

# Kwaliteitsjaarverslag

januari 2025 - december 2025

## Zorgboerderij Care for You (1605)

Heeft betrekking op de locatie(s):

**zorgboerderij Care for You (1605)**



## Kwaliteitssysteem Zorgboerderijen

# Inhoudsopgave

Kwaliteitsjaarverslag	---
Bedrijfsgegevens	3
1 Voorwoord	3
1.1 Voorwoord van de zorgboerderij	4
2 Algemeen	4
2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij	5
2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces	5
2.3 Algemene conclusies	9
3 Deelnemers en medewerkers	10
3.1 Deelnemers	12
3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers	12
3.3 Personeel	14
3.4 Stagiairs	15
3.5 Vrijwilligers	17
3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers	18
4 Scholing en ontwikkeling	19
4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten	20
4.2 Opleidingsdoelen komende jaren	20
4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling	22
5 Terugkoppeling van deelnemers	22
5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers	23
5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken	23
5.3 Inspraakmomenten	24
5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten	25
5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers	26
5.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting	27
6 Meldingen en incidenten	28
6.1 Ongevallen en bijna ongevallen	30
6.2 Medicatie	30
6.3 Agressie	30
6.4 Ongewenste intimiteiten	31
6.5 Strafbare handelingen	32

6.6 Klachten	32
6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten	32
7 Acties	32
7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst	34
8 Doelstellingen	34
8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar	35
8.2 Doelstellingen voor het komende jaar	35
8.3 Plan van aanpak	35
Overzicht van bijlagen	35
Actielijst	36

# Kwaliteitsjaarverslag

## Bedrijfsgegevens

### Ondernemingsgegevens

Zorgboerderij Care for You

Registratienummer: 1605

Heulenslag 76, 2971 VH Bleskensgraaf

Rechtsvorm Eenmanszaak ingeschreven bij Kamer van Koophandel onder nummer 60354011

Website: <http://www.zorgboerderij-careforyou.nl>

### Locatiegegevens

De volgende locaties van deze Zorgboerderij zijn opgenomen in de certificering:

zorgboerderij Care for You

Registratienummer: 1605

Heulenslag 76, 2971 VH Bleskensgraaf

Aangesloten bij de Federatie Landbouw en Zorg via: St. Zorgboeren Zuid-Holland

# 1 Voorwoord

## 1.1 Voorwoord van de zorgboerderij

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Voorwoord van de zorgboerderij.

## 2 Algemeen

### 2.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij

Het afgelopen jaar kenmerkte zich door veel beweging binnen zowel het Buitengewoon Onderwijs (BGO) alsook op de zorgboerderij (ZB). Er waren wisselingen in personeel, instroom en uitstroom van deelnemers, en periodes van heroriënteren en opnieuw opbouwen. Tegelijkertijd kijken we terug op een jaar waarin we belangrijke stappen hebben gezet, mooie ontwikkelingen hebben doorgemaakt en waardevolle groei hebben gezien bij onze deelnemers. Graag nemen wij u mee door de belangrijkste ontwikkelingen van het afgelopen jaar.

#### **BGO;**

Buitengewoon onderwijs:

Het BGO bestaat dit jaar ruim 5 jaar. Binnen het BGO vonden dit jaar veel verschuivingen plaats, zowel in het team als in de samenstelling van de groep leerlingen. In januari hadden we gemiddeld 7 à 8 leerlingen per dag, gaandeweg het tweede kwartaal stroomde er kinderen weer uit terug naar school van herkomst of naar VO. Opvallend was dat er na het eerste kwartaal weinig tot geen nieuwe aanmeldingen meer binnen kwamen voor het BGO.

We gingen op zoek naar de reden waarom er geen aanmeldingen meer gedaan werden en constateerde dat:

- Dat er voor de ZB naar verhouding veel meer aanmeldingen van kinderen onder de 12 jaar voor doordeweekse dagen kwamen en daar intussen een wachtlijst was ontstaan van 35 kinderen.
- Dat een school en een samenwerkingsverband waar wel vaker kinderen vanuit aangemeld werden ze niet meer bij ons aanmeldde maar daar een andere oplossing voor hadden gevonden.
- Dat er intussen veel verloop in personeel heeft plaatsgevonden bij instanties waarmee we mee samenwerkten in plaatsing van leerlingen; denk hierbij aan: IB-ers van scholen, sociale teams en samenwerkingsverbanden. Het leek er op dat iedereen die betrokken was vanaf de start het stokje intussen hadden doorgegeven en daardoor onze vindbaarheid wellicht wat minder was geworden.

