en de werving van kinderen. De eerste lijnen worden gelegd óf bestaande lijnen worden aangehaald/verstevigd. --> Dit kan nóg beter.

Het erf:

- In 2025 is er een architect uitgenodigd op het erf, die met ons onderzoekt óf en welke mogelijkheden er zijn rondom een eventuele verbouwing van een stal tot een zorg-locatie. --> Behaald, eerste ideeën staan op papier. Echter, er zijn nog veel stappen te zetten voor 2026.
- In 2025 is het aantal dieren die behoren tot de zorgboerderij (dus niet het agrarische bedrijf) uitgebreid met minimaal één groot diersoort. --> Behaald, diersoort paarden.

3 Deelnemers en medewerkers

3.1 Deelnemers

Individuele begeleiding

- Dit betreft kinderen die geheel of gedeeltelijk zijn uitgevallen van school. Ze komen op de zorgboerderij om de overvolle emmer te kunnen legen en langzaam weer te gaan oefenen met het aangaan en volbrengen van taken. Uiteindelijk vindt er ook re-intergratie in het onderwijs plaats, in kleine stappen, waarbij de zorgboerderij langzaam afbouwt terwijl het onderwijs langzaam opbouwt. Het zijn kinderen die van regulier onderwijs terugkeren in het reguliere onderwijs, kinderen die van regulier naar speciaal onderwijs overstappen en kinderen die binnen het speciaal onderwijs van school wisselen. Soms wordt de overstap naar school gemaakt door de begeleider van de zorgboerderij de eerste periode mee te laten gaan naar school. De duur van het traject is geheel afhankelijk van hoe snel de terugkeer naar onderwijs gaat, de inhoud is maatwerk.
- Op dit moment hebben wij 4 deelnemers die individuele begeleiding afnemen, verspreid over 4 dagen van de week. We zijn het jaar gestart met 2 deelnemers, daar zijn gedurende het jaar 4 deelnemers bijgekomen. Van 2 deelnemers is het traject succesvol afgerond, dat wil zeggen: een volledige terugkeer naar school.
- Deze zorg wordt verleend vanuit de Jeugdwet, via ZIN.

Groepsbegeleiding

- Dit betreft kinderen die na schooltijd, op zaterdag en/of in schoolvakanties naar de boerderij komen in een groep van maximaal 6 kinderen (na schooltijd) of maximaal 8 kinderen (op zaterdag en in schoolvakanties). Het zijn kinderen met een hulpvraag op sociaal-emotioneel gebied. Er wordt gewerkt aan doelen rondom zelfvertrouwen, sociale vaardigheden, omgaan met emoties. Daarnaast is het een vrije tijdsinvulling voor kinderen bij wie dit op regulier gebied niet lukt.
- Momenteel (januari 2026) hebben wij 15 deelnemers in groepszorg. Het jaar 2025 is gestart met 15 deelnemers in groepszorg. In de loop van het jaar hebben 5 deelnemers afscheid genomen en zijn er 5 nieuwe deelnemers bijgekomen.
- Deze zorg wordt verleend vanuit de Jeugdwet, via ZIN.

Totaal aantal deelnemers

Op dit moment, januari 2026 hebben wij 19 deelnemers in zorg.

Reden van uitstroom

1. De redenen van uitstroom verschillen tussen de soorten begeleiding die wij bieden. Alle kinderen die zijn uitgestroomd vanuit individuele begeleiding, zijn volledig teruggekeerd naar school. Daar zijn de trajecten dus geheel succesvol afgerond.
2. Redenen waarom kinderen uitstromen vanuit groepszorg hebben tevens verschillende redenen:
 - De zorgboerderij is niet meer voldoende passend voor de deelnemer. We hebben één maal een situatie gehad waarin de deelnemer meer (hoog) specialistische zorg nodig heeft en beter gebaat is bij een behandelsetting, in plaats van de begeleidingssetting die wij bieden.
 - De zorgboerderij moet besluiten om afscheid te nemen van een deelnemer omdat het gedrag van de deelnemer de contra-indicaties raakt. Dit hebben wij één maal gehad zijn doordat de deelnemer systematische agressie ging

vertonen, richting andere kinderen of dieren en hiermee de veiligheid van de groep in het in geding bracht. Daarnaast accepteerde de deelnemer geen gezag vanuit begeleiding.

- De deelnemer heeft alle doelen, behorende bij de zorg van de zorgboerderij, behaald. Wij hebben één maal afscheid genomen van een deelnemer omdat ze voldoende tools had aangeleerd om weer reguliere vrijetijdsbesteding te gaan doen.
- De deelnemer en het netwerk besluiten dat de zorgboerderij teveel is, naast school en eventuele andere activiteiten die er in het leven van een kind zijn. Bij één deelnemer hebben we meegemaakt dat haar eigen weerstand naar de zorgboerderij steeds groter werd, waardoor is besloten (na 2 jaar) afscheid van elkaar te nemen. Voor één andere deelnemer was de zorgboerderij (iedere woensdag) teveel naast school. Voor een andere vorm (bijvoorbeeld om de zaterdag) stond het gezin niet open omdat dit de tijd voor het gezin was.

Aanpassingen

- Door de grote vraag naar zaterdagbegeleiding, hebben wij in de loop van het jaar besloten een tweede zaterdaggroep te openen. Dat wil zeggen dat we twee groepen met elkaar afwisselen. Voor een aantal deelnemers was de wens groot om alle zaterdagen naar de zorgboerderij te komen. Aan die wens hebben we kunnen voldoen. Voor de meeste gezinnen geldt dat eens in de twee weken als voldoende beschouwd wordt. Door de sterke groei en toenemende vraag is weloverwogen besloten om het aantal deelnemers per zaterdaggroep te verhogen van 6 naar 8. We begeleiden nu de toegestane 1 op 4. We hebben dit pas gedaan, toen we ervaarde dat de basis van de groep er lag en zijn selectief geweest in het plaatsen van nieuwe kinderen. Altijd met het oog op veiligheid en voldoende rust voor ieder kind.
- We merken dat de woensdagmiddaggroep, erg slecht loopt. Er is veel verloop van kinderen (terwijl dit op alle andere groepen helemaal niet het geval is) en het is moeilijk om een goede groepsbasis te creëren voor de kinderen. Er is bovendien weinig vraag naar de woensdagmiddaggroep. Wij hebben geleerd dat veel ouders zelf thuis zijn op woensdagmiddag en daarom de noodzaak minder zien en dat, met name in de dorpen, kinderen zoveel mogelijk nog wel op reguliere vrijetijdsbesteding worden gehouden (ook als het eigenlijk niet meer gaat). De woensdaggroep bestaat uit uitsluitend kinderen uit Eindhoven. Wij hebben nog geen maatregelen getroffen, ook omdat we de groep voor de kinderen die er nog wel zijn, niet kunnen zomaar ineens kunnen ontzeggen.
- We hebben de dagen voor individuele begeleiding uitgebreid en begeleiden nu beiden (Roos en Michelle) een één op één kindje op dinsdag, donderdag én vrijdag.

3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers

Conclusies

- Wij zijn zorgvuldig en enigszins selectief in het plaatsen van nieuwe deelnemers in groepsbegeleiding. We houden ons vast aan onze contra-indicaties. Over het algemeen passen de deelnemers dan ook bij het zorgaanbod. We hebben nu enkele gevallen meegemaakt (2), waarin de inschatting van te voren verkeerd is geweest waardoor deelnemers weer moesten uitstromen. Bij één deelnemer had dit te maken met gedrag en voor de andere gold dat zijn cognitieve vermogens niet matchte met de groep, waardoor hij geen aansluiting kon vinden. Wij zijn daardoor nóg zorgvuldiger geworden en plannen met deelnemers nu eigenlijk standaard een proefochtend- of middag om te zien hoe ze mee gaan in de groep en het dagprogramma. Wij hebben nog géén kinderen moeten afwijzen na de meeloopdag, nog hebben we meegemaakt dat er door de zorgvragers zelf van af werd gezien. Daarnaast benoemen we eerlijk naar nieuwe zorgvragers dat de kinderen op de groepen een regulier of hoog cognitief niveau hebben. Kinderen met hulpvragen rondom een verstandelijke beperking kunnen we daardoor niet goed matchen met de kinderen in onze groepen. Voor individuele begeleiding is dit anders.
- Veel kinderen blijven voor een langere periode bij ons. Een aantal van onze deelnemers komen al (bijna) 2 jaar naar de boerderij. Er is relatief weinig uitstroom.
- We een aantal deelnemers die (bijna) 12 of 13 jaar zijn en middelbaar onderwijs volgen of dit vanaf volgend schooljaar zullen doen. Onze doelgroep wordt in die zin ouder en het is belangrijk om hier tijdig op in spelen en het aanbod eventueel hierop aan te passen. Dit kan in activiteiten zijn, waarbij steeds meer zelfstandigheid van deelnemers gevraagd gaat worden of in de vorm waarin we de zorg aanbieden. Zo denken we erover om een jongerengroep te openen, die ook deel 's avonds plaats vindt. Dit omdat middelbare scholieren over het algemeen later uit school zijn en we op deze manier bijvoorbeeld een kookactiviteit kunnen aanbieden.
- Aan de andere kant wordt onze doelgroep ook steeds jonger. Er zijn steeds meer kinderen van 5/6 jaar die zich aanmelden. Met name voor de zaterdaggroepen. Doordat het er meerdere tegelijk zijn, kunnen we het goed matchen met oudere kinderen in de groep. Zo is er nu een groep met 4 jonge jongens en 4 oudere jongens, die veel van elkaar kunnen leren.
Ook in de individuele begeleiding merken we dat de vraag op dit moment steeds vaker ligt bij jonge kinderen, die in het regulier onderwijs dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn. We merken dat het programma-aanbod bij deze kinderen veel gevarieerder moet zijn dan bij oudere kinderen, omdat het concentratievermogen minder groot is. Er is bovendien een trend aan het ontstaan rondom kinderen die uitvallen met vermoedens van hoogbegaafdheid. Om onze kennis hierover te vergroten, zullen we dit meenemen in onze scholingswensen van komend jaar.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 2 acties opgenomen in de actielijst.

3.3 Personeel

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Personeel.

