

Kwaliteitsjaarverslag

januari 2025 - december 2025

Hoeve Prima Samen (2873)

Heeft betrekking op de locatie(s):

Hoeve Prima Samen (2873)



Kwaliteitssysteem Zorgboerderijen

Inhoudsopgave

Kwaliteitsjaarverslag	3
Bedrijfsgegevens	3
1 Voorwoord	4
1.1 Voorwoord van de zorgboerderij	4
2 Algemeen	5
2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij	5
2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces	6
2.3 Algemene conclusies	7
3 Deelnemers en medewerkers	8
3.1 Deelnemers	8
3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers	8
3.3 Personeel	9
3.4 Stagiairs	9
3.5 Vrijwilligers	9
3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers	9
4 Scholing en ontwikkeling	10
4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten	10
4.2 Opleidingsdoelen komende jaren	11
4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling	11
5 Terugkoppeling van deelnemers	12
5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers	12
5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken	13
5.3 Inspraakmomenten	13
5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten	14
5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers	14
5.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting	15
6 Meldingen en incidenten	16
6.1 Ongevallen en bijna ongevallen	16
6.2 Medicatie	16
6.3 Agressie	16
6.4 Ongewenste intimiteiten	16
6.5 Strafbare handelingen	16

6.6 Klachten	16
6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten	17
7 Acties	18
7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst	18
8 Doelstellingen	19
8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar	19
8.2 Doelstellingen voor het komende jaar	19
8.3 Plan van aanpak	19
Overzicht van bijlagen	21
Actielijst	21

Kwaliteitsjaarverslag

Bedrijfsgegevens

Ondernemingsgegevens

Hoeve Prima Samen

Registratienummer: 2873

Exloërweg 5, 9528 RL Buinen

Rechtsvorm Vennootschap onder firma (vof) ingeschreven bij Kamer van Koophandel onder nummer 94508445

Website: <https://hoeveprimasamen.nl/>

Locatiegegevens

De volgende locaties van deze Zorgboerderij zijn opgenomen in de certificering:

Hoeve Prima Samen

Registratienummer: 2873

Exloërweg 5, 9528 RL Buinen

Aangesloten bij de Federatie Landbouw en Zorg via: Ver. BEZINN

1 Voorwoord

1.1 Voorwoord van de zorgboerderij

Hoeve Prima Samen is een zorgboerderij waar dagbesteding wordt aangeboden voor unieke mensen in verschillende leeftijden. We hebben veel verschillende hobbydieren die niet alleen door ons worden verzorgd maar ook een rol spelen bij training en coaching van onze deelnemers. In onze dagbestedingsruimte worden creatieve projecten aangeboden, gekookt en gebakken en worden gezamenlijke pauzes gehouden. In onze nieuw geplaatste Unit bieden wij vooral aan onze jeugdige deelnemers projecten aan waarbij kennis en vaardigheden worden geleerd. Er zijn op onze hoeve altijd wel tuin en snoeiwerkzaamheden. We hebben twee moestuinbakken gemaakt waarin vooral voor onze diertjes wordt verbouwd.

Wij zijn heel trots op hetgeen wij het afgelopen jaar allemaal samen gedaan hebben. We hebben hard gewerkt om ons nieuw bedrijf harmonieus te laten groeien. In alle opzichten is dat gelukt. Er zijn nieuwe deelnemers gekomen, we hebben geïnvesteerd in een unit waar we (schoolse) projecten aanbieden en waar we rustig gesprekken kunnen voeren met deelnemers en/of met hun betrokkenen, we hebben stagiaires begeleid, gewerkt aan het opzetten van een mooie dag routine met vaste, maar ook met wisselende taken en waar ruimte is om te kunnen en mogen kiezen. En natuurlijk hebben we ook leuke en motiverende uitjes ondernomen.

We zijn het gehele jaar open geweest. Ook in de zomervakantie kon er worden doorgedaan omdat er een kleine periode was met weinig deelnemers en zo kon worden geschoven met de begeleidende taken. We zijn dan ook heel tevreden met de continuïteit die wij kunnen bieden aan onze deelnemers.

Onze open dag (die wij op de gezamenlijke open dag met de FLZ hebben georganiseerd) was een succes. Er kwamen ruim 50 belangstellenden. Dit waren ouders, opa's en oma's, burens, maar ook mensen uit ons netwerk. Altijd fijn om ons bedrijf aan anderen te mogen laten zien.

We hebben fijne deelnemers die elkaar willen helpen en ondersteunen. Daarnaast zijn we blij met onze stagiaires die veel ondersteunende taken waarnemen.

Aan het eind van dit kalenderjaar hebben we een audit mogen doen. Een mooie kans om te laten zien wat er allemaal is gedaan en hoe fijn er hier met elkaar gewerkt wordt. Fijn om iemand op het terrein te hebben die kritisch kijkt of er gewerkt wordt volgens de werkbeschrijving en feedback geeft waardoor de puntjes op de i konden worden gezet. We hebben dan ook een mooie audit gehad en zijn blij dat we de uitvoeringsfase succesvol hebben uitgevoerd en zijn goedgekeurd.

2 Algemeen

2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij

Het jaar 2025 in beeld

Het jaar 2025 was een intensief jaar met veel ontwikkelingen en activiteiten. We hebben veel mooie momenten gehad, maar soms ook wel momenten gehad waarbij er hard moest worden gewerkt om zaken in goede banen te leiden.

We hebben dit jaar meerdere dieren erbij gekregen. Zo kwam Lucky in ons leven. Een mooi bruin paard die we hebben gekregen omdat de eigenaar dacht dat dit paard goed past bij onze zorgboerderij. En dat is ook zo gebleken een zeer fijne aanwinst en Lucky genoemd omdat we ons met hem zo gelukkig prijzen. We hebben caviaatjes gekocht, geitjes en kippetjes gekregen. Hokken gebouwd en gekregen.

We hebben geïnvesteerd in een unit van zes bij drie meter. We hebben het ingericht met de intentie hier (schoolse) projecten te kunnen aanbieden aan onze (jeugdige) deelnemers, maar waar ook in zitzakken even kan worden teruggetrokken als het hoofd een beetje vol loopt. Fijn is dat er nu ook gesprekken kunnen worden gevoerd in een private omgeving.

Lastig is het als je afscheid moet nemen van deelnemers omdat zij weer terug naar school gaan, of kiezen voor een andere uitdaging in hun leven. Lastig ook als er intensief moet worden begeleid om een deelnemer de continuïteit te bieden die hij nodig heeft maar waarbij het gedrag zodanig moet worden gereguleerd dat het veilig en fijn blijft voor overige deelnemers.

De moeder van een deelnemer is overleden. Omdat het voor hem lastig was bij de dienst aanwezig te zijn hebben wij samen met alle deelnemers een gehele week de tijd genomen om te herdenken. Iedereen heeft iets gemaakt voor bij de kist. We hebben een gedenkhok ingericht en er is zelfs een kleine ceremonie geweest bij ons op de Hoeven met de familie van de deelnemer.