Er hebben gesprekken plaatsgevonden met directie van de school 'De Akker', Care for You, zorgboeren Zuid-Holland, de scholen en Samenwerkingsverbanden.

Belangrijke thema's waren het toekomstperspectief van kinderen die thuiszitten en de vindbaarheid en kwaliteit van het BGO, hoe mensen onze werkwijze ervaarde, wat verbeterpunten zouden kunnen zijn, waarom er gestopt is door een school en samenwerkingsverband in het doorsturen naar het BGO. Op de belangrijkste vraag hoe het kan dat er zoveel kinderen thuiszitten, terwijl onze plek juist leegloopt bleek ook te maken te hebben met geld wat een school niet heeft om de schoolkant te betalen.

De schoolkant zou in gesprek te gaan met de school en samenwerkingsverband die gestopt waren met doorverwijzen met de vraag wat daarvan de reden is. Welke kwaliteit ze daar waarborgen en hoe die geldstroom daar loopt.

De zorgboeren kant heeft dat gedaan aan de kant van de zorg met sociale teams en regionale samenwerkingsverbanden. Zowel de geldstroom en tevredenheid in kwaliteit is hier erkend, en geeft geen problemen.

Er is ook een verzoek gedaan door beide directeuren van ZBZH en De Akker om bij een overleg van alle samenwerkingsverbanden aan te mogen schuiven om daar te horen hoe zij staan t.o.v. doorverwijzen naar BGO. Dit gesprek heeft in december plaatsgevonden. Ook daar werd BGO erkend als goede plek om naar door te verwijzen mits een kind nog voorliggend is te kunnen leren.

In december is er afgesproken dat er begin 2026 weer een overleg met terugkoppeling komt van school hoe gesprekken aan hun kant zijn verlopen. Met de openstaande vraag. Hoe onderscheiden we ons in het inclusief onderwijs aanbod en zorgen we dat we vindbaar blijven.

In overleg met alle betrokken partijen hebben wij als BGO stevig ingezet op het behoud van onze BG onderwijsplek. De resultaten in doorstroom zijn goed en het NRO rapport wat is uitgekomen bevestigd dat.

Gedurende het hele jaar hebben we scholen die geïnteresseerd waren de gelegenheid gegeven om langs te komen op onze locatie. Dit gebeurde wanneer voor een specifieke leerling moest worden beoordeeld of het BGO aansloot bij zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Deze samenwerking zorgde ervoor dat er weloverwogen besluiten konden worden genomen.

Minimaal 2/3 keer per jaar laten we een gedragswetenschapper/orthopedagoog bij ons meekijken, leggen we lastige casussen voor, en krijgen we welkom advies en sturing daar waar nodig. deze GW is er ook bij als we 2 jaarlijks de leerling besprekingen hebben. In de ochtend bespreken we de leerlingen en in de middag vinden de groot overleg evaluaties plaats met alle betrokken partijen.

Het afgelopen jaar hebben wij met de leerlingen van het buitengewoon onderwijs leuke activiteiten ondernomen. Zo zijn we met elkaar als schoolreisje naar Plaswijckpark geweest en tijdens de warme dagen verkoeling gezocht met wat waterspellen. Aan vaderdag en moederdag wordt ook altijd aandacht besteed en worden er leuke producten bedacht met de leerlingen samen. Elk jaar hebben we op de laatste BGO dag voor de kerstvakantie een kerstviering. Tijdens de kerstviering gaan we met de leerlingen gourmetten, en vindt er aansluitend een kerstprogramma plaatst. We zingen kerstliederen met elkaar, de leerlingen krijgen de gelegenheid om mee te doen met hun instrument. De leerlingen betrekken wij actief bij de organisatie, door middel van boodschappen doen tot het voorbereiden van het gourmetten en het feestelijk dekken van de tafel.

Er was behoefte aan een rustige time-out terugtrek plek. Dit hebben we gerealiseerd middels de aanschaf van een hoge draaistoelen met een 'dakje' er aan vast wat er voor zorgt dat geluid gereduceerd wordt en je even in je eigen bubbel kan gaan zitten. Het is een plek waar leerlingen zelf in mee hebben gedacht en meegeholpen met de inrichting er van. Er staat in een afgeschermd hoek een tafeltje met; aquarium met vissen, een doosje met sensorisch ontprikkel materiaal, diversiteit aan leesvoer, en plaatjesboeken van de natuur, er wordt dagelijks gebruik van gemaakt en werkt zoals gedacht. Er staat intussen ook zo'n stoel boven.