3.4 Stagiairs

In september 2025 zijn wij gestart met één stagiaire, vanuit de opleiding Fontys AD PEP (Associate Degree Pedagogisch Educatief Professionaal). Zij loopt mee op twee groepen (dinsdagmiddag en om de zaterdag) en met twee verschillende individuele kinderen op dinsdag en donderdag. De stagiaire moet boventallig staan in de één op één begeleiding, gezien dit een HBO en SKJ-geregistreerde functie is. Op de groepen hoeft dit niet, gezien de stagiaire al een MBO 4 diploma heeft in de specialistische kinderopvang en dit bovendien vanuit Fontys geen vereiste is. Daarin heeft de stagiaire dan ook steeds meer eigen verantwoordelijkheden gekregen. Uiteindelijk staat de stagiaire samen met één van ons eigenaren op de groep op dinsdagmiddag, met de andere eigenaar op de achtergrond. Op zaterdag is dit nog boventallig i.v.m. de groepsgrootte.

We hebben met de stagiaire vaste evaluatiemomenten op woensdagochtend en op woensdagochtend altijd ruimte om met haar iets voor te bereiden of vragen te beantwoorden. Daarnaast evalueren we samen de dag direct na het begeleiden en geven we feedback via de digitale omgeving van de Fontys Portal. Vaak gericht op directe feedbackvragen vanuit de stagiaire of op activiteiten die zij voor de groep georganiseerd heeft. Er heeft één kennismaking/evaluatie plaats gevonden met de begeleidende docente van Fontys, ongeveer 2 maanden na de start van de stage (dit is door Fontys zo gepland).

Roos is aangesteld als stagebegeleider en Michelle begeleidt de stagiaire het meeste in de praktijk op de werkvloer.

Sinds de komst van de stagiaire zijn er een aantal leuke nieuwe activiteiten in onze activiteitenbank gekomen en zijn er mooie relaties opgebouwd met kinderen, die haar in vertrouwen nemen en delen wat moeilijk gaat bijvoorbeeld op school.

3.5 Vrijwilligers

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Vrijwilligers.

3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers

- We hebben voor een klein deel van het afgelopen jaar (sinds september) mogen ontdekken hoe het is om een stagiaire te hebben. Het geeft extra handen en ogen en meer mogelijkheid tot één op één contact met individuele kinderen. De stagiaire ontlast ons ook gedeeltelijk, door bijvoorbeeld op dinsdag het vervoer over te nemen. Ze brengt leuke nieuwe ideeën in en groeit mee met de kinderen en het bedrijf. Het begeleiden van de stagiaire op dit niveau, voor deze opleiding, konden we goed integreren in onze dagelijkse werkzaamheden. We hebben daarom besloten om volgend schooljaar ook een stagiaire aan te nemen, die al bij ons heeft gesolliciteerd voor een derde jaar HBO stage.
- We hebben een vacature uitstaan voor vrijwilliger. In principe nodigen we een geïnteresseerden uit om zelf te vertellen wat ze voor ons zouden kunnen of willen betekenen. In het bijzonder zijn we op zoek naar een vrijwilliger voor vervoer. We hebben een aantal interviews gehad, maar tot op heden nog geen vrijwilliger mogen verwelkomen in ons bedrijf.
- De twee eigenaren van het bedrijf zijn de twee volledig bevoegde en bekwame personeelsleden die alle facetten en vormen van begeleiding kunnen uitvoeren. De MBO-afgestudeerde professional die ons voor een HBO studie als stagiaire is komen versterken, mag intallig meedraaien op de groepen, maar is niet bevoegd om kinderen te begeleiden in een individueel traject, gezien hier een HBO-afgestudeerde en SKJ-geregistreerde professional voor nodig is. We merken dat de vraag voor individuele begeleiding toe neemt en moeten momenteel soms 'nee' zeggen op een zorgvraag omdat we vol zitten voor individuele begeleiding. Om nieuwe zorgvragen te kunnen ondervangen, is het van belang om een bevoegd en bekwaam personeelslid aan te nemen. We zijn van plan hiermee aan de slag te gaan in het nieuwe kalenderjaar.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

4 Scholing en ontwikkeling

4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten

Opleidingen afgelopen jaar

De opleidingsdoelen van het afgelopen jaar betroffen:

1. Iedereen volgt een cursus BHV --> *Niet behaald*
2. Iedereen volgt een cursus Meldcode Kindermishandeling en Seksueel geweld --> *Behaald*
3. Begeleiders volgen intervisie (uitbested of op locatie) --> *Behaald*
4. Eigenaren en SKJ-medewerkers volgen SKJ-gerelateerde cursussen --> *Behaald*.

De SKJ-gerelateerde opleidingen (punt 4) die zijn gevolgd het afgelopen jaar betreffen:

Roos:

Basistraining Seksualiteit, intimiteit en relaties (SKJ218183) door Sterk Huis

- Leerdoel van de training: In de training Seksualiteit Intimiteit en Relaties doen deelnemers kennis en vaardigheden op die nodig zijn om reflectief en effectief te kunnen werken rondom de gezonde seksuele ontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen.
- De volgende onderwerpen zijn behandeld: Deelnemers krijgen inzicht in de eigen rol en houding ten opzichte van de volgende thema's; Seksuele ontwikkeling, Seksuele en relationele vorming (voorlichting), diversiteit en handelingsverlegenheid, dilemma's rondom intieme vraagstukken.
- Certificaat is behaald
- > De aanleiding voor de training is een jongere (15) die we individueel in begeleiding hebben. Er zijn vanuit de gemeente en school zorgen. De jongere is een kwetsbaar meisje dat moeite heeft met weerbaarheid en assertiviteit. Zij is gevoelig voor aandacht van anderen, met name jongens. Ze heeft een periode een relatie gehad, waarbij thema seks geregeld voorbij komt. Bij de relatiebreuk kwamen er nieuwe zorgen, namelijk de wisselende contacten die ze heeft met jongens en in hoeverre ze zich staande kan houden.

Basistraining e-learning Nu Niet Zwanger (SKJ214267)

- Leerdoel: Het doel van de training is om professionals in de zorg, welzijn en het sociaal domein te helpen het gesprek over kinderverkenning met vertrouwen en respect te voeren. Het doel is om mensen in kwetsbare situaties te begeleiden en hen te helpen bewuste, geïnformeerde keuzes te maken over hun kinderverkenning.
- Onderwerpen: Nu Niet Zwanger is gericht op de ondersteuning van mannen en vrouwen in de vruchtbare leeftijd (inclusief minderjarigen) in kwetsbare omstandigheden, zodat zij een geïnformeerde en bewuste keuze kunnen maken over (het moment van) hun kinderverkenning zodat zij niet onbedoeld zwanger raken.
- Certificaat is behaald
- > Het volgen van de e-learning was een voorwaarde om de basistraining Seksualiteit, intimiteit en relaties te kunnen bijwonen.

Michelle

E-learning Ontwikkelingspsychologie - Zorgboeren Academie

- Leerdoel: Deze cursus biedt een breed scala aan thema's binnen de ontwikkelingspsychologie, gericht op zorgprofessionals.
- Onderwerpen: De cursus is ontworpen om zorgprofessionals te verdiepen in de invloed van aangeboren en aangeleerde factoren op gedrag en ontwikkeling, en om hen te helpen de theorieën toe te passen aan hun eigen leven en praktijksituaties binnen de maatschappelijke zorg.
- Certificaat is behaald
- > De aanleiding voor het volgen van de training is de discrepantie tussen de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van jeugdigen op onze zorgboerderij. Als professional maak je in de begeleiding steeds weer de afweging wat passend is voor een jeugdige en wanneer je de ander overvraagd of juist ondervraagd. De cursus biedt meer inzicht.

Basistraining Meldcode - Huiselijk geweld en kindermishandeling - Zorgboeren Academie

- Leerdoel: Deze training geeft professionals de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de Meldcode goed toe te passen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het programma is geschikt voor zowel startende als ervaren medewerkers in het sociaal domein.

- Onderwerpen: De cursus biedt concrete stappen en praktische hulpmiddelen voor het omgaan met vermoedens en ondersteunt bij het bespreekbaar maken van dit onderwerp binnen de organisatie. Huiselijk geweld en kindermishandeling komen vaker voor dan gedacht, en het volgen van deze cursus kan ook persoonlijke impact hebben op deelnemers.

- Certificaat is behaald

--> Aanleiding voor de training is dat wij voor kinderen een grote verantwoordelijkheid dragen voor hun veiligheid en welzijn. Een gerichte training helpt om signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling tijdig te herkennen en hier zorgvuldig naar te handelen. Je leert hoe je zorgen professioneel vastlegt en bespreekbaar maakt met ouders en betrokkenen. Zo werk je aantoonbaar aan kwaliteit, veiligheid en deskundigheid binnen je eigen praktijk.

Intervisie

Samen met collega-jeugdzorgboeren uit de regio die we ontmoet hebben bij bijeenkomsten van de ZLTO, hebben we een intervisiegroepje gevormd van nu in totaal 6 personen. We komen iedere 6 weken online bijeen en brengen om de beurt een casus in. Daarbij hanteren we een intervisiemethode om de casuïstiek te bespreken. De intervisie wordt bij SKJ geregistreerd als intercollegiale intervisie.

Toelichting BHV-training

De BHV-training is zowel in 2024 als in 2025 niet gezamenlijk gevolgd door de eigenaren van de zorgboerderij:

- **2024:** Michelle volgde de BHV via Kentalis en Roos via IMW. Een gezamenlijke training was in dat jaar niet gepland, omdat beide eigenaren de training individueel volgden via hun eigen netwerken.
- **2025:** Vanuit onze samenwerkingspartij SZZ was de verwachting dat wij gezamenlijk zouden kunnen aansluiten bij een BHV-cursus. Uiteindelijk bleek er onvoldoende animo bij andere deelnemers om een groep te vormen, waardoor deelname ook in dat jaar niet doorging.

Maatregelen voor toekomstig beleid:

Om te zorgen dat de BHV-training vanaf 2026 jaarlijks wordt gevolgd en structureel geborgd:

1. Er is een concrete trainingsdatum voor 2026 vastgesteld, waarop Roos en Michelle de BHV-cursus zullen volgen.
2. Vanaf 2026 wordt de BHV opgenomen in onze jaarlijkse planning van verplichte trainingen, zodat dit onderdeel standaard in de PDCA-cyclus wordt meegenomen.
3. Er wordt een registratiesysteem voor gevolgde trainingen bijgehouden, zodat overzichtelijk is wie wanneer BHV heeft gevolgd en eventuele achterstanden tijdig kunnen worden opgepakt.
4. Door deze maatregelen wordt gewaarborgd dat de BHV-training structureel plaatsvindt en voldoet aan de wettelijke en veiligheidsnormen.

Reflectie binnen de PDCA-cyclus:

Door te evalueren waarom BHV in eerdere jaren niet gezamenlijk plaatsvond en vervolgens concrete afspraken en een planning te maken, sluiten we de verbetercyclus (Plan-Do-Check-Act) af. Dit verhoogt de veiligheid op de zorgboerderij en maakt duidelijk dat wij leren van eerdere knelpunten en deze structureel aanpakken.