We hebben momenteel 13 deelnemers die op verschillende momenten en tijden komen. We streven ernaar om met niet meer dan 8 a 9 deelnemers op een dag bijeen te zijn.

activiteiten in 2025

dieren

We hebben inmiddels 5 paarden. Er werd wekelijks met hun gereden, gelongeerd, gelopen gepoetst en gemasseerd. Met onze 4 honden werd dagelijks in het bos gelopen en getraind, dummytraining, speurwerk of behendigheid. Deze activiteiten werkten ontspannend en rustgevend voor onze deelnemers. De andere dieren; kippen, cavia's, konijnen, varkens en geiten werden goed verzorgd.

creatief

Er zijn heel veel dingen gemaakt zoals cadeautjes voor elkaar, familie en vrienden, maar ook voor de plantjesmarkt in mei bij het tuinhuis in Nooitgedacht. Dit was een heel leuke ervaring voor onze deelnemers. Zij verkochten hun eigen gemaakte werkjes, genoten van de feestmuziek en de activiteiten op het marktterrein. Dit jaar besloten we geen kerstmarkt te doen. Dat doen we volgend jaar weer. Elk jaar vieren we Sinterkerst, de deelnemers maken surprises en gedichten voor elkaar. Elke week kwam er een vrijwilligster die met onze deelnemers die dat wilden ging naaien en knutselen,

koken en bakken

Bijna wekelijks is er gekookt of gebakken voor elkaar. Een soepje voor bij de lunch of taart/gezonde koekjes bij de ochtendpauze. Lekkere pizza's en hartige muffins bij vieringen zoals Sinterkerst en verjaardagen.

Ontspanning en uitjes

In onze yogaruimte werd regelmatig ontspanning aangeboden door ademhalings- en yogaoefeningen te doen. We hebben er twee kaartdekken liggen. Deelnemers kiezen kaarten uit de ademhalingsoefeningen en de yogaoefeningen bakjes en die worden dan door allen uitgevoerd. Er werd dan afgerond door de meerdere klankschalen aan te tikken. Vooral voor deelnemers die wat vol liepen in het hoofd werd dit als zeer rustgevend ervaren. Maar er werden ook spelmiddagen georganiseerd en uitjes georganiseerd. Wij zijn naar

Groningen geweest, rondwandeling gedaan en geshopt. We hebben samen de Zuidlaardermarkt bezocht, We zijn naar het Asserbos geweest, een grote kinderboerderij bezocht en gepicknickt, verschillende keren hebben we met elkaar gezwommen in een zwemplas. Kringloopwinkels bezocht, naar Drouwenerzand geweest en nog veel meer.

(schoolse projecten)

Medio september hebben wij een unit neergezet die wij schools hebben ingericht. Met vooral de jeugdige deelnemers zijn we hier projecten gestart, in eerste instantie uitgaande vanuit de eigen interesse. Met het formuleren van een leervraag werd kennis opgedaan. Samen werd bedacht welk project aan deze kennis kon worden gekoppeld. Er zijn mooie dingen gedaan. De deelnemers hebben kennis en vaardigheden opgedaan die uiteindelijk belangrijk zijn om een schoolkeuze te kunnen maken.

buitenactiviteiten

Er is buiten altijd wat te doen. Zo werd er met de dieren gewerkt, maar ook hokken schoongemaakt, snoeiwerkzaamheden verricht, geveegd, boomblaadjes verzameld, een hut gebouwd, planten gepland, geulen gespuit enz. Het is fijn om te zien dat ook de meer fysieke werkzaamheden regulerend kunnen werken en heilzaam zijn voor verschillende van onze deelnemers.

Al met al kunnen we vaststellen dat we een mooi en motiverend jaar gedraaid hebben waarbij we heel fijn hulp hebben gehad van onze stagiaires en vrijwilliger. Waarvoor grote dank!

2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces

In het afgelopen jaar hebben we datgene dat we belangrijk vinden kunnen borgen in onze dagelijkse gang van zaken. Het afgelopen jaar zaten wij immers in de uitvoeringsfase. Heel bewust zijn we bezig geweest om datgene wat we in de werkbeschrijving hebben beschreven ook uitvoeren in de praktijk. Onze visie en missie om mensen een plek te bieden waar ze zichzelf kunnen zijn en waarbij wij het versterken van het zelfvertrouwen een belangrijk speerpunt vinden, waar gewerkt wordt aan structuur en regelmaat, waar we elkaar zien en elkaar helpen en waar zeker fouten mogen worden gemaakt omdat je daar nu juist van leert, hebben we nageleefd en versterkt. We hebben ons aanbod verder ontwikkeld en op een dusdanige manier vormgegeven dat er continuïteit ontstond in taken en opdrachten. Voor deelnemers werd het duidelijk waarvoor ze konden kiezen en van vaste taken werd duidelijk wat en hoe er moest worden gewerkt.

Begin december hebben we een audit gehad. Natuurlijk zijn we hier voorafgaande periode nadrukkelijk mee bezig geweest. En dus best spannend als de dag aanbreekt en er dus kritisch wordt gekeken of je daadwerkelijk zo bezig bent als dat je in de werkbeschrijving beschreven hebt. De dag eindigde met een aantal verbeterpunten die wij ook binnen een week konden aanpassen. Wij vonden het een heel fijne audit. We hadden het gevoel dat er echt goed gekeken werd naar al het werk dat we verzet hebben. Dat er dan verbeterpunten zijn is eigenlijk alleen maar fijn om de zaken nog beter voor elkaar te krijgen. Een van de punten was dat we een eenduidig format moeten gaan gebruiken voor onze begeleidings- en evaluatieformulieren. Die keuze hebben we nu gemaakt en onze begeleidings- en evaluatie verslagen hebben we aangepast naar een format. Heel fijn om daar nu een heel duidelijke keuze in te hebben gemaakt. We hebben een mooie feedback ontvangen van onze auditor en zijn heel trots op het feit dat we nu het keurmerk voor drie jaar uitgereikt hebben gekregen.

Omdat we een aantal jongeren hebben die weer terug naar school begeleid moeten worden hebben we een plan geschreven waarvan wij denken dat dat een goede voorbereiding kan zijn om uiteindelijk een goede schoolkeuze te kunnen maken als de deelnemer weer zo ver is dat hij/zij terug kan naar school. We steken in dit plan in op het aanleren van vaardigheden. En met het aanleren van vaardigheden wordt ook kennis opgedaan. De deelnemers bouwen met het doen van projecten (waarbij de vaardigheden beschreven worden) een dossier op die hen inzicht geeft waar hun interesse en talenten liggen. Om deze projecten goed te kunnen doen hebben we een aparte ruimte gerealiseerd. We hebben een unit van 6 bij 3 meter neergezet en ingericht als een schoolruimte. We hebben kunnen constateren dat deelnemers enthousiast zijn voor de projecten en ook oudere deelnemers geven nu aan graag een project te willen starten. Wat ook heel leuk is, is dat de deelnemers tot nu toe hun project hebben gedeeld met alle andere deelnemers. Ze zijn trots en voelen zich veilig genoeg om hun project te presenteren.