### **Zorgboerderij:**

De ZB bestaat dit jaar 15 jaar. Een mijlpaal waar we trots op zijn. In het voorjaar konden we niet echt een geschikte betaalbare locatie en datum vinden om met elkaar weg te gaan. We besloten volgend jaar weer een open dag te gaan doen met mogelijk logeren er aan vast op het erf. En er dan een feestje van te maken.

De zorgboerin wilde dit bijzondere jaar niet voorbij laten gaan zonder iets extra's te doen. Het idee leefde al een tijd om iets extra's te doen met de moeders van de deelnemers. In november nodigde de

zorgboerin alle (pleeg)moeders uit voor een VIP avond. Het moest een avond worden waarin de moeders niet hoefde te koken en in het zonnetje gezet werden. Zij werden die avond rond 17 uur door de zorgboerin of een zorgprofessional persoonlijk thuis opgehaald.

Alle moeders waren aanwezig, en dat was echt bijzonder want eigenlijk kunnen ze niet gemist worden thuis. Het werd een avond bijzondere avond van verbinding: er was ruimte voor het delen van hun persoonlijke verhalen, er was veel wederzijdse herkenning en gezelligheid. Elke moeder kon op haar eigen manier delen waar zij in het dagelijks leven mee bezig is en tegenaan loopt vanwege de zorg die energie vraagt, en juist die openheid zorgde voor herkenning, betrokkenheid en fijne sfeer.

We hebben op de avond ook iemand langs laten komen die in het kort 'intervisie voor ouders' toelichtte met de vraag of daar behoefte aan is. Diegene vertelde wat intervisie inhoudt, en wat je als ouder hieraan kan hebben. De VIP avond werd door iedereen als bijzonder ervaren en er werd uitgesproken dat een avond samen op herhaling mocht.

Denken in mogelijkheden als het gaat over behoefte in uitgaansmogelijkheid voor onze doelgroep heeft geresulteerd in een mooi project in samenwerking met de gemeente Molenlanden. Samen met nog een zorgboerderij met dezelfde behoefte namelijk; als onze doelgroep uit vliegt hebben ze eigenlijk geen mogelijkheid om zelfstandig elders verder contacten op te doen. Intussen faciliteert de gemeente een jeugdhonck en jeugdbegleider en wij nemen onze logees en begeleiding mee naar de soos. Het is een succes en werkt. We hebben een oproep gedaan in de krant om meer van buitenaf naar binnen te trekken. Zie bijlage Soos Molenlanden.

We hebben dit jaar extra geïnvesteerd in het meedenken in ondersteuningsbehoefte in de begeleiding van een deelnemer in draagkracht van ouder(s) thuis. Een voorbeeld hiervan is de extra ondersteuning voor een deelnemer die vanaf februari is ingezet in de thuissituatie. Het loskomen van thuis en de drempel om naar de ZB te komen was te lastig geworden. De zes IB-uren die normaal om de twee weken op de zorgboerderij werden ingezet, werden tijdelijk omgezet naar ambulante thuisbegeleiding door een ZZP'er die bekend was bij de deelnemer doordat ze ook meedraaide op de ZB en een band had opgebouwd met deze deelnemer. Omdat moeder zelf vervoerde hebben we ook aangeboden om deze deelnemer het andere weekend thuis op te halen en thuis te brengen, dat scheelde in de zorgbelasting van moeder en de drempel om te gaan was voor de deelnemer minder hoog.

Ook werden er activiteiten op maat bedacht. Voor één deelnemer die zich voorbereidt op uitvliegen (18 jaar), organiseerden we extra buiten activiteiten. Hij had de wens om meer te wandelen in zijn vrije tijd. De zorgboerin voorzag hierin door ieder weekend het wandelen als vast programma onderdeel in te gelasten en daar personeel voor vrij te maken. Op de lange termijn zou een aansluiting bij een wandelvereniging wellicht een optie kunnen zijn waar de deelnemer dan zelfstandig aan deel zou kunnen nemen.

Daarnaast begeleidden we een volwassen deelnemer met een WMO-indicatie, die vanwege psychische klachten het afgelopen jaar meerdere keren moest worden opgenomen. De zorgboerin heeft meegedacht in het zoeken naar een mogelijk terugkerende time-out plek om naar uit te wijken als er behoefte is aan ontspanning en meer nabijheid zodat opname wellicht niet meer zo frequent nodig is. Die plek heeft de zorgboerin gevonden en met wat financiële steun vanuit de kerk maakt de deelnemer hier, indien nodig gebruik van.