Evaluatie

Binnen de organisatie is een brede en stevige kennisbasis aanwezig door een hbo- en wo-achtergrond met pedagogische component aangevuld met trainingen. Het afgelopen jaar is dit verder versterkt met gerichte scholing, waaronder

trainingen op het gebied van seksualiteit, Nu Niet Zwanger, ontwikkelingspsychologie en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze combinatie van opleiding en training ondersteunt het professioneel handelen in de dagelijkse begeleiding.

In de praktijk is dit zichtbaar in het zorgvuldig werken met signalen van onveiligheid en het toepassen van de meldcode, het adequaat inspelen op vragen van jongeren rondom seksualiteit en relaties, en het differentiëren in aanpak op basis van ontwikkelingsniveau en individuele behoeften van het kind. Door de scholing in ontwikkelingspsychologie wordt bewuster gekeken naar gedrag, draagkracht en tempo van ontwikkeling, waardoor begeleiding beter kan worden afgestemd.

Een aandachtspunt is de fysieke veiligheid. Hoewel hier in de dagelijkse praktijk al zorgvuldig mee wordt omgegaan, is formele scholing in BHV nog niet afgerond. Deze training staat gepland voor volgend jaar om ook op dit vlak aantoonbaar en actueel geschoold te zijn.

Daarnaast zien we in de praktijk een groeiende behoefte aan verdere deskundigheidsbevordering op het gebied van opvoedkundig handelen. Naast het begeleiden van kinderen met kind-eigen problematiek vervullen we regelmatig ook een opvoedende rol, met name wanneer kinderen hele dagen aanwezig zijn. Daarbij is het belangrijk om eigen regie bij het kind te stimuleren en te behouden, terwijl er tegelijk duidelijke kaders en grenzen worden geboden. Om deze balans verder te versterken, is er behoefte aan aanvullende scholing in geweldloos verzet en verbindend gezag. Deze methodieken sluiten goed aan bij onze visie op begeleiding en opvoedingsstijl en kunnen het professioneel handelen verder verdiepen.

Tot slot is er een toenemende noodzaak tot verdere scholing op het gebied van hoogbegaafdheid. In de begeleiding zien we regelmatig kenmerken van hoogbegaafdheid of een sterk ontwikkelingsvoorsprong, waarbij gedrag soms ten onrechte kan worden geïnterpreteerd als probleemgedrag. Meer specialistische kennis is nodig om signalen beter te herkennen, onderpresteren en overprikkeling te voorkomen en passend aan te sluiten bij de cognitieve en emotionele behoeften van deze kinderen. Verdiepende scholing helpt om begeleiding, communicatie en aanbod beter af te stemmen, zodat ook deze doelgroep optimaal wordt ondersteund.

Opleidingsdoelen komend jaar

1. BHV-training door First Care, gepland op maandag 22 juni, voor zowel Michelle als Roos
2. Training Verbindend gezag en geweldloos verzet, gepland op 2, 16 en 30 november, voor zowel Michelle als Roos
3. Training rondom hoogbegaafdheid, deze moet nog verder onderzocht worden (actie is aangemaakt)

Acties

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

4.2 Opleidingsdoelen komende jaren

Veiligheid

In de dagelijkse praktijk komt de professionele deskundigheid tot uiting in het zorgvuldig signaleren van onveiligheid en het consequent toepassen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Om deze professionele standaard te waarborgen, is het noodzakelijk dat iedere nieuwe medewerker de training meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling volgt, mits deze niet recentelijk is afgerond. Daarnaast ligt de verantwoordelijkheid voor fysieke veiligheid bij de eigenaren. Hoewel Roos en Michelle bij eerdere werkgevers al BHV-cursussen hebben gevolgd, is het nu tijd om de volledige BHV-training opnieuw te doorlopen. Dit zorgt ervoor dat alle medewerkers zowel op het gebied van signalering als op het gebied van fysieke veiligheid actueel en aantoonbaar geschoold zijn, en dat de zorgboerderij een veilige en professionele omgeving biedt voor alle kinderen.

Opvoeden

In de dagelijkse praktijk is zichtbaar dat de begeleidingsrol regelmatig overgaat in een opvoedende rol, vooral wanneer kinderen langere dagen aanwezig zijn. Naast het ondersteunen bij kind-eigen problematiek vraagt dit om bewust en onderbouwd opvoedkundig handelen. Het is daarbij belangrijk om kinderen zoveel mogelijk eigen regie en verantwoordelijkheid te laten ervaren, terwijl er tegelijkertijd duidelijke grenzen, voorspelbaarheid en veiligheid worden geboden. Om deze balans tussen autonomie en begrenzing professioneel vorm te geven, is verdere deskundigheidsbevordering wenselijk, onder andere via scholing in geweldloos verzet en verbindend gezag. Deze benaderingen sluiten aan bij een respectvolle, relatiegerichte en duidelijke opvoedingsstijl.

Voor medewerkers betekent dit dat zij kennis nodig hebben van opvoedkundige principes, gezags- en relatiegericht werken, escalatieprocessen en stressreacties bij kinderen. Ook is inzicht nodig in hoe gedrag zich ontwikkelt binnen interactiepatronen en hoe je zonder dwang of straf toch effectief begrenst. Kennis van methodieken zoals geweldloos verzet en verbindend gezag helpt om gedrag te duiden en om consistent en gedragen te handelen binnen het team.

Aanvullend zijn specifieke vaardigheden nodig, zoals het bieden van duidelijke en rustige begrenzing, het voeren van verbindende gesprekken, het verdragen van spanning zonder escalatie, en het versterken van de werkrelatie met het kind. Medewerkers moeten kunnen sturen op gedrag zonder de relatie te schaden, regie terugleggen waar mogelijk en tegelijk standvastig blijven in gestelde kaders. Ook vaardigheden in samenwerking met ouders en het gezamenlijk optrekken in opvoedkundige lijn zijn hierin essentieel. Verdere scholing ondersteunt medewerkers om hier eenduidig, zelfverzekerd en methodisch in te handelen.

Hoofbegaafdheid

Er is een duidelijke noodzaak tot verdere scholing op het gebied van hoogbegaafdheid en ontwikkelingsvoorsprong. In de dagelijkse begeleiding komen we regelmatig kinderen tegen met kenmerken van hoogbegaafdheid, waarbij gedrag – zoals terugtrekken, sterke gevoeligheid, perfectionisme of juist weerstand – onterecht kan worden gezien als probleemgedrag. Zonder gerichte kennis bestaat het risico op mismatch in begeleiding, onderpresteren of overprikkeling. Verdiepende scholing is daarom belangrijk om signalen tijdig en correct te duiden en om beter aan te sluiten bij zowel de cognitieve als emotionele behoeften van deze kinderen.

Medewerkers hebben hiervoor specifieke kennis nodig van kenmerken en uitingvormen van hoogbegaafdheid, zoals asynchrone ontwikkeling, intensiteit, executieve functies en motivatieprocessen. Daarnaast is inzicht nodig in het verschil tussen gedragsproblematiek en kenmerken die voortkomen uit een ontwikkelingsvoorsprong. Ook kennis van passende begeleidingsstrategieën, verrijking, differentiëren en het voorkomen van over- en onderbelasting is noodzakelijk.

Qua vaardigheden vraagt dit om sensitief observeren, flexibel differentiëren in aanbod en benadering, en het kunnen afstemmen van communicatie op een hoger denkniveau zonder de emotionele leeftijd uit het oog te verliezen. Medewerkers moeten vaardig zijn in het bieden van structuur en uitdaging tegelijk, het begeleiden van frustratietolerantie en het ondersteunen van zelfregulatie. Ook gesprekstechnieken richting ouders en samenwerkingspartners zijn belangrijk, zodat signalen en behoeften helder en onderbouwd besproken kunnen worden. Verdiepende scholing op dit terrein versterkt daarmee zowel de kwaliteit als de effectiviteit van de begeleiding.

Scholing voor komend jaar

1. BHV-training door First Care, gepland op maandag 22 juni, voor zowel Michelle als Roos
2. Training Verbindend gezag en geweldloos verzet, gepland op 2, 16 en 30 november, voor zowel Michelle als Roos
3. Training rondom hoogbegaafdheid, deze moet nog verder onderzocht worden (actie is aangemaakt)

4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling

Conclusies

Uit de evaluatie blijkt dat de organisatie een sterke pedagogische basis heeft, ondersteund door hbo- en wo-achtergrond en aanvullende trainingen in ontwikkelingspsychologie, seksualiteit, Nu Niet Zwanger en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Medewerkers kunnen hierdoor signalen van onveiligheid herkennen, inspelen op vragen van jongeren en hun begeleiding afstemmen op ontwikkelingsniveau en individuele behoeften. Een aandachtspunt blijft de fysieke veiligheid (BHV), evenals verdere verdieping op opvoedkundig handelen (geweldloos verzet, verbindend gezag) en hoogbegaafdheid.

Proces

1. In kaart brengen van opleidingsbehoefte: Door observaties en evaluaties van de dagelijkse praktijk is duidelijk geworden waar kennis en vaardigheden versterking nodig hebben, zoals BHV, hoogbegaafdheid en opvoedkundige methodieken.
2. Stellen van doelen: Roos en Michelle worden als eigenaren actueel geschoold in de meldcode, BHV-certificering afronden, verdieping in opvoedkundige methodieken volgen en kennis over hoogbegaafdheid vergroten.
3. Volgen van training: Medewerkers volgen de meldcode-training indien nog niet recent gevolgd, BHV-cursus wordt opnieuw gepland, en scholing in geweldloos verzet, verbindend gezag en hoogbegaafdheid wordt voorbereid.
4. Evalueren: De impact van scholing wordt beoordeeld op toepasbaarheid in de praktijk, bijvoorbeeld hoe goed signalen worden opgepakt, begeleiding wordt afgestemd en kinderen ondersteund worden in hun eigen regie.
5. Vaststellen van nieuwe behoeften en doelen: Op basis van evaluatie worden aanvullende scholingsbehoeften geïdentificeerd, zoals verdieping in hoogbegaafdheid en effectieve opvoedkundige begeleiding bij langdurige dagopvang.

Wat hebben we geleerd?

Het afgelopen jaar is duidelijk geworden dat de basiskennis en eerdere scholing een goede professionaliteit garanderen, maar dat continue bijscholing nodig is om actueel te blijven en nieuwe uitdagingen adequaat te kunnen aanpakken. De leerdoelen op het gebied van signalering, ontwikkelingspsychologie en seksuele opvoeding zijn grotendeels behaald. BHV en verdieping in opvoedkundige methodieken vormen de belangrijkste aandachtspunten.