We hebben een aantal nieuwe deelnemers en altijd weer is het organiseren van de financiering een punt van aandacht. Ook nu kunnen we zeggen dat we de financiering van onze deelnemers goed op orde hebben.

Met onze intervisiegroep zijn we regelmatig in teams bij elkaar gekomen en hebben verschillende casus besproken. We hebben geconstateerd dat de roddelmethode onze voorkeur heeft. Elke keer weer hebben we kunnen vaststellen dat we echt wat aan elkaars advies hebben gehad. Iedereen heeft ook afwisselend een casus ingediend. Fijn dat iedereen er zo serieus en betrokken mee bezig is geweest.

Met betrekking tot onze jeugd hebben we veel contact met schoolconsulenten, leerplichtambtenaren en de toeleverende scholen en hun professionals. Veelal volgen deze jeugdige deelnemers ook therapie en daarom is er ook zeker maandelijks contact met deze therapeuten. Veel van deze professionals brengen ook een bezoek aan onze Hoeve, zo houden we de lijntjes kort en zoeken we met elkaar de best mogelijke manier van begeleiding.

Onze stagiaires worden niet alleen begeleid door ons maar er vinden ook gesprekken plaats met de begeleidende school. Ook deze mentoren brengen een bezoek aan de hoeve.

Tijdens onze open dag hebben we ook alle burens uitgenodigd om een kijkje te komen nemen. Velen hebben daar gebruik van gemaakt. Zij waren betrokken en enthousiast. Onze dagbestedingsruimte wordt 's avonds ook weleens gebruikt door de buurtvrouwen om een workshop te organiseren. Op deze manier houden wij goed contact met de buurt.

Wij leren van al deze bezoeken waar onze sterke punten liggen en waar we nog aandacht aan kunnen besteden. Zo hebben we laatst geconstateerd dat het fijn is om na elk bezoek en gesprek even een kort gespreksverslagje te maken en in het dossier te stoppen. op die manier kunnen we beter nazoeken waar en welke afspraken zijn gemaakt.

2.3 Algemene conclusies

Het door ontwikkelen en verder structureren van onze werkzaamheden heeft meer rust en overzicht gebracht, niet alleen bij de deelnemers maar ook bij ons.

We zijn ons na de audit nog bewuster geworden van het gegeven dat het noodzakelijk is onze werkbeschrijving er vaker bij te pakken en hierin de actiepunten te beschrijven en aan te pakken. We hebben dan ook afgesproken om tijdens de dag vaker de tijd te nemen dat 1 van ons de administratie gaat doen, maar ook bezig kan met het beschrijven van gespreksverslagen e.d. Daarnaast houden we onze vaste overlegmomenten.

Het schrijven en het bedenken van een plan voor schoolse projecten en uitvoeren van dit plan heeft ook veel invloed gehad. Jeugdige deelnemers konden nu veel beter gestimuleerd worden om op een cognitieve manier aan het werk te gaan. De unit heeft ervoor gezorgd dat er in ieder geval regelmaat kwam in het doen van 'schoolse' bezigheden.

We zijn heel tevreden met de samenwerking met alle professionals en zijn blij dat we in alle overleggen een als een serieuze gesprekspartner worden beschouwd. We streven ernaar om deze samenwerking te continueren en uit te bouwen met andere samenwerkingen.

Met bovenstaande kunnen we constateren dat we onze doelstellingen van vorig jaar behaald hebben. Deze waren; het verder ontwikkelen en structureren van onze werkzaamheden, structuur in overlegmomenten creëren. het opbouwen van een professioneel netwerk.

Zoals gezegd is het de bedoeling dat 1 van ons vaker in de week achter de computer gaat zitten om nog beter de dossiers bij te kunnen houden en goed op te letten welke acties beschreven staan in het kwaliteitssysteem.

3 Deelnemers en medewerkers

3.1 Deelnemers

Weekschema januari 2025

Maandag van 8.00-15.00 uur: 6 personen in de leeftijd van 13-46 jaar.

Dinsdag van 8.00-15.00 uur: 6 personen in de leeftijd van 13-46 jaar.

Woensdag van 8.00-15.00 uur: 3,5 personen in de leeftijd van 13-46 jaar

Donderdag van 8.00-15.00 uur: 6 personen in de leeftijd 13-46 jaar.

Vrijdag van 9.00-12.00 uur: 1 persoon

Wij hebben mensen met ASS, ADHD en Hechtingsstoornis. Daarnaast hebben wij schoolverlaters met hun eigen problematiek. Er zijn ook mensen met trauma gerelateerde hulpvragen. Onze deelnemers krijgen zowel individuele- als groepsbegeleiding. Dit plannen wij in overleg in. Zij komen bij ons om hun sociale vaardigheden op een gezellige en sportieve manier te ontwikkelen. Sommige van hen hebben iets overgewicht, dus beweging en gezond eten is een belangrijk leerdoel. Van een aantal deelnemers krijgen wij via hun PGB betaald en een aantal via BEZINN en dus via ZIN.

In januari 2025 hebben wij er voor vier dagen een deelnemer bijgekregen. In maart hebben wij er een persoon bij gekregen voor twee dagen, deze dagen zijn in juni uitgebreid naar drie dagen. Beide personen zijn in de leeftijd van 10-14 jaar en de financiering gaat via BEZINNzorg. In augustus hebben wij afscheid genomen van iemand die twee dagen kwam, zij wilde andere activiteiten gaan doen. In september hebben wij afscheid genomen van iemand die zo goed in haar vel zat dat zij is doorgestroomd naar een school. Superknap! Ook kwam er in september iemand bij voor een dag in de week. In oktober en november hebben wij er twee deelnemers bijgekregen. De een komt twee ochtenden en de ander vier hele dagen. Zij zitten in de leeftijd 15-20 jaar en de financiering loopt via BEZINNzorg.

Weekschema december 2025:

Maandag van 8.00-15.00 uur: 7 personen in de leeftijd van 10-46 jaar.

Dinsdag van 8.00-15.00 uur: 7 personen in de leeftijd van 13-46 jaar.

Woensdag van 8.00-15.00 uur: 9 personen in de leeftijd van 13-46 jaar

Donderdag van 8.00-15.00 uur: 9 personen in de leeftijd 13-46 jaar.

Wij bieden individuele-en groepsbegeleiding aan door middel van dagbesteding voor mensen met ZPZ 1 t/m 4, gefinancierd vanuit de WMO, WLZ en Jeugdwet.

3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers

Omdat wij afgelopen jaar best een paar wisselingen hebben gehad blijven wij het belangrijk vinden dat onze huidige groep zich prettig, gezien en gehoord voelt. Waarbij onze nieuwe deelnemers zich welkom voelen.