Aan het begin van het jaar hadden we 1 x per maand een klein groepje van 3 deelnemers op de zorgboerderij. Voor hen leek het goed om meer eigen initiatief uit te lokken in het doen van activiteiten

buiten het erf om contact met de buitenwereld te stimuleren. De deelnemers waren hier enthousiast over, en mochten meedenken in de activiteiten. Ze mochten dingen verzinnen om te gaan doen. De activiteit mocht niet duurder zijn dan tussen de 5 en 10 euro per persoon en ze moesten het zelf regelen en plannen. In de activiteit moest bewegen en buiten een belangrijke rol spelen. Het werkte ze maakten een plan en hebben tot aan de zomervakantie dingen ingepland. Ze zijn met elkaar gaan zwemmen, meerdere keren op de fiets weg geweest, wandelen, naar het (auto) museum geweest, naar de bioscoop etc.

Eind vorig jaar hebben we het voorstel gedaan om een deelnemer 3 maanden te helpen met uitvliegen door een ambulante begeleider (die in de thuissituatie en op school werd ingezet) bij ons met hem mee te laten draaien. Zo kon hij op een laagdrempelige manier de deelnemer leren kennen om sneller een ingang met hem te kunnen krijgen. Het werkte. In januari is deze deelnemer gestopt en had als wens om met zijn begeleider naar het Tikkiebad te gaan. Dat is gerealiseerd. Op die dag begon hij op de ZB en stonden we met elkaar stil bij zijn vertrek, door samen taart te eten en zijn persoonlijke fotoboek met elkaar te bekijken, dat iedere deelnemer bij afscheid ontvangt.

We zijn een jaar verder en hij komt nog steeds met begeleider zo nu en dan een bakkie doen en bijkletsen.

Het afgelopen jaar hebben we alle verjaardagen van zowel het personeel als van de deelnemers gevierd zoals we al jaren doen. De jarige neemt altijd iets lekkers mee. De anderen hebben dan de opdracht leuke opdrachten te bedenken die betrekking hebben op de interesses van de jarige persoon. Iedereen die jarig is krijgt 10 euro van de zorgboerin maar daar zit aan vast dat ze de opdrachten goed moeten uitvoeren. Het is echt verrassend om te zien hoe goed ze elkaar kennen en wat ze iedere keer weer weten te verzinnen. Deze houden we erin!

We hebben op een ludieke manier de 18<sup>e</sup> verjaardag gevierd van een deelnemer van de zorgboerderij. De deelnemer vond dat 18 op een betere manier gevierd moest worden dan wat we altijd gewend zijn te doen. Hij zei dat hij al zijn vrienden ging uitnodigen voor een lunch en vertelden daarachteraan dat wij daar allemaal bij hoorde met nog 2 oud deelnemers. Niemand had dit aan zien komen, er ging een groot gejuich op en werd een verjaardag om nooit te vergeten en waar nog regelmatig over gesproken wordt. Ook hier namen we opdrachten mee naar toe die hij ten overstaande van alle genodigde heeft moeten volbrengen. Prachtig om te zien dat de deelnemer hier ook vanuit was gegaan dat we dat zouden doen, en ook hier was dit weer een succes!

Dit jaar hebben we weer 'sinterkerst' gevierd met alle deelnemers en (ex)personeel van de ZB. Een groep van 20 man/vrouw sterk. Iedere deelnemer trekt een lootje, en krijgt de opdracht om voor 10 euro zoveel mogelijk leuke cadeautjes te scoren voor degene die hij/zij getrokken had. De opdracht kijk ook is op tweedehands sites werd massaal gehoor gegeven. Het is bijzonder om te zien wat iedereen voor 10 euro heeft weten te bemachtigen. We vierden het altijd op een zaterdagochtend en zetten dan alles klaar op vrijdagavond. Leuke opwarmronde omdat iedereen dan al zijn/haar cadeautjes neer legt met de namen er op. Fopcadeautjes zijn ook altijd van de partij. Dit is echt iets wat niet weg te denken valt. Een feestje waar veel plezier aan beleefd wordt.

Dit jaar was de zorgboerderij alleen tijdens het paas en hemelvaart weekend en in de zomervakantie 1 logeerweekend en 1 zaterdag gesloten, omdat er maar 1/2 deelnemers aanwezig konden zijn.