Doorgevoerde veranderingen:

- Scholingsplan opgesteld waarin BHV, meldcode en pedagogische verdiepingen een duidelijke plek krijgen.
- Meer systematische evaluatie van begeleidings- en opvoedkundige handelingen in de praktijk.
- Aandacht voor signalering van hoogbegaafdheid en differentiatie in begeleiding.

Wat nog gaat gebeuren?

- Volledige BHV-training voor beide eigenaren.
- Scholing in geweldloos verzet en verbindend gezag implementeren.
- Verdere verdieping in hoogbegaafdheid en cognitieve/emotionele ontwikkeling van kinderen volgen.
- Nieuwe medewerkers volgen altijd de meldcode-training bij aanvang.
- Evaluatie en bijstelling van scholingsplan op basis van praktijkervaringen en nieuwe behoeften blijven uitvoeren.

5 Terugkoppeling van deelnemers

5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers

Evaluatie

Iedere 6 maanden vindt bij ons een evaluatiemoment plaats. Sinds april vorig jaar doen we dit in principe standaard met de deelnemer erbij, waarbij we een kindvriendelijke evaluatietool hanteren.

In het evalueren van doelen, beschrijven wij altijd hoe we aan dit doel hebben gewerkt met de deelnemer. Dat wil zeggen dat altijd beschreven staat, welke acties zijn ingezet en welke hebben geleid tot het bereiken van doelstellingen. Er staat ook in beschreven wat minder effectief is gebleken.

Wij passen systematisch de PCDA-cyclus toe, waarbij we:

1. Evalueren na de eerste 6 weken
2. Een plan opstellen met doelen en middelen om aan die doelen te werken.
3. Uitvoeren/inzetten van de middelen.
4. Rapporteren op doelen en hoe we de middelen gebruiken.
5. Bijstellen als middelen niet effectief blijken.
6. Doelen bijstellen als deze te hoog of juist te laag gegrepen zijn (dit komt zeer zelden voor).
7. Vervolgens iedere 6 maanden evalueren met deelnemer en naastbetrokkende a.d.h.v. de K!ndtcirkel.
8. Extra aansluiten bij overleggen of MDO's vanuit andere betrokken hulpverleners of school.
9. Het plan voortzetten of aanpassen afhankelijk van hoe de ontwikkeling gaat.
10. De cyclus herhalen.

Onderwerpen bij evaluaties

Wij maken gebruik van de K!ndtcirkel, waarin verschillende ontwikkelings-en leefgebieden voorbij komen: veiligheid, talenten, gezien worden, liefde ontvangen, gezondheid, beweging, bij een groep horen en verstandige keuzes maken. Het kind evalueert samen met ouders en ons hoe het gaat op deze verschillende gebieden en waar er nog leermogelijkheden liggen. De doelen die gesteld zijn, worden tijdens de evaluatie ook gekoppeld aan één van deze gebieden.

Zichtbare trends

- Middelen die worden bedacht op papier voor het inzetten tijdens groepsbegeleiding blijken in de praktijk soms moeilijk uitvoerbaar in een één op vier setting. Bij het teveel bewust inzetten van middelen, kan het op een behandelsetting gaan lijken.
- Doelen die gesteld worden voor kinderen die enkel om de zaterdag komen, moeten echt klein en makkelijk haalbaar zijn. We zien de kinderen te weinig om aan grote doelen te kunnen werken.
- Het kind goed leren kennen of aan doelen kunnen werken wanneer het enkel vakantiebegeleiding krijgt, is niet goed mogelijk. We stellen daarom de voorwaarde dat een kind naast in de vakanties ook minimaal één keer in de twee weken naar de boerderij komt.
- Doelen rondom het geleerde op school of thuis inzetten kunnen lastig te bereiken zijn omdat we geen ambulante thuisbegeleiding bieden en soms moeilijk de lijn kunnen leggen met school (o.a. omdat scholen dit afhouden). We moeten hiervoor waken en/of meer inzetten op de transfer naar thuis.

5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken

Conclusies

- Het komt bij evaluaties zelden voor dat een begeleidingsdoel niet haalbaar blijkt. Bij een tussenevaluatie zijn doelen nog niet altijd behaald, maar voor de doelen staat dan ook een volledige beschikkingsperiode van een jaar. We merken dat we de uitvoering (middelen) soms wel moeten bijstellen om beter aan een doel te kunnen werken met een kind.
- Er is variatie tussen grotere doelen, die SMART maar breed geformuleerd zijn, zoals: 'Binnen de beschikkingsperiode doet *naam kind* succeservaringen op in sociaal contact'. Deze worden bewust gekozen, omdat veel situaties en oefenmomenten hieronder kunnen vallen en we het belangrijk vinden om ieder (klein) succesje te vieren. Of doelen die heel specifiek zijn, gericht op een bepaald ontwikkelingsgebied. Vaak koppelen we deze als subdoelen aan een groter doel, zoals: "Binnen de beschikkingsperiode groeit *naam kind* in zijn zelfstandigheid. Subdoel: "Binnen de beschikkingsperiode fietst *naam kind* zelfstandig op en neer naar de zorgboerderij. Dit onderscheid maken tussen hoofd- en subdoelen werkt erg goed voor de meetbaarheid.
- Door het gebruik van de K!ndtcirkel zijn we veel meer gaan visualiseren tijdens evaluaties, wat deelnemers en ook sommige ouders ten goede komt.
- Er is altijd ruimte voor feedback vanuit deelnemer en ouder over de begeleiding bij de zorgboerderij. Om dit nog meer te agenderen en deelnemers en netwerk meer de kans te geven hierover met ons in gesprek te gaan, vragen we voortaan voorafgaand aan de evaluatie om de tevredenheidsmeting in te vullen.
- Wij krijgen van generalisten complimenten over de volledigheid van onze evaluatieverslagen. Dit geeft een helder beeld van hoe het met een deelnemer gaat en maakt het makkelijker om een verlenging toe te kennen.
- We krijgen van ouders complimenten dat wij in onze evaluatieverslagen hun kind echt omschrijven zoals het is. Ouders herkennen zich in wat wij omschrijven en zijn het eigenlijk altijd eens met de doelen die worden gesteld.

Verbeterpunten

- Wij evalueren iedere 6 maanden en stellen het zorgplan in ONS ook op tot een datum na 6 maanden. Voor de tussenevaluatie werkt dit prima, maar als we voor een verlenging moeten evalueren, komt de evaluatie te laat (niet 3 maanden vooraf) of te vroeg, waardoor er voor de indicatieverlening opnieuw geëvalueerd moet worden. We moeten in het stellen van de einddatum voor een zorgplan, meer rekening houden met dit tijdstip om onszelf en ouders extra werk te besparen.
- Soms krijgen wij van generalisten terug dat ze graag bij een evaluatiegesprek hadden willen zijn. Wij hebben ontdekt dat de ene generalist dit graag wil en de ander liever enkel een evaluatieverslag te lezen krijgt. Voortaan moeten we die keuze bij de generalist laten, dus ze standaard gaan uitnodigen.
- Soms lopen we een beetje achter de feiten aan in het plannen van evaluaties. We mogen proberen dit meer te agenderen, door al bij de start van een kind verschillende evaluatiemomenten af te spreken.

Acties

1. Bij de start de verschillende evaluatiemomenten afspreken en de generalist alvast uitnodigen.
2. Tevredenheidsmetingen agenderen op 2 weken voor een evaluatie plaats gaat vinden.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 2 acties opgenomen in de actielijst.

5.3 Inspraakmomenten

Inspraakmomenten netwerk

- Wij organiseerden een inspraakavond voor ouders op **woensdagavond 16 april 2025**. Op dat moment hadden wij 14 deelnemers in zorg en van 9 verschillende deelnemers zijn ouders/verzorgers naar de inspraakavond gekomen. Wij hebben dit ervaren als een hoge opkomst. Voor de inspraakavond hadden wij een gastspreker uitgenodigd, Stefanie Bolsius, die vanuit de organisatie K!ndt (Tilburg) informatie en kennis kwam delen over het gebruik van het gesprekshulpmiddel 'de K!ndtcirkel'. Een werkvorm waarbij op een heel laagdrempelige en speelse wijze met kinderen én ouders het gesprek kan worden aangegaan over de ontwikkeling van een kind. Wij waren voornemens deze werkwijze te implementeren om voor evaluatiemomenten, om de ontwikkeling beter te visualiseren en met name de deelnemers er zelf in te kunnen betrekken. Na uitleg over het gebruik van de K!ndtcirkel, hebben wij deze werkvorm gebruikt als tool voor ouders om ons feedback te geven over de zorg bij Huis aan de Kleine Beerze en wat daarin eventuele verbeterpunten waren. Ouders gaven aan erg tevreden te zijn over de zorg bij ons en gaven ons vooral veel complimenten en positieve feedback. Er waren enkele tips, zoals de aanschaf van groot buitenspeelgoed, een plaats om te timmeren en hartig broodbeleg meer stimuleren bij de lunch. Tops betroffen de ruimte en aandacht voor ieder individueel kind, het veel buiten kunnen zijn, de structuur van het dagprogramma en het van te voren delen hiervan. Ouders omschrijven de zorgboerderij als een positieve, warme, veilige en vertrouwde plek voor hun kinderen.

Ouders gaven over de inspraakavond terug dat het heel prettig was geweest om contact te hebben met elkaar. Er is veel steun gevonden in elkaars verhalen.

- Op **zondag 15 juni 2025** stond een tweede inspraakmoment gepland in de vorm van een 'netwerkdag'. We hebben alle deelnemers uitgenodigd om met hun netwerk (broes, zussen, opa's, oma's, nichtjes, neefjes etc.) voor een gezellige dag naar de zorgboerderij te komen. Op deze manier kregen deelnemers de kans om hun netwerk de zorgboerderij te laten zien. Daarnaast was er ruimte voor ontmoeting, iets wat ouders aangegeven zeer prettig te hebben gevonden van de vorige keer. Er is lunch verzorgd, een springkussen voor de kinderen en twee maal een rondleiding door één van de deelnemers over het terrein. We kregen van het netwerk met name terug: "eindelijk heb ik eens mogen zien en ervaren waar *naam kind* op *dag kind* het steeds over heeft. Er is een grote wens uitgesproken een dergelijke manier van inspraak nogmaals te organiseren.