Als er deelnemers zijn die last hebben van verschuivingen of van de komst van nieuwe deelnemers bespreken wij dit met de deelnemer zelf, ouders en begeleiders. We houden altijd rekening met deelnemers die goed met elkaar kunnen werken. Ook bekijken we per dag welke deelnemers met elkaar kunnen werken. De deelnemers kunnen kiezen uit binnen- of buitenactiviteiten. In overleg met onze deelnemers passen wij ons activiteitenaanbod aan.

Door veel activiteiten af te wisselen, te combineren en te communiceren blijft de groep dynamisch en staan wij open voor elkaar. Wij zijn trots.

Wij hebben het afgelopen jaar gemerkt dat het goed werkt voor sommige deelnemers om in de ochtend een vaste taak te krijgen. Op deze manier start de deelnemer met iets dat veel zelfvertrouwen geeft.

Voor de diversiteit in de groep zouden wij graag een ouder meisje zien? maar uiteraard is iedereen welkom! Momenteel zoeken wij geen extra deelnemers, maar staan open voor degene die zich prettig voelt bij ons en fijn aan de slag wilt.

3.3 Personeel

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Personeel.

3.4 Stagiairs

Begin februari 2025 is er een stagiaire begonnen voor drie dagen in de week (maandag, dinsdag en woensdag). Vanaf oktober is zij twee dagen in verband met het gegeven dat zij 1 dag extra naar school gaat voor haar examenopdrachten (dinsdag en woensdag) en het ziet er naar uit dat zij tot en met januari 2026 blijft.

In oktober 2025 is er nog een stagiaire begonnen op de woensdag, donderdag en vrijdag. Aangezien de deelnemer die op vrijdag kwam, nu weer in de groep op donderdag kan komen, hebben wij nog overleg over haar stage uren.

Wij hebben een groepsapp waarin wij communiceren. Elke dag bespreken wij kort over de dagelijkse bezigheden. En wij proberen elke woensdag even met elkaar te zitten, nadat de deelnemers weg zijn.

Ook vragen wij bijna wekelijks naar hun opdrachten en voortgang. Wij hebben stageprotocollen en afspraken met hen gemaakt.

Wij vinden het leuk dat de stagiaires ook steeds meer samenwerken en hun opdrachten met elkaar bespreken.

Bij het lezen van de opdrachten van 1 stagiaire constateerden wij dat er weinig kritisch en onderzoekend werd gewerkt. Dat hebben we besproken en ook aangegeven hoe je dat zou kunnen verbeteren. Heel fijn om te merken dat haar opdrachten echt verbeterd zijn en dat zij daar zelf ook heel blij mee is.

3.5 Vrijwilligers

Onze vrijwilliger komt nog elke week 1.5 uur. Zij assisteert ons bij creatieve activiteiten en dan wel specifiek breien, haken en naaien.

Voor en na elke bijeenkomst is er een informele overdracht. Wij bespreken met haar die zaken die van toepassing zijn. Een officieel evaluatiegesprek hebben wij niet gevoerd maar eigenlijk wordt alles wat noodzakelijk is besproken in het informele gesprek dat wij naderhand hebben.

3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiaires en vrijwilligers

Wij kunnen eigenlijk concluderen dat we een fijne samenwerking hebben gehad, zowel met de stagiaires, als met de vrijwilliger. Wij zijn goed op elkaar ingespeeld geraakt. En hebben ook het gevoel dat wij een positieve bijdrage hebben kunnen leveren aan hun ontwikkeling.

In sommige opdrachten van de stagiaires kwamen leuke suggesties naar voren, die wij hebben laten uitvoeren en kunnen overnemen. Zoals een foto maken van het gedane werk en deze te laten zien, om hen extra te motiveren. Of een tijdrecord instellen voor het schoonmaken van de stallen. (dit doen we bij een jongen met ADHD, die het moeilijk vindt zich te blijven concentreren op een taak)

Omdat wij merkten dat de stagiaires op de dagen dat zij er niet zijn, zaken die van belang zijn misten, hebben wij een groepsapp aangemaakt. Dit bevalt erg goed en dit willen wij voortzetten.

Wij hebben geen personeel. Wij begeleiden de deelnemers met z'n tweeën en zijn daartoe bevoegd. Onze vrijwilligers en stagiaires ondersteunen ons hierbij.

4 Scholing en ontwikkeling

4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten

Wij vinden niet alleen voor onze deelnemers, maar ook voor ons zelf "een leven lang leren" van belang. Brigitte is dit jaar dan ook een opleiding begonnen (en afgerond) als freestyle instructeur level 1 en wil volgend jaar level 2 gaan doen. Leerdoel van deze opleiding is om kennis en vaardigheden te ontwikkelen in de paardentraining die gebaseerd is op natuurlijk gedrag van paarden. Het doel is om deelnemers de paarden op een begrijpelijke en plezierige manier te laten trainen, zowel vanaf de grond (loswerken, grondwerk en lange lijnen) als in het zadel les te laten krijgen op dezelfde natuurlijke manier.

Margriet heeft plaats genomen in een denktank over onderwijsboerderijen, waarbij we nadenken over hoe je kwaliteit kunt waarborgen zonder de eigenheid van hetgeen er wordt aangeboden te verliezen. Dit onder leiding van Tjitske Ypma. Doel hierbij is om het aangeboden cognitieve onderwijs in combinatie met de fysieke werkzaamheden op een zorgboerderij te versterken, bekender te maken, maar ook zodanig kunnen vatten in eindtermen dat het onderwijs controleerbaar wordt op de kwaliteit die geleverd wordt.

Daarnaast hebben we nog andere webinars van Bezinn gevolgd. We zijn naar de ledenvergadering van Bezinn geweest waar ook een lezing werd gegeven. Ook hebben we de webinar op 24 september gevolgd over onderwijs door Landzijde met Buitengewoon Leren in Noord-Holland.

Onze BHV hebben wij in juni 2025 verlengd en gehaald. Dit hebben wij hier op ons eigen terrein kunnen organiseren, waarbij wij ook concollega's hebben mogen ontvangen om met ons mee te doen. Het was een mooie en inspirerende dag en leuk om dit zo met elkaar te doen.

Eens in de 6 a 8 weken hebben we Intervisie met drie andere bevriende zorgboerderijen. Soms laten we onze stagiaires mee doen met deze gesprekken omdat het altijd waardevol is wat er aan casus besproken wordt. We kunnen altijd iets voor elkaar betekenen. We ervaren deze sessies als inspirerend en ondersteunend.

Ook hebben wij diverse creatieve workshops gevolgd. Dit omdat het leuk is om te doen, de onderlinge band versterkt, ook met onze stagiaires, maar ook om te kijken of het iets is om met onze deelnemers te doen. De volgende workshops hebben wij gevolgd: Vilt en nat en droog, Tuften en epoxy. Het droogvilt is echt iets wat we daarna veelvuldig met onze deelnemers zijn gaan doen. Tuften is voor onze deelnemers niet praktisch. Het werken met epoxy is i.v.m dampen alleen buiten mogelijk om te doen..