#### **Bijlagen**

- Soos Molenlanden

## 2.2 Reflectie op het kwaliteitsproces

### Zorgaanbod

In het voorgaande hoofdstuk zijn alle nieuwe ontwikkelingen en inhoudelijke wijzigingen in zorg al besproken en aangehaald. We benoemde dat de werkwijze nog steeds dezelfde is; vanuit denken in mogelijkheden, passend bij de persoon, open staan voor nieuwe leerdoelen en middelen die daar voor nodig zijn.

Het enige grote verschil wat we zien in het zorgaanbod en wat ons echt zorgen baart is wat er verstaan wordt onder de definitie inclusief onderwijs! En de vraag hoe het kan dat er zoveel kinderen onder de 12 ineens uitvallen op school, thuiszitten en op wachtlijsten staan? wie maakt vervolgens de schifting of onderwijs nog voorliggend is of behandeling voorliggend? Wat is hierin de rol en plicht van inspectie, leerplichtambtenaar en samenwerkingsverband en hoe kan het dat er geen overeenstemming kan komen om een arrangement af te spreken waardoor er bijvoorbeeld bij ons altijd 8 leerlingen geplaatst kunnen worden en er geen open plekken hoeven te blijven.

Er zijn geen veranderingen geweest op het gebied van financiering, verbouwen of uitbreiden. Alles is gelijk gebleven in aanpak, ondersteunend netwerk,

Afgelopen jaar hebben wij veel aandacht besteed aan het tijdig oppakken van alle acties binnen de werkbeschrijving. Een zorgprofessional heeft hiervoor structureel de ruimte gekregen om iedere woensdagochtend te werken aan het kwaliteitssysteem, zodat benodigde acties zorgvuldig en op tijd konden worden uitgevoerd. Tegelijkertijd hebben we het afgelopen jaar ervaren dat niet altijd alle acties tijdig zijn afgerond. Dit heeft met name te maken met de verschillende wijzigingen die op de boerderij hebben plaatsgevonden en die extra aandacht en tijd vragen.

Als actie voor het komende jaar willen we de acties meer binnen het team implementeren en qua taken beter verdelen en verantwoordelijkheden bespreekbaar maken zodat het werken aan kwaliteit meer gezamenlijk wordt gedragen.

Daarnaast hebben wij diverse documenten binnen de werkbeschrijving aangepast en vernieuwd, waaronder de huisregels. Vanuit Zorgboeren Zuid-Holland is een ZIP-bestand opgesteld met alle belangrijke, actuele documenten. Deze documenten zijn up-to-date en draagt bij aan het borgen van de kwaliteit van zorg.

### Netwerk

Het afgelopen jaar hebben meerdere mensen vanuit verschillende organisaties de zorgboerderij bezocht. Regelmatig kregen wij de vraag of professionals de mogelijkheid hebben om een leerling bij ons te komen observeren. Wanneer dit passend is binnen de groep van die dag, geven wij hier ruimte voor. Deze bezoeken zijn met name waardevol voor de organisaties die langskomen, omdat zij zo beter kunnen zien hoe een leerling bij ons functioneert. Deze informatie nemen zij mee in hun verslaglegging en in de afweging of het BGO een passende plek is voor de leerling.

Daarnaast komt er minimaal twee keer per jaar een gedragswetenschapper/orthopedagoog langs om de leerlingen van het BGO te observeren. Dit wordt door ons team als zeer helpend en waardevol ervaren, omdat er vanuit een objectieve blik naar situaties wordt gekeken. De observaties worden na afloop gezamenlijk besproken binnen het team, waarna we actief aan de slag gaan met de aandachtspunten die hieruit naar voren komen.

### **2.3 Algemene conclusies**

Het afgelopen jaar waren er uitdagingen op het gebied van wisselingen in leerlingen- en deelnemersaantallen. Binnen het BGO startten we met een volle groep, maar na de zomervakantie liep het aantal leerlingen terug. Omdat er op dat moment geen nieuwe aanmeldingen waren, ontstond er onzekerheid over de continuïteit en moesten we ons opnieuw oriënteren op de toekomst van het BGO. Dit leidde tot intensieve gesprekken met de school, het samenwerkingsverband en zorgboeren Zuid-Holland.

Ook in de zorgboerderij was er veel beweging: deelnemers stroomden uit, nieuwe deelnemers kwamen binnen en bij sommige deelnemers was er sprake van intensieve ondersteuningsvragen. Deze situaties vroegen veel flexibiliteit van het team, maar lieten ons tegelijkertijd zien dat maatwerk echt het verschil kan maken in de ontwikkeling en stabiliteit van een deelnemer.