Inspraakmomenten deelnemers

- Op **12 oktober en 14 december** waren er inspraakmomenten met enkel de deelnemers, die mochten meedenken over het activiteiten aanbod. Specifiek is er een 'spellpot' gemaakt voor binnen - en het buiten spelactiviteiten.
- Tijdens evaluatiemomenten (iedere 6 maanden) hebben deelnemers inspraak in wat ze nog graag zouden willen doen of leren op de zorgboerderij. Wij proberen deze zaken mee te nemen in het programma-aanbod op de groep en in nieuwe doelen voor de individuele deelnemer.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 2 acties opgenomen in de actielijst.

5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten

Conclusies

Uit de inspraakmomenten is met name veel tevredenheid bij ouders naar voren gekomen. Met name het kleinschalige en hoge continuïteit die wij bieden aan kinderen, gepaard met een huiselijke sfeer en leuke activiteiten behoren tot de positieve feedback. Dit maakt dat wij de kleinschaligheid als grote kracht zien en beogen vast te blijven houden, ook wanneer onze organisatie nog wel een beetje groeit.

Ouders benoemde ook de groepsgroottes en samenstelling prettig te vinden, omdat er ook voldoende ruimte was voor één op één contact. Onze groepsgroottes bedroegen toen nog maximaal zes kinderen. We hebben naar ouders gecommuniceerd dat dit voor de naschoolse groepen zo zal blijven. Voor de zaterdagbegeleiding is echter zoveel vraag, dat we hebben besloten deze groep naar maximaal acht kinderen te verhogen. De verhouding één op vier.

Kort zijn de eetgewoonten op de zorgboerderij met elkaar besproken. Veel ouders hanteren thuis de regel dat kinderen eerst iets hartigs en dan iets zoets mogen eten. Wij hanteerde tot op dat moment de regel maximaal twee keer een zoete boterham. In de praktijk waren er sommige kinderen die dan twee zoete boterhammen aten en het daarbij lieten. Wij hebben op verzoek van ouders de regel 'eerst hartig en dan zoet' ingevoerd.

Al het netwerk, op beide inspraakmomenten geeft aan dat 'ontmoeting' het belangrijkste thema is van een inspraakavond. Het kunnen spreken met anderen die mogelijk in vergelijkbare situaties zitten met hun kinderen.

Inspraakmomenten met deelnemers moeten gestructureerd plaats vinden, met een specifieke opdracht zoals het mee vormgeven van het activiteitenprogramma in de zomervakantie of het mee bedenken van spellen voor de spellenpot. Een meer vrije vorm, waarbij er gebrainstormd wordt zonder bepaald doel, is voor deelnemers moeilijk te realiseren. Deelnemers inspraak geven middels de K!ndtcirkel tijdens evaluatiemomenten, is wel heel effectief gebleken.

Acties

- Plannen van twee inspraakmomenten met netwerk en twee met deelnemers in 2026.
- Een vorm vinden voor de inspraakavond en het tweede inspraakmoment aanbieden als een netwerkdag.
- Een vorm vinden voor de inspraakmomenten met kinderen, naast persoonlijke inspraak bij evaluatiemomenten.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers

Voor het tevredenheidsonderzoek gebruiken wij de hiervoor vanuit SSZ verplichte tool 'Vanzelfsprekend'. Afgelopen jaar zetten wij de volgende vragenlijsten uit:

- Evaluatievragenlijst light jeugd: In te vullen door de deelnemer, met of zonder begeleiding. Wij vragen deze uit voorafgaand aan een evaluatiemoment (iedere 6 maanden)
- Evaluatievragenlijst naastbetrokkene: In te vullen door het netwerk van de deelnemer. Wij vragen deze uit voorafgaand aan een evaluatiemoment (iedere 6 maanden)
- Sinds november 2025: Intakevragenlijst compleet: Af te nemen voor de start zorg, als 0-meting.
- Sinds november 2025: Vertrek vragenlijst: Voor deelnemers/netwerk die afscheid nemen van de zorgboerderij.

Respons op uitgezette vragenlijsten:

Evaluatievragenlijst light jeugd

We hebben 15 vragenlijsten uitgezet, hiervan zijn 10 vragenlijsten ingevuld. Een respons van bijna 67 procent.

Evaluatievragenlijst naastbetrokkene

We hebben 15 vragenlijsten uitgezet. Er zijn 11 vragenlijsten ingevuld. Een respons van 73 procent.

Intakevragenlijst compleet

We hebben 2 vragenlijsten uitgezet. Er zijn 2 vragenlijsten ingevuld. 100 procent respons.

Vertrek vragenlijst

We hebben 2 vragenlijsten uitgezet. Er zijn 2 vragenlijsten ingevuld. 100 procent respons.

Onderwerpen

Motieven en doelen

- Waarom iemand naar de zorgboerderij komt (welke doelen en verwachtingen iemand heeft).

Tevredenheid over de zorgboerderij

- Hoe leuk of prettig men de verblijfssituatie en dagbesteding vindt.
- Tevredenheid over de activiteiten.
- Ervaring en tevredenheid met de begeleiders.
- Contact met andere deelnemers.

Effecten en beleving

- In welke mate de zorgboerderij betekenisvol of nuttig is voor de deelnemer.
- Beoordeling van persoonlijke effecten (bijv. hoe deelnemers zelf de situatie ervaren).

Open feedback

- Ruimte om complimenten, tips of opmerkingen te geven.
- Algemeen rapportcijfer

Algemene resultaten tevredenheidsmeting

- Het algemene rapportcijfer wat deelnemers en naastbetrokkenen ons geven is goed tot zeer goed. Daar zit niets onder.
- De deskundigheid, betrokkenheid en beschikbaarheid van begeleiding wordt eveneens goed tot zeer goed genoemd.
- Het effect op het psychisch welbevinden van de deelnemer wordt eveneens goed tot zeer goed bevonden.
- Over het effect op de thuissituatie variëren de meningen tussen neutraal, mee eens of sterk mee eens.
- Deelnemers geven aan de activiteiten leuk te vinden, fijn contact te kunnen maken met andere kinderen, dat ze veel buiten mogen zijn en gehoord/gezien worden.
- Enkele woorden van vrije feedback waren:

"Het voelt bij jullie als thuiskomen".

"De stap naar Huis aan de Kleine Beerze is een gouden greep geweest. Echt een verschilmaker voor ons als gezin".

"Het zijn toppers! Kundig. En betrokken. Creatief en altijd een luisterend oor"

5.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting

- Uit het tevredenheidsonderzoek is gebleken dat ouders en deelnemers erg tevreden zijn over de zorg bij Huis aan de Kleine Beerze. Onze zorg wordt gemiddeld beoordeeld met een zeer goed, tot uitstekend.
- Het afnemen van de tevredenheidsvragenlijsten zit nog niet voldoende in onze zorgstructuur. Er mag meer systeem in komen in het periodiek uitvragen van vragenlijsten.
- De evaluatievragenlijsten voor jeugd worden minder frequent ingevuld dan die voor naastbetrokkenen. Mogelijk is de vragenlijst voor sommige deelnemers te hoog gegrepen en moeten we voorafgaand besluiten de lijst niet te laten invullen door het kind.
- Sinds november zijn we begonnen met intake- en vertrekvragenlijsten. Vertrek toen pas, omdat toe voor het eerst deelnemers de zorgboerderij verlieten. Intake op aanraden van onze vorige regiomanager SSZ, om als 0-meting in te zetten. Dit moeten we 2026 dus voort blijven zetten.
- De K!ndtcirkel is een evaluatietool waarbij ook tevredenheid bij deelnemers en naastbetrokken wordt gemeten, op een minder statische manier. Ouders geven soms terug dat veel vragen niet van toepassing zijn op hun situatie of dat de tool Vanzelfsprekend niet gebruiksvriendelijk is. We zijn verplicht dit af te nemen vanuit SSZ en maken dit ook kenbaar aan ouders. We gebruiken de evaluaties en inspraakavonden voor meer vrije input over tevredenheid, zodat ouders alsnog in de gelegenheid gesteld worden op een manier die hen beter past.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

6 Meldingen en incidenten

6.1 Ongevallen en bijna ongevallen

Er is afgelopen jaar één melding geregistreerd.

Analyse

De analyse vindt plaats middels het FOBO-formulier, door de begeleider, zie bijlage. Bij onze zorgboerderij zijn de begeleiders ook de eigenaren/management, daardoor is iedereen altijd direct op de hoogte.

Voorbeeld van een analyse: Deelnemer was samen met een andere jeugdige aan het klimmen in de boom. Begeleider stond hier continu bij. Zij lette op dat de jongens niet te hoog de boom in gingen. Op instructie van begeleiding bleven de jongens op de onderste takken. Deze takken zaten laag bij de grond. Deelnemer kreeg instructies van begeleider hoe uit de boom te klimmen. Hij zette voorzichtig zijn voeten op de plek die begeleiding aangaf. Op het gegeven moment gleed hij uit en gleed zo naar beneden. De rug was beschadigd met schrammen (3 a 4 schrammen) en deelnemer moest huilen.

De soort oorzaak

Klauteren en spelen in de boom.

Wat u direct heeft gedaan

Deelnemer is getroost, want het verdriet zat met name in de schrik. De andere jongen maakte grapjes zodat deelnemer weer moest lachen en zijn verdriet kon vergeten.

Nazorg

Ouders zijn ingelicht

Is er goed gehandeld?

Ja, er is direct nabijheid en persoonlijke aandacht geboden. Jeugdige heeft de kans gekregen om zijn emoties toe te laten en heeft op eigen tijd/ruimte kunnen voelen wanneer hij weer verder wil spelen. Ouders zijn bij het ophaalmoment direct ingelicht en gaven ook aan dat dat kan gebeuren.

Wat heeft u geleerd? Welke aanpassingen horen hier bij?

- De begeleider kiest de boom uit, waar de kinderen in gaan klauteren.
- De begeleiders leggen de risico's op voorhand uit aan de kinderen, die horen bij het klimmen in de bomen.

Bijlagen

- FOBO-formulier

6.2 Medicatie

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Medicatie.

6.3 Agressie

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Agressie.

6.4 Ongewenste intimiteiten

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Ongewenste intimiteiten.

6.5 Strafbare handelingen

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Strafbare handelingen.

6.6 Klachten

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Klachten.

6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten

Conclusie uit meldingen

Uit de geregistreerde melding blijkt dat de zorgboerderij adequaat handelt bij kleine ongevallen of incidenten tijdens het spelen. Het incident met deelnemer uit paragraaf 7.1 laat zien dat kinderen op een veilige manier begeleid kunnen worden bij klimmen, maar dat ongelukjes ondanks alle voorzorg toch kunnen gebeuren. Directe nabijheid, toezicht en duidelijke instructies zorgen ervoor dat de ernst van het incident beperkt blijft en dat het kind emotioneel goed wordt opgevangen. Ouders worden tijdig geïnformeerd, waardoor er transparantie en vertrouwen in de begeleiding is.