Omdat we jonge deelnemers hebben die weer terug naar school moeten worden begeleid, en Margriet als gewezen docent hier een rol van betekenis in kan spelen, hebben we een plan geschreven waarin we beschrijven met welke visie en missie wij onze jonge deelnemers schoolse projecten kunnen aanbieden. Belangrijk vinden wij dat de 'tijdelijke schoolverlaters' intrinsiek worden gemotiveerd voor cognitieve zaken waarbij we ze door middel van projecten (vanuit de eigen interesse) kennis en vaardigheden laten op doen.

Wat betreft onze SKJ, we staan beiden geregistreerd waarbij wij ons aanmelden voor een opleiding of traject, alleen SKJ blijft ons aangeven dat wij geen SKJ registratie nodig hebben. Dit hebben we gecommuniceerd met Bezinn. (Marjolein) en zij gaf aan dat zij deze verhalen meer gehoord heeft. Wat dat betreft horen wij dus heel graag hoe wij hier mee verder moeten.

Wat betreft het leiden en organiseren van een dagbesteding hebben wij voldoende kennis en vaardigheden in huis, we zijn in diplomering (HBO/masters) goed gekwalificeerd, maar zoals al eerder aangegeven vinden we een leven lang leren belangrijk. We kijken per periode waar de focus moet worden gelegd en welke cursus, lezing of training kan worden gevolgd.

4.2 Opleidingsdoelen komende jaren

Zoals wij al eerder aangaven is het voor ons belangrijk om per periode te kijken wat onze prioriteit heeft en waar onze scholingsbehoefte ligt. De komende periode in het nieuwe jaar willen we in ieder geval onze schoolse projecten verder uitbreiden. Met onze jeugdige deelnemers willen we nog meer schoolse projecten gaan uitvoeren. We willen in samenwerking met scholen een terugkeertraject gaan begeleiden als er een deelnemer zo ver is om weer naar school terug te keren. Doel is dus om onze deelnemers beter te ondersteunen op weg terug naar school en om de contacten met en rondom school te intensiveren.

Voor Brigitte staat de opleiding niveau 2 aan de freestyle academie voor volgend jaar op de planning. Haar doel is om onze deelnemers te leren om onze paarden beter te leren begrijpen en hen les te geven vanuit de gedachte dat het de bedoeling is dat de samenwerking tussen paard en ruiter gericht is op ontspanning en doelgerichte samenwerking met het paard gebaseerd op respect, leiderschap en welzijn.

Vanzelfsprekend gaan wij dit jaar verder met intervisie en in juni hebben wij weer BHV.

4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling

We kunnen concluderen dat alle scholing en ontwikkeling die we hebben gedaan of hebben ingezet dat we dat continueren. BHV is een jaarlijks terugkerend gegeven. Intervisie is waardevol en we leren van de verschillende casus.

Lezingen blijven interessant en we blijven in de gaten houden welke lezingen worden aangeboden die voor ons van toepassing zijn. Ook de creatieve workshops zijn leuk, maar niet perse noodzakelijk. Toch is het waardevol om met elkaar iets heel anders te doen dan wat normaal gesproken gedaan wordt om de onderlinge band te versterken. .

De opleiding tot Freestyle instructeur level 2 wordt door Brigitte gedaan.

Margriet blijft onderdeel van de denktank onderwijszorgboerderijen Drenthe/ Friesland

Wat betreft de SKJ situatie blijven we communiceren met SKJ en Bezinn.

5 Terugkoppeling van deelnemers

5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers

Onze dagindeling met vaste taken en taken waaruit gekozen kan worden is erop gericht dat dagelijks besproken kan worden wat de deelnemer fijn vindt om te doen, waarom en wat de daarbij behorende taken kunnen zijn. Dat geldt dan ook voor de dingen waar zij in eerste instantie niet voor willen kiezen en ook dat kan worden beargumenteerd. Het is dan aan ons om te kijken hoe wij de deelnemers uit hun comfortzone kunnen halen. Want iets niet kunnen betekent niet dat je iets niet kunt leren en iets niet willen betekent niet direct dat je het ook niet hoeft te doen. Wat dat betreft kijken we elke dag weer wat de deelnemer nodig heeft. Dagelijks schrijven onze deelnemers op de laptop wat ze die dag fijn vonden om te doen en wat ze minder fijn vonden. (deelnemers die niet kunnen schrijven worden geholpen door andere deelnemers) Op deze manier kunnen we heel goed bijhouden wat er speelt per dag en kunnen we daar of een gesprek over aangaan of er rekening mee houden.

Onze instructie aan onze stagiaires is dat je er op moet letten dat je dagelijks met iedere deelnemer een gesprekje hebt gevoerd, je iedereen gezien hebt en aandacht hebt gegeven. Een belangrijk onderdeel van onze visie! Evaluatiegesprekken horen daar vanzelfsprekend bij.

Evaluaties

In september en oktober hebben we onze evaluatiegesprekken gevoerd met al onze deelnemers en hun betrokkenen. We houden deze gesprekken 1x per jaar. Het waren mooie gesprekken en de leerdoelen die waren geformuleerd bleken in bijna alle gevallen realistisch te zijn geweest. We konden constateren dat onze deelnemers ten aanzien van hun leerdoelen flinke stappen hebben kunnen zetten. We denken dat dit komt omdat we deze leerdoelen steeds tijdens de dagelijkse taken goed voor ogen hebben en deze in kleine stapjes delen en laten uitvoeren/oefenen. Het betekent echter niet dat veel van deze leerdoelen niet meer actueel zijn. Veel leerdoelen hebben we dan ook laten staan omdat deze belangrijk blijven. Vanzelfsprekend zijn er leerdoelen bijgesteld en nieuwe doelen geformuleerd. Er is dan ook voor iedereen een nieuw begeleidingsplan opgesteld. En naar aanleiding van de gesprekken zijn er evaluatieformulieren beschreven waarin we beschrijven hoe het gesprek verlopen is, welke leerdoelen er waren en hoe deze zijn behaald, moeten worden bijgesteld of worden gehandhaafd. Uiteraard zijn deze evaluaties en begeleidingsplannen allemaal weer ondertekend door ouders/verzorgers en deelnemers.

In een enkel geval is een begeleidingsplan tussentijds bijgesteld, dit omdat de omstandigheden rondom de deelnemer dusdanig veranderde dat we in samenspraak met ouders en professionals (therapeuten, gezinsbegeleiders en gemeente) hebben besproken onder welke voorwaarden en omstandigheden onze zorg voor de deelnemer kon blijven bestaan en worden bijgesteld. Dit om de veiligheid voor iedereen te waarborgen. Het is heel fijn om nu te kunnen constateren dat deze aanpak heel goed heeft gewerkt. Fijn ook om zo te kunnen samen werken met professionals.