Wat we vooral hebben geleerd dit jaar, is hoe belangrijk het is om flexibel te blijven en ons voortdurend aan te passen aan wat op dat moment nodig is. De intensieve samenwerking met scholen, ouders en andere betrokken partijen heeft laten zien dat goede afstemming essentieel is om de deelnemers passende zorg en onderwijs te kunnen blijven bieden. Daarnaast hebben we ervaren dat maatwerk, hoe klein of groot ook, vaak leidt tot mooie stappen in groei en welzijn.

#### **Reflectie op kwaliteitsproces:**

Wij zijn over het algemeen tevreden over de kwaliteit van zorg binnen onze zorgboerderij en over de manier waarop het kwaliteitssysteem wordt toegepast. Doordat er structureel tijd is ingepland voor het werken aan het kwaliteitssysteem, lukt het om acties uit de werkbeschrijving op te pakken. Echter hebben we ook in de praktijk ervaren dat er ook acties blijven liggen als het heftisch is op de werkvloer. Dit komt omdat er altijd situaties voorvallen die veel tijd vragen (wijziging personeel/bezetting leerlingen/schrijven van FOBO's) waardoor het kwaliteits systeem meer naar de achtergrond gaat.

Om het kwaliteitsproces te versterken, willen we de agendapunten en verwerkingstijd van acties strakker gaan hanteren en de verantwoordelijkheid beter verdelen.

De samenwerking met ons netwerk levert waardevolle inzichten op. Observaties van externe professionals en de orthopedagoog zorgen voor een frisse en objectieve blik op onze begeleiding. Door deze observaties gezamenlijk te bespreken en hier actief opvolging aan te geven, sluiten we onze zorg steeds beter aan bij de behoeften van de leerlingen.

#### **Evaluatie doelstellingen vorig jaar, en of deze behaald zijn:**

#### Doel 1: Consequente inspraakmomenten inplannen en notuleren

Dit doel hebben wij het afgelopen jaar behaald. Wij hebben elk inspraakmoment consequent in onze agenda gepland. Dit heeft ervoor gezorgd dat wij er erop geattendeerd werden om een inspraakmoment te voeren met de deelnemers van de zorgboerderij. Vervolgens plande we de datum in welke passend was, en bedachten we van te voren waar we het tijdens het inspraakmoment over zouden hebben. Dit hebben wij losgekoppeld van het ochtendrondje zodat we met de deelnemers echt een 'vergadering' ervan hebben gemaakt, waardoor het ook serieus werd genomen.

#### Doel 2: Meer animo voor ouder inspraak

Het afgelopen jaar hebben wij een VIP avond voor moeders georganiseerd, in combinatie met een intervisie avond. Op deze avond hebben we met elkaar besproken wat het belang is van intervisie, en dat daarin inspraak van ouders/moeders erg belangrijk is.

Tevens heeft het afgelopen jaar zorgboeren Zuid-Holland aandacht besteed aan ouders/deelnemers attenderen op het invullen van de vragenlijst 'vanzelfsprekend'. Dit hebben zij gedaan door hen meerdere keren een mail te sturen als herinnering. Dit heeft gewerkt, aangezien we afgelopen jaar een mooi resultaat hebben ontvangen omtrent ingevulde formulieren. Dit doel is behaald.

#### Doel 3: Soos avonden organiseren

Het afgelopen jaar hebben wij als zorgboerderij actief deelgenomen aan de soos avonden die 1x per maand in Nieuw-Lekkerland werden verzorgd. Wij zijn alle avonden geweest. De deelnemers hebben het naar hun zin, ze gaan graag en hebben de mogelijkheid om ook thuis te blijven. Dat is ook wel gebeurd maar meestal gaat iedereen mee en soms gaat er een groepje eerder terug. Dit hangt sterk af van wat er gedaan wordt die avond. Een fijne avond voor deelnemers om op een ontspannen manier met andere deelnemers van andere zorgboerderijen in verbinding te komen. Dit doel is het afgelopen jaar behaald.

#### Doel 4: Meer buiten activiteiten inzetten

Het afgelopen jaar hebben wij tijdelijk op de zaterdagen wanneer er 3 deelnemers aanwezig waren, buitenactiviteiten ingezet. Omdat er zo weinig deelnemers waren, en wij beschikte over 2 mannelijke collega's leek ons dit de uitgelegene kans om onze deelnemers van de zorgboerderij te motiveren in buitenactiviteiten. Dit is gelukt, door met ze op de fiets naar activiteiten te laten gaan (bioscoop, musea etc.) maar ook door met hen sport en spel activiteiten in te zetten. Doordat de groep uiteindelijk halverwege het jaar weer gegroeid is, werd dit doel minder actueel. Echter proberen we wel altijd met de deelnemers zo veel mogelijk buitenactiviteiten te ondernemen.