Leerpunten

- Het is belangrijk dat begeleiders vooraf een veilige locatie voor klimmen kiezen en vooraf risico's uitleggen aan de kinderen.
- Blijven inzetten op directe supervisie en duidelijke instructies tijdens fysieke activiteiten.
- Emotionele nazorg is cruciaal: het kind krijgt de ruimte om emoties te uiten en wordt troost geboden.
- Ouders tijdig informeren en betrekken bij kleine incidenten versterkt vertrouwen en begrip.

Kortom,

- Gedaan: Begeleider stond continu bij het klimmen, gaf duidelijke instructies, troostte het kind na het incident, informeerde ouders en evalueerde de situatie. Analyse is uitgevoerd via het FOBO-formulier en interne kennisdeling vond direct plaats.
- Nog te doen: Blijven systematisch alle fysieke activiteiten evalueren op veiligheid, herhaling van duidelijke instructies en risicobespreking bij nieuwe activiteiten, en eventueel periodieke bijscholing voor begeleiders over risico-inschatting en preventie van ongevallen bij kinderen.

Beperkt aantal meldingen

Bij onze zorgboerderij zorgen we ervoor dat incidenten en meldingen tot een minimum beperkt blijven door een combinatie van preventieve maatregelen, actief toezicht en duidelijke communicatie. Medewerkers kiezen vooraf veilige locaties voor activiteiten, zoals klimmen in de bomen, en leggen de bijbehorende risico's uit aan de kinderen. Tijdens de activiteit houden begeleiders continu toezicht, geven stapsgewijze instructies en zorgen dat kinderen zelf op een veilige manier kunnen handelen. Ook is er altijd directe nabijheid en ondersteuning aanwezig, zodat kinderen zowel fysiek als emotioneel opgevangen worden wanneer er iets gebeurt.

Daarnaast zorgen we voor open communicatie met ouders en teamleden. Incidenten worden direct besproken en geëvalueerd met behulp van het FOBO-formulier, zodat lessen uit het voorval direct worden verwerkt in de dagelijkse praktijk. Hierdoor leren kinderen veilig omgaan met grenzen en risico's en zijn begeleiders altijd alert en voorbereid.

Een belangrijk aandachtspunt blijft dat we continu alert blijven op signalen van onveiligheid en incidenten, hoe klein ook. Elk incident wordt daadwerkelijk geregistreerd, zodat er een volledig beeld ontstaat van risico's en mogelijkheden voor verbetering. Dit waarborgt dat ook kleinere voorvallen systematisch worden geanalyseerd en dat preventieve maatregelen verder aangescherpt kunnen worden.

Het afwezig zijn van meldingen en incidenten is structureel van aard, omdat dit voortkomt uit de systematische aanpak van risico's, continue supervisie en duidelijke protocollen. Het is niet louter toeval of eenmalig, maar het resultaat van bewuste keuzes in inrichting van activiteiten, toezicht, instructies en evaluatie.

7 Acties

7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst

Conclusies uit de voortgang van de actielijst

Het afgelopen jaar is er veel vooruitgang geboekt op het gebied van kwaliteit, veiligheid en organisatie. Het merendeel van de geplande acties is afgerond, zoals het bijwerken van werkbeschrijvingen, het uitvoeren van ontruimingsoefeningen en BHV-cursussen, het evalueren van huisregels en het vastleggen van methodieken voor de begeleiding van kinderen. Ook zijn acties uitgevoerd rondom duurzaamheid, bijvoorbeeld door dagelijks materiaal en pictogrammen duurzamer te maken. Daarnaast is er actief gewerkt aan het borgen van normen, zoals de nieuwe norm 3.3 Werkgeverschap en de interne toezichtnorm 6.4.4, die door het team zijn geïntegreerd en opgevolgd. Uit de voortgang blijkt dat het team systematisch werkt, met aandacht voor zowel de dagelijkse praktijk als de lange termijn.

Leerpunten en verbeterpunten

Het afgelopen jaar heeft laten zien dat planning en opvolging cruciaal zijn. Sommige acties liepen uit of hebben langere doorlooptijden, zoals de voorbereiding op de audit en het actualiseren van de werkbeschrijving, die doorloopt tot 2028. Dit laat zien dat het belangrijk is om deadlines en prioriteiten goed te bewaken. Ook het consistent vastleggen van afrondingen in het systeem kan nog verbeterd worden, zodat het overzicht volledig en up-to-date blijft. Verder blijkt dat het betrekken van kinderen bij evaluaties, het organiseren van inspraakmomenten voor ouders en het periodiek bijstellen van middelen waardevol is, maar continue monitoring nodig heeft om volledig geïntegreerd te worden. Tot slot biedt de planning van scholing, netwerkactiviteiten en personeelszaken kansen om processen verder te professionaliseren.

Acties die zijn uitgevoerd en vervolgacties

In 2025–2026 zijn veel acties afgerond en direct toegepast in de praktijk. Voorbeelden zijn het integreren van methodieken in onze begeleiding, het uitvoeren van veiligheids- en ontruimingsoefeningen, het actualiseren van huisregels en werkbeschrijvingen, en het voorbereiden van audits. We hebben ook acties opgepakt die de betrokkenheid van kinderen, ouders en netwerkpartners vergroten, zoals inventarisaties voor jongerenactiviteiten, het plannen van inspraakmomenten en tevredenheidsmetingen.

Tegelijkertijd zijn er nog openstaande acties die in 2026 worden afgerond. Zo staan scholing over hoogbegaafdheid, het aannemen van nieuw personeel, netwerkdagen, evaluaties en verdere integratie van methodieken gepland. Ook het periodiek bijwerken van werkbeschrijvingen en voorbereidingen voor de audit lopen door. Deze acties vormen een basis voor verdere professionalisering en continue kwaliteitsverbetering.

8 Doelstellingen

8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar

Zorgaanbod:

- In de komende 5 jaar is ons zorgaanbod gegroeid in het aantal kinderen dat we tegelijkertijd begeleiding kunnen bieden. Dat betekent dat er 2 groepen tegelijkertijd naast elkaar groepsbegeleiding kunnen ontvangen. De groepen bestaan uit maximaal 8 kinderen.
- In de komende 5 jaar is het aantal dagen uitgebreid dat we begeleiding bieden. Na school bieden we in de schoolweken groepsbegeleiding op: dinsdag- t/m vrijdagmiddag. De weekendbegeleiding is uitgebreid naar iedere zaterdag de hele dag. In vakanties bieden we groepsbegeleiding van dinsdag t/m vrijdag de hele dag. Trajecten met individuele begeleiding blijven maatwerk, wat ingedeeld kan worden op dinsdag t/m vrijdag in de schoolweken.
- In de komende 5 jaar bieden we naast begeleiding op locatie ook begeleiding in de thuissituatie aan. We geloven er namelijk in dat het betrekken van het netwerk van de jeugdige essentieel is voor verandering in de dagelijkse praktijk. Niet alleen de jeugdige wordt bij ons op locatie aan het werk gezet, maar ook het gezin thuis gaat aan de slag met passende doelen.

Professionalisering:

- In de komende 5 jaar zijn passende methodieken geïntegreerd in onze begeleidingsstijl met kinderen, waarbij onze kernwaarden verweven zijn: zelfontplooiing, verbinding, geborgenheid, duurzaamheid en lef.
- In de komende 5 jaar behouden wij als organisatie de juiste kwaliteit in het leveren van zorg, wat vastgesteld wordt middels diverse thema's in het kwaliteitskeurmerk.

Profilering:

- In de komende 5 jaar vindt er een jaarlijks terugkerend project plaats, waarbij er verbinding gelegd wordt tussen Huis aan de Kleine Beerze en de (kinderen uit de) lokale gemeenschap.
- In de komende 5 jaar staan wij als organisatie meer bekend als de expert voor jeugd met een communicatieve beperking/taalstoornis, die begeleiding biedt aan kinderen uit de regio Eindhoven en de Kempen. Hiermee doen wij een bijdrage in het vergroten van het ambassadeurschap voor de doelgroep.

Het erf:

- In de komende 5 jaar is er meer (nieuwe) ruimte voor begeleidingsmomenten middels het verbouwen van een stal op het erf.
- In de komende 5 jaar wordt het duidelijk welke dieren op de boerderij blijven of speciaal nog aangeschaft dienen te worden, en het is duidelijk waar op het erf zij een plek krijgen zodat het een toegevoegde waarde is voor de begeleiding. Dit gaat hand in hand met de afbouw van het lopende agrarische bedrijf.
- In de komende 5 jaar wordt het duidelijk welke plannen Michael en Marian (boer en boerin geitenboerderij) hebben voor het erf en hoe dit integreert in ons bedrijf

8.2 Doelstellingen voor het komende jaar

Zorgaanbod:

- In 2026 is er onderzocht of de naschoolse begeleiding op woensdag blijft bestaan en/of dat de naschoolse begeleiding op een andere middag moet plaatsvinden.
- In 2026 is er onderzocht of een jongerenavond/middag passend is voor onze zorgboerderij, zodat kinderen die ouder worden toch begeleiding kunnen blijven ontvangen.
- In 2026 is er onderzocht of een aantal individuele trajecten ook in mindere mate kunnen doorlopen in de schoolvakanties, in plaats van enkel de schoolweken.

Professionalisering:

- In 2026 is er personeel in dienst genomen.
- In 2026 maakt het inwinnen van expertise (bijv. via een gedragswetenschapper) nog meer onderdeel uit van onze vaste basis.
- In 2026 organiseren we dat ons personeel intervisie kan volgen.
- In 2026 passen we minimaal één nieuwe methodiek toe in de begeleiding bij kinderen, wat aansluit bij minimaal twee van onze kernwaarden.
- In 2026 zijn er structurele momenten ingepland om als eigenaren te werken aan kwaliteitsborging, zodat we voldoen aan de toetsing van het kwaliteitskeurmerk.

Profilering:

- In 2026 is er een hogere deelname in de tevredenheidsonderzoeken. Minimaal 60% van de jeugdigen/ouders heeft een tevredenheidsonderzoek ingevuld.
- In 2026 wordt opnieuw een inspraakavond en familiedag georganiseerd voor de kinderen en hun netwerk.
- In 2026 wordt er een moment georganiseerd (open dag, inloopochtend of kijkavond) waarbij wij als organisatie onze deuren openen voor professionals en/of de lokale gemeenschap.
- In 2026 wordt onderzocht welke netwerkpartners waardevol zijn voor onze (beoogde) doelgroep en de werving van kinderen. De eerste lijnen worden gelegd óf bestaande lijnen worden aangehaald/verstevigd.