Onderwerpen/vragen die bij de evaluaties aan bod komen zijn bijvoorbeeld: wat is je rol in de groep? Met wie werk je graag samen en hoe werk je samen? Kun je kenbaar maken naar ons maar ook aan anderen als er dingen gebeuren die je niet leuk vindt? En dan natuurlijk de persoonlijke leerbehoefte. In onze werkbeschrijving is ons evaluatieformulier terug te vinden.

Naar aanleiding van de evaluatiegesprekken kunnen we constateren dat we goed zicht hebben op wat de behoefte is van onze deelnemers, wat zij nodig hebben en fijn vinden. Zoals al eerder beschreven is denken wij dat dat komt omdat we elke dag aandacht hebben voor de dingen die zij doen en hoe ze dat ervaren hebben. Ook wordt er elke dag gevraagd hoe het met ze gaat en is er aandacht voor hun gemoedstoestand. We zijn kleinschalig, hebben twee begeleiders en stagiaires waardoor deze aandacht voor deelnemers er ook kan zijn. Wij denken dat daar onze kracht zit en zetten dit dan ook graag voort.

5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken

Gedurende het jaar vinden er ontzettend veel gesprekken plaats tussen de deelnemers, begeleiders en betrokkenen. De meeste daarvan zijn informele gesprekken, persoonlijke gesprekken, via de telefoon of what's app. Dit is de reden dat we in alle gevallen goed scherp hebben wat er speelt en kunnen inspelen op de behoefte van de deelnemers.

Tijdens de formele gesprekken komen daarom geen 'lijken uit de kast' of 'konijnen uit de hoge hoed'. Het betekent dat de evaluatiegesprekken prettig verlopen en dat je de deelnemers veel zelfvertrouwen kunt meegeven, omdat kan worden geconstateerd dat veel goed gegaan is. (zoals al eerder beschreven hebben wij dagelijks goed zicht op wat de leerdoelen zijn en hoe wij die in kleine stapjes kunnen laten oefenen)

We zien dat er rondom jeugd meer behoefte is om tussentijds verslaglegging vast te leggen, het is dan ook de bedoeling om dit wat vaker te doen.

Over het algemeen zijn de deelnemers tevreden over de accommodatie, begeleiding en hun taken. Ze geven aan dat ze het kleinschalige erg waarderen en dat de groep niet veel groter moet worden. Uit tussentijdse gesprekken bleek al dat sommige deelnemers behoefte hadden aan vaste taken in de ochtend en meer routines in de week. Hier zijn we mee aan de gang gegaan, Er zijn enkele vaste taken voor een aantal deelnemers en er zijn vaste dagen voor het schoonmaken van hokken, paardrijden en vaste momenten om schoolse projecten te doen in de unit.

5.3 Inspraakmomenten

Zoals al eerder beschreven zijn er dagelijks inspraakmomenten over de werkzaamheden voor de dag en daarnaast wordt er elke dag geëvalueerd omdat onze deelnemers elke dag in hun persoonlijke map mogen noteren wat zij lastig/stom, en wat zij leuk/makkelijk vonden. Op deze manier houden wij zicht op hun welbevinden en kunnen we ze op maat bedienen.

Tijdens de werkoverleggen, die wij minstens elk kwartaal hebben, zijn er ook inspraakmomenten. Waar nodig nemen wij contact op met de betrokkenen. (P) Bij deze werkoverleggen worden de volgende personen uitgenodigd: deelnemers en eventueel ouders/verzorgers. Via de mail wordt ons werkoverleg aangekondigd en uitgenodigd hieraan deel te nemen. Wij hebben een vaste agenda, waar iedereen extra punten mag toevoegen. De notulen worden gemailld. (D) Met de uitkomsten/ actiepunten van het werkoverleg wordt aan de slag gegaan. (C) Bij het volgende werkoverleg worden de actiepunten en de notulen bekeken en besproken. (A) Waar nodig worden de actiepunten bijgesteld.

Uit deze inspraak momenten komt naar voren dat zij de groep fijn vinden, maar dat de groep niet veel groter moet worden, ze voelen zich prettig op de locatie en de dingen die ze er doen. Ze zijn blij met de begeleiding, stagiaires en vrijwilliger. Ook vinden ze het leuk als er bezoek komt, dit maakt hun wereld groter. Individueel heeft iedereen kunnen aangeven waar nog meer van zou mogen zijn. Ze noemen hierbij specifiek ; koken, uitjes en honden trainen.

Ten aanzien van koken hebben we bedacht dat het leuk is als 1x in de maand een tweetal een lievelingsgerecht kookt op donderdag. (een variant op de donderdagmiddag borrel) Op deze manier zijn de deelnemers bezig met het recept, de ingrediënten en hoe het te koken. (vooral onze jeugdigen leren hier meer zelfredzaam te zijn) Wat betreft de uitjes, bij de inspraaksessie hebben ze suggesties mogen doen, in het volgend jaar zullen deze suggesties met enige regelmaat worden ingewilligd waarbij de deelnemers daar waar mogelijk ook een taak krijgen in de organisatie van dit uitje. Honden trainen wordt vast opgenomen in een weektaak.

5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten

We kunnen concluderen dat er voor onze deelnemers veel inspraakmomenten zijn, vooral tijdens de informele momenten, de dagelijkse werkbesprekingen, de gesprekjes tijdens onze activiteiten en tijdens de pauzes (de keukentafelgesprekjes) kunnen onze deelnemers al veel kwijt van hetgeen er speelt of dat hun dwars zit. Het is fijn om te kunnen constateren dat onze deelnemers zich vertrouwd genoeg voelen dat zij nagenoeg alles kenbaar willen maken.

Tijdens de formele inspraak momenten komen er dan ook geen echte verrassende dingen naar voren, maar het is fijn om deze gesprekken met elkaar te voeren. Het is een mooi groepsproces. We gaan dan agendapunten bij langs, iedereen doet mee en luistert actief naar elkaar. We zien dan ook dat deze formele inspraakmomenten worden gewaardeerd. Ze voelen zich nog meer gezien en gehoord en merken dat er ook daadwerkelijk iets met hun bijdrage gebeurt.

We hebben het gevoel dat deze mix van formele en informele inspraakmomenten goed functioneert. Hierdoor weten wij als begeleiding goed wat er speelt en kunnen we op tijd ingrijpen of bijsturen.

5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers

De meting heeft in oktober plaats gevonden. Alle deelnemers hebben onze vragenlijst ingevuld (het standaard formulier zoals in de werkbeschrijving staat beschreven). Daar waar hulp nodig was is het formulier samen met 1 van onze stagiaires ingevuld. We hebben 13 vragen lijsten onder deelnemers verspreid en ook weer retour ontvangen (daar waar het lastig ging werd geholpen door de stagiaire of andere deelnemers)

De vragen uit de lijst hebben betrekking op de begeleiding, de activiteiten, de werkzaamheden, communicatie, over de groep waarmee gewerkt en mee omgegaan word. Er wordt ze ook gevraagd of ze iets veranderd zouden willen zien. In onze werkbeschrijving is de tevredenheidsmeting terug te vinden.