#### Doel 5: Verdiepen in de verschillende aanvliegroutes van meisjes en jongens met autisme, ADHD, hechting en trauma.

In de praktijk merkte we dat de ontwikkeling bij meisje, in zichtbaarheid van bepaalde diagnoses, zich anders uiten dan bij jongens. Omdat we meer ervaring hebben met jongens waren we hier niet altijd allert op en bewust van. De zorgboerin heeft zich hier wat meer in verdiept en koppelt dit terug naar het team zodra ze hier meer onderbouwing bij heeft gevonden.

## 3 Deelnemers en medewerkers

### 3.1 Deelnemers

Op de zorgboerderij hebben wij twee groepen, die wij onderverdelen in buitengewoon onderwijs (BGO) en zorgboerderij (ZB). Dit zijn twee groepen die los staat van elkaar en niet op dezelfde dagen aanwezig zijn. Hieronder zal ik per groep de doelgroep, aantal deelnemers en wijzigingen benoemen.

#### **Buitengewoon onderwijs:**

Wij zijn dit jaar in januari doorgedaan met 7 a 8 leerlingen per dag die al voor de Kerstvakantie bij ons waren. Het BGO wordt geboden op maandag, dinsdag en donderdag. De lessen worden verzorgd door een leerkracht en onderwijsassistent vanuit de school de Akker, en de Rank in Sliedrecht. De zorg wordt geboden vanuit de jeugdzorg, door HBO geschoolde zorgprofessionals, de zorgzwaarte is voor alle leerlingen op zwaar geïndiceerd. Het maximaal aantal leerlingen per dag is maximaal 8/9 leerlingen.

Er hebben verdeeld over het hele jaar 13 leerlingen deelgenomen aan het BGO.

Er zijn 3 leerlingen het hele jaar gebleven. (1 is er nog 1 dag en de rest weer terug naar eigen school, 1 nog 2 dagen bij ons en de rest weer terug naar eigen school, 1 is er in 1 jaar tijd iedere 4 maanden 1 dag terug gegaan naar eigen school en eind van het jaar geheel teruggekeerd.

Naast deze 3 zijn er nog 8 leerlingen weer terug gegaan naar hun eigen school, doorgestroomd naar het VO, overgegaan naar een andere school of tijdelijk naar een Zorgboerderij gegaan.

Bij één leerling is, omdat het echt niet lukte in groepsverband les te krijgen, tijdelijk 1-op-1-begeleiding ingezet met de bedoeling weer in kleine stapjes terug te keren in het groepsproces. 1 op 1 ging goed maar gedoseerd terugstromen niet. Het in de groep meedraaien bracht de veiligheid van de leerling zelf en anderen in gevaar door externaliserend gedrag wat de leerling liet zien. We zagen niet genoeg groei tijdens het meedraaien in een groepje en omdat continu 1 op 1 niet passend is bij de werkwijze van ons buitengewoon onderwijs zijn we in overleg met school en ouders een afbouw traject gestart. Deze leerling is bij ons en school van herkomst uiteindelijk gestopt en heeft een andere leerplek gevonden waar vanuit 1 op 1 werken een beter aansluitende werkwijze is.

Voor de zomervakantie zijn er nog vier leerlingen uitgestroomd naar het VO.

Een deelnemer is uitgestroomd zonder directe vervolgplek op een school. Hij was al een jaar langer bij het BGO gebleven en zou daarna de overstap moeten kunnen maken naar het VO, daar is naar gezocht en uiteindelijk na nog een korte tijd thuis te hebben gezeten toch gevonden.

Een leerling is overgegaan naar het Speciaal onderwijs en een leerling weer geheel terug naar eigen school.

De laatste leerling is uitgestroomd naar een dagbesteding en logeerplek op de zorgboerderij die hij al bezocht na school. Deze keuze is gemaakt na meerdere overlegmomenten met ouders en hulpverleners te hebben gehad. Hij deed het bij ons qua schoolwerk goed maar onderzoeken wezen uit dat het te veel energie kostte en dat het thuis tot spanning leidde. In goed overleg is besloten om tijdelijk te stoppen met onderwijs en hem een time-out te geven op de zorgboerderij waar hij al bekend was.

In de loop van het jaar startte er weer 4 nieuwe leerlingen.