Het erf:

- In 2026 worden de eerste ideeën van de eerste architect verstevigd tot concretere plannen middels een tweede architect.
- In 2026 is het aantal dieren die behoren tot de zorgboerderij nogmaals uitgebreid met minimaal één diersoort.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 14 acties opgenomen in de actielijst.

8.3 Plan van aanpak

Zorgaanbod

Tijdens inspraakmomenten met zowel kinderen als ouders gaan we inventariseren of er behoefte is aan een jongerenavond/middag. Momenteel hebben we op de zorgboerderij een aantal kinderen die in groep 8 zitten. Zij gaan na de zomer naar het middelbaar onderwijs. Behalve dat thema's binnen de begeleiding wijzigen, wijzigt door een nieuw schoolschema ook de logistiek. Graag willen we samen met ouders/jongeren kijken naar de mogelijkheden.

Betreft de naschoolse begeleiding willen we - eventueel samen met de boekhouder - onderzoeken in hoeverre de woensdagmiddag nog rendabel is. Dit willen we onderzoeken omdat de instroom op deze groep laag is, en ook de groepsdynamica wankelt soms. Daarnaast zetten we de hele woensdag vaak in het teken van de woensdagmiddaggroep die duurt van 13.00-16.00 op de zorgboerderij (inclusief rijden, kost het ons 11.30-17.30). Hoe kunnen we effectiever met tijd omgaan? Laten we de groep bestaan, maar zetten we er een medewerker op? Laten we de groep los en begeleiden we de hele dag individueel kinderen?

Professionalisering

Bij het uitbreiden van begeleidingsmomenten, hoort ook de uitbreiding van het aantal begeleiders. Dankzij ons zorgvuldige onderzoek in 2025, weten we al voor welke diensten we graag een ZZP'er inzetten (gedragswetenschapper) en voor welke diensten we graag personeel in dienst nemen (begeleiders). Eind 2025 hebben we al een vacature-tekst geplaatst binnen het netwerk. Dat betekent dat we begin 2026 het sollicitatieproces verder oppakken met gesprekken, meeloopdagen, referentiechecks en tot slot het arbeidsvoorwaardengesprek. Als eigenaren onderzoeken we of het personeel aansluit bij intervisiemomenten die wij zelf nu ook volgen, of dat ze één-op-één momenten krijgen met een gedragswetenschapper om zo de kwaliteit van zorg te borgen.

Bij het ondernemen komen veel facetten kijken, maar het belangrijkste voor ons is begeleiding aan kinderen. De kwaliteit van de begeleiding gaan we verstevigen, dit doen we door de methodieken die we gebruiken vast te leggen. Daarnaast wordt minimaal één nieuwe methodiek uitgeprobeerd en bij succes gaan we deze integreren in onze werkwijze. Naast professionaliseren van de werkwijze, willen we ook het dagelijkse materiaal dat we gebruiken in de begeleiding verduurzamen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een duurzame oplossing voor borden waar uitleg staat over het voer van de dieren.

Eind 2026 reflecteren we als eigenaren op het werken aan de kwaliteitsborging in het kader van het kwaliteitskeurmerk.

Profilering

Het tevredenheidsonderzoek wordt nóg meer als vast onderdeel in onze begeleidingscyclus geïntegreerd. Dat betekent dat er vaste momenten komen, waarbij ouders/jeugdigen het onderzoek invullen. Dit zal steeds vóór een evaluatiemoment zijn.

Er wordt in het voorjaar onderzocht welke vorm inspraakmoment passend is voor het netwerk van de jeugdigen. En vervolgens worden deze gedurende het jaar gepland. Voor de werving van nieuwe kinderen willen we als onderneming meer zichtbaar zijn. Het promotiemateriaal dat we nu hebben wordt in het voorjaar gefinetuned en er worden nieuwe materialen aangeschaft. Bij bestaande netwerkpartners sluiten we aan bij informatiebijeenkomsten. Bij nieuwe netwerkpartners gaan we een contactpersoon zoeken om mee kennis te maken, zodat die ook als vast contactpersoon kan fungeren in onze communicatie. Tenslotte willen we in de zomer als onderneming onze deuren openen, zodat professionals en/of de lokale gemeenschap een kijkje op de zorgboerderij kunnen nemen. Samen met betrokkenen van de zorgboerderij organiseren we een activiteit/event zodat men een beter beeld kan vormen over de begeleiding aan kinderen op de zorgboerderij.

Erf

In 2025 zijn de eerste ideeën met een architect al geschetst. Dit was een architect uit ons eigen netwerk, die helaas niet het proces kan voortzetten met ons. Begin 2026 gaan daarom op zoek naar een nieuwe architect die direct vanuit professioneel perspectief ons inzicht kan verschaffen over de mogelijkheden rondom het verbouwen van een stal. Het is belangrijk dat we samen met de eigenaren van het erf (Michael en Marian) afstemmen welk stukje erf wij kunnen overnemen als bedrijf. Op dit stuk erf zal dan ook een stal verbouwd worden. Naar verwachting is dat meer tegen het einde van het jaar.

Aan de hand van de doelstellingen voor komend jaar, hebben we in paragraaf 9.2 acties uitgezet.

Overzicht van bijlagen

In dit overzicht is opgenomen welke bijlagen er aan het kwaliteitsjaarverslag zijn toegevoegd. Deze bijlagen bevatten aanvullende informatie voor de toetsing en worden niet gepubliceerd.

6.1 FOBO-formulier

Actielijst

Voortgang actielijst, afgesloten acties

Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)

Geplande uitvoerdatum: 12-12-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 12-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Handtekeningenbeleid: Jeugdigen onderteken bij ons de deelnemersovereenkomst, waarmee ze akkoord gaan met het ontvangen van een aantal documenten. Niet ieder document hoeven ze dan nog apart te ondertekenen. Evaluaties worden niet ondertekend, maar het zorgplan wel waarbij ook verwezen wordt naar de evaluatie Meld- en Vergunningplicht zorg en intern toezicht Onze zorgboerderij is te vinden in het zorgaanbiedersportaal. Intern toezicht is nog geen sprake van. Werkgeverschap In 2025 nog niet te maken met werkgeverschap, maar verwachting is wel in 2026. Actie wordt aangemaakt. Dwang in de zorg Niet van toepassing op onze zorgboerderij
Onderhoudsgevoeligheid De informatie bij drie onderwerpen worden verplaatst.

Dagelijks materiaal, zoals borden, duurzamer maken

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Materialen zijn verduurzaamd, nieuwe materialen mogen nog verduurzaamd worden. Hiervoor een actie uitgezet.

Een nieuwe methodiek wordt uitgeprobeerd tijdens begeleidingsmomenten en bij goedkeuring wordt deze geïntegreerd in onze werkwijze. Methodiek kan voortkomen vanuit scholing, training of literatuur.

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Het gedachtegoed KINDT is inmiddels helemaal geïntegreerd in onze evaluatiemomenten, zodat kinderen meer betrokken worden en inspraak hebben

Methodieken die we toepassen in de begeleiding van kinderen worden vastgelegd

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Methodiek is vastgelegd, maar kan nog zichtbaarder op onze website komen te staan. Hiervoor een actie uitgezet.

Er worden structurele vaste momenten gepland in het jaar, om te werken aan de kwaliteitsborging.

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Er is in het jaarverslag gereflecteerd. De momenten kunnen nóg structureler. In 2026 staan de momenten al gepland.

Er wordt gezocht naar een vast moment waarop ouders en jeugdigen het tevredenheidsonderzoek invullen.

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Er is een vast moment gevonden, namelijk bij het evaluatiemoment. Dit is inmiddels ook geïmplementeerd.

Reflectie als eigenaren: Hebben we voldoende vaste momenten ingepland om te werken aan de kwaliteitsborging?

Geplande uitvoerdatum: 31-10-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-10-2025 (Afgerond)
Toelichting: Dit onderwerp komt ook terug in het jaarverslag. Er mag nóg structureler gewerkt worden aan kwaliteitsborging, dat wil zeggen vaste momenten inplannen. Voor 2026 staan deze in de agenda gepland op: 30 maart, 20 juli en 23 november

Ruimte vrij maken voor nog een diersoort en onderzoeken welke diersoort het beste nog past bij de zorgboerderij

Geplande uitvoerdatum: 30-09-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-09-2025 (Afgerond)
Toelichting: Uit onderzoek met de kinderen en eigenaren blijkt dat de komst van twee paarden erg geschikt zijn voor onze zorgboerderij. Vanaf oktober 2025 zijn deze op de zorgboerderij.

Er wordt een brainstormsessie gepland om met begeleiders te kijken naar de vorm van intervisie.

Geplande uitvoerdatum: 30-09-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-09-2025 (Afgerond)
Toelichting: Begeleiders vormen een intervisiegroep samen met andere collega-zorgboeren.

Er wordt een inschatting gemaakt naar de hoeveelheid vraag die er is geweest naar naschoolse begeleiding op donderdag en/of vrijdag.

Geplande uitvoerdatum: 31-08-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-08-2025 (Afgerond)
Toelichting: Zoals eerder al beschreven in het jaarverslag is de keuze gemaakt om donderdag en vrijdag individueel kinderen te gaan begeleiden, omdat er op dat moment onvoldoende vraag is naar naschoolse begeleiding

Zorg ervoor dat de prikkeldraadrollen en het oude raamwerk een veilige opslagplek krijgen. Hoe u de afronding van deze actie hebt vormgegeven, mag u beschrijven in het volgende kwaliteitsjaarverslag bij punt 3.2.

Geplande uitvoerdatum: 02-06-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 02-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Zie jaarverslag 3.2. Bovenstaande informatie is inmiddels geïmplementeerd in onze bedrijfsvoering.

Zorg ervoor dat de blusinstallatie op de zorgboerderij voldoet (in het bijzonder in de lammetjes stal). Hoe u de afronding van deze actie hebt vormgegeven, mag u beschrijven in het volgende kwaliteitsjaarverslag bij punt 3.2.

Geplande uitvoerdatum: 02-06-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 02-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Zie jaarverslag 3.2 hoe bovenstaande informatie is geïmplementeerd in de bedrijfsvoering.

Zorg ervoor dat de actuele medicatielijsten van de apotheek onderdeel zijn van de deelnemersdossiers. Hoe u de afronding van deze actie hebt vormgegeven, mag u beschrijven in het volgende kwaliteitsjaarverslag bij punt 3.2.

Geplande uitvoerdatum: 02-06-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 02-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Zie jaarverslag 3.2 hoe bovenstaande informatie is geïmplementeerd in de bedrijfsvoering.