De lijsten worden voor ons anoniem ingevuld. (in een enkel geval weet de stagiaire wat de antwoorden zijn, maar het formulier komt in de stapel bij de anderen). De meting is verder ook door onze stagiaires verwerkt. We hechten waarde aan de anonimiteit en op deze manier wordt dit op de best mogelijke manier gegarandeerd.

Het tevredenheidsonderzoek laat zien dat deelnemers van HPS zeer tevreden zijn over het aanbod, de communicatie en de begeleiding. Er zijn een paar suggesties voor uitbreiding van activiteiten . over het algemeen kan worden vastgesteld dat onze deelnemers zich prettig voelen en gehoord voelen en heel tevreden zijn op hun werkplek.

We hebben de feedback die we kregen in zijn algemeenheid in de groep besproken en aangegeven waar we actie op zullen ondernemen. Zo hebben we ze op laten schrijven welke uitjes zij in 2026 graag georganiseerd willen zien. We hebben ten aanzien van koken en spelletjes afspraken gemaakt. Uit de feedback kwam naar voren dat enkele deelnemers (nog) meer uitjes willen, (nog) meer buitenspelletjes willen spelen en (nog) meer willen koken. Met het kiezen van een uitje, ze 1x in de maand in tweetallen een lievelingsgerecht te laten maken en de buitenspelletjes ook meer in een rooster te zetten kunnen we gehoor geven aan hetgeen er uit de feedback naar voren kwam.

5.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting

De meting wordt nu steeds op dezelfde manier uitgezet en dat bevalt goed. Omdat wij de stagiaires in deze meting inschakelen kunnen wij de anonimiteit waarmee onze deelnemers de vragenlijst invullen beter garanderen. Dit willen we dan ook graag de volgende keer weer zo doen.

De feedback hebben we besproken in de groep en al acties ondernomen om gehoor te geven aan deze feedback. Omdat we veel tussentijdse gesprekken hebben met onze deelnemers komen er geen verrassende dingen naar voren in de tevredenheidsmeting.

6 Meldingen en incidenten

6.1 Ongevallen en bijna ongevallen

Bij het afstappen van een paard rolde een deelnemer verder door naar achteren toen zij met haar voeten op de grond kwam, Zij ving zichzelf op waardoor zij haar duim bezeerde. Wij hebben eerst EHBO verleend. Haar hand nagekeken, laten testen, gekoeld en met infra roodverlichting de pijn verzacht.

Wij hebben een ongevallenformulier ingevuld, nauw contact gehad met haar moeder. Uiteindelijk bleek het niet zo ernstig dat zij naar de dokter moest. De drie dagen erna hebben wij elke dag even contact gehad, we hoorden dat haar duim verbeterde.

Met afstappen proberen wij nog meer begeleiding te geven.

6.2 Medicatie

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Medicatie.

6.3 Agressie

Er is een deelnemer die na zijn zomervakantie best veel moeite had om binnen de grenzen van de regels van onze dagbesteding te functioneren. Oorzaak voor deze verandering is dat hij gestart is met therapie. De deelnemer kreeg steeds heftigere woede uitbarstingen en het kwam tot een moment dat hij dreigde om een schoen in het gezicht van een begeleider te gooien.

Vanzelfsprekend hebben we een gesprek gevoerd met de deelnemer. Er is spijt betuigd en er zijn afspraken gemaakt . We zijn met een thermometer gaan werken. (dit heeft niet het gewenste effect gehad)

We hebben dit gerapporteerd en besproken met ouders. Naar aanleiding van zijn algehele gedrag hebben wij een gesprek geïnitieerd met therapeuten, gemeente en ouders. Er zijn hier andere afspraken gemaakt die er voor zorgen dat het gedrag kon verbeteren.

Met deelnemers hebben we een gesprek gehad. Uitgelegd waarom de deelnemer zo slecht in zijn vel zit. Begrip laten krijgen voor de situatie maar ook aangegeven dat er grens bereikt is en dat er maatregelen moeten worden getroffen.

Het is fijn om te constateren dat we zulke korte lijnen hebben dat we adequaat in gesprek konden gaan met alle betrokkenen en afspraken hebben kunnen maken die er voor zorgde dat het gedrag van de deelnemer kon verbeteren (we hebben aanvangstijd en eindtijd aangepast)

6.4 Ongewenste intimiteiten

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Ongewenste intimiteiten.

6.5 Strafbare handelingen

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Strafbare handelingen.

6.6 Klachten

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Klachten.

6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten

Door onze communicatie met de deelnemers en hun betrokkenen hebben wij snel kunnen handelen. Door de vertrouwensband die er is tussen de begeleiders en de deelnemers kan er goed gecommuniceerd worden en kunnen we zo tot oplossingen komen. De deelnemers zijn daarom zo open dat wij in staat zijn om ze te kunnen helpen.

Omdat wij veel persoonlijk contact hebben met alle betrokkenen, zijn onze lijnen kort en kunnen we adequaat handelen.

7 Acties

7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst

We hebben weer een aantal acties geformuleerd en we hebben ons voorgenomen om vaker de acties van deze actielijst aan te klikken zodat we verspreid over het jaar deze acties kunnen uitvoeren.

8 Doelstellingen

8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar

Voor de komende vijf jaar willen wij de stabiele en gestructureerde werkomgeving continueren. De deelnemersgroep die wij op dit moment hebben voelt zich welkom en veilig. We willen daarom ook kleinschalig blijven. Hierdoor voelen de deelnemers zich gezien en gehoord en kunnen in veiligheid leren en zich ontwikkelen.

Zoals al eerder vermeld blijven wij ons zelf ook ontwikkelen naast intervisie, BHV en creatieve workshops zijn we betrokken bij de denktank over kwaliteit op Scholingszorgboerderijen en wordt er verder doorgeleerd voor Freestyle Instructeur Niveau 2.

Datgene wat we de afgelopen 1.5 jaar ontwikkeld hebben is stevig en solide, wel willen we gaan verdiepen op hetgeen wij ontwikkeld hebben. Zo kunnen we kijken of we de deelnemers certificaten kunnen gaan uitreiken voor de prestaties die zij geleverd hebben. De uitjes die wij organiseren willen we een meer lerend karakter geven. Deelnemers gaan we betrekken in de organisatie van de uitjes of we organiseren soms uitjes die educatief zijn.

8.2 Doelstellingen voor het komende jaar

We werken nu ruim een jaar met het kwaliteitssysteem. Dit geeft ons houvast om een stevige structuur in de dagelijkse gang van zaken op de zorgboerderij te creëren. Voor het komende jaar willen wij in ieder geval verder bouwen aan deze stevige structuur die wij hebben neergezet.

Zoals aangegeven in 9.1 blijven wij ons persoonlijk ook ontwikkelen..

Omdat we jonge deelnemers hebben die terug naar school moeten worden begeleid willen we nog meer inzetten op onze contacten met de scholen . We willen ook met scholen in onze nabije omgeving contact maken om te kijken of er samenwerking mogelijk is.