Er wordt geïnventariseerd wie belangrijke schakels vormen voor onze onderneming en het eerste contact wordt gelegd.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Het ondersteunend netwerk is uitgebreid en in het jaarverslag is hier ook op geëvalueerd.

Herhaling medicatiecursus, aanschaf persoonlijke medicatiekluisjes.

Geplande uitvoerdatum: 26-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 26-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Er is gekozen voor de aanschaf van persoonlijke medicatiekluisjes, op advies van de auditor van de praktijkaudit. Inmiddels heeft iedere jeugdige met medicatie een eigen kluisje en is het faciliteren geïmplementeerd in onze bedrijfsvoering.

risico-inventarisatie nalopen tijdens evaluatiemoment

Geplande uitvoerdatum: 19-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 19-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is geïmplementeerd in onze bedrijfsvoering. In het standaard-evaluatieformat is het nalopen van de risico-inventarisatie als check meegenomen.

Controleren Trampoline + Invullen checklist iedere 3 maanden.

Geplande uitvoerdatum: 05-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 05-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Dit is een terugkerende actie, inmiddels geïmplementeerd in onze bedrijfsvoering door het op te nemen in de agenda iedere 3 maanden. In 2026 zijn de data rond 1 maart, 1 juni, 1 september en 1 december

Onderzoeken of er informatiebijeenkomsten zijn bij bestaande netwerkpartners, waar we kunnen aansluiten

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 30-04-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie vindt in het nieuwe jaar ook weer plaats.

Vanaf nu alle om het gezin betrokken instanties vanaf het begin betrekken, inclusief school. Dit wordt een vast item in de volgorde van het begeleidingstraject. Over 2 maanden moet dit volledig geïntegreerd zijn.

Geplande uitvoerdatum: 15-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is inmiddels afgerond. Bij intake wordt direct contactpersoon van school en hulpverleningsinstanties opgevraagd, zodat hiermee korte lijnen worden gehouden. Er is besloten om het contact bij individuele trajecten intensiever te plannen, dan bij kinderen van groepsbegeleiding.

Zorg ervoor dat de evaluatieformulieren van een dubbele ondertekeningsmogelijkheid voorzien worden. Hoe u de afronding van deze actie hebt vormgegeven, mag u beschrijven in het volgende kwaliteitsjaarverslag bij punt 3.2.

Geplande uitvoerdatum: 02-06-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 04-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Het evaluatieformulier is aangepast.

Promotiemateriaal aanschaffen/finetunen: bedrijfskleding, folder, logo finetunen, naambord aan straat

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 16-09-2025 (Afgerond)
Toelichting: Bedrijfskleding, logo en naambord aan straat zijn geregeld

Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma) Audit

Geplande uitvoerdatum: 11-07-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 05-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Succesvol afgerond en keurmerk hangt inmiddels in het bedrijf

De afspraak voor de praktijktoets t.b.v. de audit is gemaakt op 30-05-2025, 08:45 uur. Om de audit efficiënt te laten verlopen vragen wij u deze goed voor te bereiden. In de kennisbank vindt u het auditprogramma waarin beschreven staat wat u daarvoor precies moet doen. Praktijktoets

Geplande uitvoerdatum: 30-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 04-06-2025 (Afgerond)
Toelichting: Succesvol afgerond en keurmerk hangt inmiddels in het bedrijf

Een datum plannen voor een open dag, inloopochtend of kijkavond

Geplande uitvoerdatum:	31-05-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	27-03-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Besloten open dag gepland op 15 juni. Deze is bedoelt voor netwerk van de deelnemers.

Herhaling BHV-cursus inplannen

Geplande uitvoerdatum:	01-05-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	20-05-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Ingepland voor 25 augustus 2025

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum:	10-03-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	16-05-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Ontruimingsoefening uitgevoerd, volgens BHV plan. Aanwezigheidsregistratie nu nog uit het hoofd (per groep max 6 kinderen, 2 begeleiders). In de toekomst is een aanwezigheidslijst belangrijk/noodzakelijk.

De schriftelijk toetsing is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Werkbeschrijving zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Werkbeschrijving in ter beoordeling. [Aanvullen nav toetsing](#)

Geplande uitvoerdatum:	27-05-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	21-05-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Succesvol afgerond en keurmerk hangt inmiddels in het bedrijf

De schriftelijk toetsing is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Werkbeschrijving zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Werkbeschrijving in ter beoordeling. [Aanvullen nav toetsing](#)

Geplande uitvoerdatum:	21-05-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	20-05-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Succesvol afgerond en keurmerk hangt inmiddels in het bedrijf

Een groep vormen van kinderen die begeleiding gaan ontvangen op zaterdag in de even week.

Geplande uitvoerdatum:	30-04-2025
Geldt voor locatie(s):	Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op:	28-02-2025 (Afgerond)
Toelichting:	Sinds maart 2025 is er een zaterdaggroep in de even week gestart.

Inventariseren bij de kinderen die al begeleiding hebben of er interesse is om deel te nemen aan een zaterdag in de even week.

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 26-02-2025 (Afgerond)
Toelichting: Sinds maart 2025 is er een zaterdaggroep in de even week gestart.

Inspraakmoment met netwerk vindt uiterlijk op deze datum plaats

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 16-04-2025 (Afgerond)
Toelichting: Inspraakavond voor ouders vond plaats op 16-04-2025.

Architect benaderen en uitnodigen voor kennismaking

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Tegen het einde van 2025 heeft een kennis - die ook architect is - ondersteund in het maken van tekeningen voor de stal.

Een vacature-tekst opstellen en verspreiden binnen ons netwerk.

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 31-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Door veranderingen in de instroom, is het aannemen van personeel uitgesteld. De vacature is online gezet tegen het einde van 2025.

In gesprek gaan met de boekhouder en collega-zorgboeren, zodat we inschatting kunnen maken wat voor medewerker het beste bij ons past: in dienst of extern inhuren

Geplande uitvoerdatum: 24-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 17-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

Veranderen data acties naar maandagen. Data eveneens overnemen in agenda.

Geplande uitvoerdatum: 17-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 03-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond. Belangrijk continueren in het nieuwe jaar.

Middelen worden vanaf nu tussentijds bijgesteld (ook in het handelingsplan) als dit nodig is. Aan de voorkant wordt al rekening gehouden met de werkbaarheid in de dagelijkse praktijk. Binnen 2 maanden is dit volledig geïntegreerd.

Geplande uitvoerdatum: 15-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 01-04-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

Vanaf nu zullen kinderen waar mogelijk en op voor dat individu passende wijze, worden betrokken in het evaluatieproces. Dit moet over 2 maanden volledig geïntegreerd zijn in het begeleidingstraject.

Geplande uitvoerdatum: 15-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 16-04-2025 (Afgerond)
Toelichting: Met de ingang van de K!NDT-cirkel lukt het deze actie af te ronden.

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit [Indienen werkbeschrijving](#)

Geplande uitvoerdatum: 11-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 11-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Succesvol afgerond en keurmerk hangt inmiddels in het bedrijf.

Herzien/bijwerken werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 11-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 11-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

Herzien/bijwerken werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 25-05-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 11-05-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

Inspraakmoment met netwerk plannen

Geplande uitvoerdatum: 26-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Ouders hebben circa een maand voor de inspraakavond (16-04-2025) de uitnodiging ontvangen.

Inventariseren behoeften inspraakmoment netwerk van deelnemers

Geplande uitvoerdatum: 12-03-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 10-03-2025 (Afgerond)
Toelichting: Ouders zijn gemotiveerd om naar de zorgboerderij te komen voor een inspraakavond. De optie 'online' werd ook gegeven, maar hier is door niemand op in gegaan. Het merendeel van de ouders geeft aan te komen.

Schrijf uw jaarverslag over 2024 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. Indienen Jaarverslag

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 26-02-2025 (Afgerond)
Toelichting: Succesvol afgerond en toetsing ontvangen.

Beschrijven afronding traject B.K.

Geplande uitvoerdatum: 10-02-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 18-02-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

Nieuwe norm '3.2.7 'Werkoverleg en zeggenschap zorgverleners' is toegevoegd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet. Zie ook Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 57 van 22-03-20224.

Geplande uitvoerdatum: 30-06-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-01-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze actie is afgerond.

reflecteren voor jaarverslag

Geplande uitvoerdatum: 15-01-2025
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 07-02-2025 (Afgerond)
Toelichting: - De werkbeschrijving is ge-update met de nieuwste ontwikkelingen. - Het jaarverslag wordt momenteel geschreven/afgerond.

Verzorging van kippen (en cavia's) in voorjaar aanvullen.

Geplande uitvoerdatum: 27-03-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 01-01-2025 (Afgerond)
Toelichting: De paragrafen over dieren en dierenverzorging zijn aangepast in de werkbeschrijving. We hebben meer dieren en de verzorgingstaken zijn daarom intensiever geworden.

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 03-10-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-01-2025 (Afgerond)
Toelichting: Oefening is uitgevoerd met kinderen.

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 01-10-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-01-2025 (Afgerond)
Toelichting: Oefening is uitgevoerd met kinderen.

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 04-10-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-01-2025 (Niet meer van toepassing)
Toelichting: Niet uitgevoerd. Verplaatst naar maart 2025

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 13-08-2024
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)
Actie afgerond op: 15-01-2025 (Niet meer van toepassing)
Toelichting: Niet kunnen uitvoeren. Verplaatst naar maart 2025.

Voortgang actielijst, openstaande acties

De norm bij 6.4.4 m.b.t. intern toezicht is gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet. Zie ook Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien! 73 van 19-12-25

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 01-03-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Cursus/training over hoogbegaafdheid meenemen in de scholingswensen van 2026

Geplande uitvoerdatum: 01-04-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Inventariseren animo voor 'jongerengroep'

Geplande uitvoerdatum: 01-05-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

BHV Herhaling plannen

Geplande uitvoerdatum: 01-07-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Herhaling BHV: 22 juni 2026 gepland en betaald

Geplande uitvoerdatum: 01-08-2026
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Schrijf uw jaarverslag over 2026 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2027
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit [Indienen werkbeschrijving](#)

Geplande uitvoerdatum: 06-03-2028
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma) [Audit](#)

Geplande uitvoerdatum: 06-05-2028
Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Schrijf uw jaarverslag over 2025 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026

Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 18-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

De schriftelijk toetsing jaarverslag 2025 is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Jaarverslag zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Jaarverslag in ter beoordeling. [Aanvullen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 25-03-2026

Geldt voor locatie(s): Huis aan de Kleine Beerze (2795)

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 18-03-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026