8.3 Plan van aanpak

We breiden ons netwerk met scholen uit. Dit doen wij door contact te leggen en hen ons scholingsplan voor deelnemers op onze zorgboerderij aan te bieden. Op langere termijn hopen we met meerdere scholen te kunnen samen werken.

Onze eigen ontwikkelingen zoals intervisie en nascholing staan in onze agenda.

BHV cursus is weer in juni, de afspraak is gemaakt.

Creatieve workshops gaan we doen als er zich iets waardevol aan dient.

Overzicht van bijlagen

In dit overzicht is opgenomen welke bijlagen er aan het kwaliteitsjaarverslag zijn toegevoegd. Deze bijlagen bevatten aanvullende informatie voor de toetsing en worden niet gepubliceerd.

Actielijst

Voortgang actielijst, afgesloten acties

Controleer de bedrijfs- en locatiegegevens zoals die in deze Kwaliteitsapplicatie zijn opgenomen. Vul ontbrekende gegevens aan en corrigeer waar nodig de ingevulde gegevens zodat deze bij het verder gebruik van de applicatie correct in berichten en officiële verslagen en brieven worden weergegeven.

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 31-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: gegevens gecontroleerd

Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma) [Audit](#)

Geplande uitvoerdatum: 20-12-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 09-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Na het bezoek van de auditor op dinsdag 25 november kregen wij feedback die wij hebben verwerkt. Op 12 december zagen wij dat wij zijn goedgekeurd voor het Kwaliteitssysteem 'Kwaliteit laat je zien'.

De schriftelijk toetsing is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Werkbeschrijving zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Werkbeschrijving in ter beoordeling. [Aanvullen nav toetsing](#)

Geplande uitvoerdatum: 17-11-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 08-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Deze is inmiddels goed gekeurd.

- Intakeformulier en aanmeldformulier worden door elkaar gebruikt: voeg 1 format aan de werkbeschrijving toe en borg dat deze in de praktijk wordt gebruikt. - maak naast de zorgovereenkomst tussen deelnemer en Bezzinn voor elke deelnemer conform format een deelnemerovereenkomst tussen deelnemer (of diens vertegenwoordiger) en de zorgboerderij. - zorg ervoor dat er van elke deelnemer een actueel ingevulde persoonlijke risico inventarisatie in het deelnemerdossier is opgenomen - niet van alle deelnemers is er een begeleidingsplan en een evaluatie; pas de formats toe uit de werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 05-12-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 05-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Bij 4.3.1 ook de aanmeldformulieren van BEZINN toegevoegd.

Voeg ter duiding van dekking inzittenden polis(sen) van de vervoermiddelen waarmee deelnemers worden vervoerd toe aan de werkbeschrijving.

Geplande uitvoerdatum: 05-12-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 05-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Autoverzekeringen omgezet naar zakelijk i.v.m. inzittende dekking

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 09-01-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 02-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Hebben deze op dinsdag 2 december gedaan.

Evaluatie- en begeleidingsgesprekken in plannen

Geplande uitvoerdatum: 30-11-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 01-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Op een deelnemer na zijn de begeleidingsplannen en evaluaties afgerond.

Zorg er voor dat op de gekeurde brandblussers de juiste stickers met actuele informatie m.b.t. volgend onderhoud/keuring zichtbaar zijn.

Geplande uitvoerdatum: 31-01-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 04-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: CH brandbeveiliging is geweest. Brandblussers gekeurd, rookmelder en brandblusser geplaatst in Unit

Plaats een voor eenieder zichtbaar 'verzamelplaats' aanduidingsbord op de daartoe bestemde plek.

Geplande uitvoerdatum: 30-01-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 26-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Geplaatst en foto gemaakt

Voer op korte termijn een ontruimingsoefening uit.

Geplande uitvoerdatum: 30-01-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 02-12-2025 (Afgerond)
Toelichting: Verslag gemaakt

De afspraak voor de praktijktoets t.b.v. de audit is gemaakt op 25-11-2025, 08:30 uur. Om de audit efficiënt te laten verlopen vragen wij u deze goed voor te bereiden. In de kennisbank vindt u het auditprogramma waarin beschreven staat wat u daarvoor precies moet doen. [Praktijktoets](#)

Geplande uitvoerdatum: 25-11-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 01-12-2025 (Afgerond)

SKJ registratie

Geplande uitvoerdatum: 01-08-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 28-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Wij zijn bezig geweest met het contact met Stichting Kwaliteitsregister Jeugd. Zij geven aan dat wij geen SKJ-registratie nodig hebben.

BHV

Geplande uitvoerdatum: 01-04-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 06-06-2025 (Afgerond)

Voeg Fobo format aan werkbeschrijving paragraaf 5.2.7. toe en borg dat incidenten consequent op dit format worden geregistreerd.

Geplande uitvoerdatum: 30-01-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 26-11-2025 (Afgerond)
Toelichting: Zie bijlage 5.2.7

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit [Indienen werkbeschrijving](#)

Geplande uitvoerdatum: 20-10-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 30-10-2025 (Afgerond)

Schrijf uw jaarverslag over 2024 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: 10-02-2025 (Afgerond)

Voortgang actielijst, openstaande acties

Check na het 1e kwartaal 2026 op het zorgaanbiedersportaal of jullie van rechtswege automatisch de vergunning toegekend hebben gekregen

Geplande uitvoerdatum: 01-04-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

BHV cursus

Geplande uitvoerdatum: 30-06-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Ontruimingsoefening

Geplande uitvoerdatum: 30-06-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Controleer de bedrijfs- en locatiegegevens zoals die in deze Kwaliteitsapplicatie zijn opgenomen. Vul ontbrekende gegevens aan en corrigeer waar nodig de ingevulde gegevens zodat deze bij het verder gebruik van de applicatie correct in berichten en officiële verslagen en brieven worden weergegeven.

Geplande uitvoerdatum: 18-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Netwerk uitbreiding scholen

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

SKJ registratie

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Brandblussers laten keuren

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Evaluatie- en begeleidingsgesprekken in plannen

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Creatieve workshops

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit Indienen werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 09-09-2028
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma) Audit

Geplande uitvoerdatum: 09-11-2028
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)

Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)

Geplande uitvoerdatum: 12-12-2025
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026
Toelichting: Opgezocht en gelezen. Wij voldoen aan de norm

Schrijf uw jaarverslag over 2025 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. Indienen Jaarverslag

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

De norm bij 6.4.4 m.b.t. intern toezicht is gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet. Zie ook Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien! 73 van 19-12-25

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026
Toelichting: Gelezen en besproken. Wij voldoen hier niet aan.

Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026
Toelichting: Nieuwsbrief gelezen en besproken

BHV

Geplande uitvoerdatum: 30-06-2026
Geldt voor locatie(s): Hoeve Prima Samen (2873)
Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026
Toelichting: Staat er per ongeluk twee keer in....