Na de zomervakantie startte er een nieuwe leerling alle drie de dagen. Voor deze leerling bleek zorg/behandeling meer voorliggend dan onderwijs. In overleg met ouders en betrokken hulpverlening is deze leerling aangemeld bij Yulius, en deelname aan het BGO tijdelijk gepauzeerd tot na de kerstvakantie. 2026 gaan we weer met alle partijen kijken hoe het ervoor staat, en of het BGO weer ingezet gaat worden.

Door de snelle uitstroom en gedeeltelijke aanwezigheid van enkele leerlingen i.v.m. langdurig ziek zijn zakte het aantal leerlingen in oktober naar 4/5 per dag. Vervolgens stroomde nog één leerling uit, waardoor er 3/4 leerlingen per dag overbleven.

Vanaf het tweede kwartaal werden de aanmeldingen minder. Dat was raar en hadden we nog niet eerder meegemaakt in de afgelopen 6 jaar dat we al draaien. Hier zijn we mee aan het werk gegaan en hebben we in vorige hoofdstukken al uitgebreid behandeld.

### **Zorgboerderij:**

Op de zorgboerderij bieden wij dagbesteding, logeeropvang en eventuele IB uren thuis voor met name deelnemers vanuit de jeugdwet (PGB/ZIN). Bij een deelnemer is de indicatie dit jaar gewijzigd, voor hem wordt de zorg nu verleend vanuit de Wet langdurige zorg (WLZ).

Daarnaast hadden wij een volwassen deelnemer op de zorgboerderij dat begeleiding krijgt vanuit de WMO. Later dit jaar is er een andere deelnemer ook overgegaan van Jeugdwet naar een WMO indicatie. Hij was 18 jaar geworden, maar mocht langer blijven. Hij zit wel in een afbouwtraject. De zaterdag heeft voor hem een andere invulling gekregen. Hij had de wens om liever thuis te slapen, en zaterdag een beetje te kunnen uitslapen. Dit werd gerealiseerd, hij slaapt niet meer op de zorgboerderij en sluit elke zaterdag aan om 12 uur, net voor de lunch. Wel gaat hij mee naar de Soosavond, deze vindt 1 keer in de maand plaats. Voor hem wordt er momenteel gezocht naar een passende woonvorm.

Binnen de zorgboerderij bieden wij zowel groepsbegeleiding als individuele begeleiding, afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte. De zorgzwaarte varieert van licht tot zwaar, waarbij het grootste deel van de groep een middelzware tot zware indicatie heeft

Het afgelopen jaar zijn wij gestart met 11 deelnemers. Door het jaar heen hebben wij van twee deelnemers afscheid genomen, en er zijn drie deelnemers erbij gekomen.

Een deelnemer is uitgevlogen omdat de doelen behaald waren, en er werd ambulante begeleiding thuis aangeboden. Daarnaast kreeg hij een baantje erbij op zaterdag, hij is voor zijn 18<sup>e</sup> uitgevlogen. De andere deelnemer heeft ook zijn doelen behaald, maar was aan het wachten op een woonvorm waar ook dagbesteding aan gekoppeld zat. Hij mocht op de zorgboerderij blijven totdat er een passende woonvorm was gevonden. Dit was gebeurd in September, hij is daarna uitgevlogen.

Eén deelnemer op de zorgboerderij krijgt 1 op 1 begeleiding. Wij zetten op de dagen dat die deelnemer er is extra personeel in zodat de zorg gerealiseerd kan worden

Drie deelnemers zijn het afgelopen jaar aangesloten bij de zorgboerderij. Een deelnemer aan het begin van het jaar, twee deelnemers rond de zomervakantie. Nu zitten we aan een totaal van 9 deelnemers.

### **3.2 Conclusies m.b.t. deelnemers**

Het afgelopen jaar hebben er zowel binnen het Buitengewoon Onderwijs (BGO) als binnen de zorgboerderij wisselingen plaatsgevonden.

We kunnen concluderen dat er door het jaar heen veel beweging zit in de hoeveelheid aan deelnemers. Dit vraagt om flexibiliteit, maatwerk en nauwe samenwerkingen met scholen, ouders etc.

Binnen het BGO zagen we dat de samenstelling van de groep sterk is veranderd gedurende het jaar. Verschillende leerlingen stroomden uit richting het voortgezet onderwijs of keerden terug naar hun eigen basisschool, een enkeling blijkt voorliggend meer zorg of behandeling nodig te hebben en adviseren we in mee wat helpend kan zijn. In opstart merken we is soms meer 1 op 1 begeleiding nodig, daarin moet wel groei naar integreren in groepsproces zitten om bij het BGO te kunnen blijven. Bij 1 leerling is gebleken dat 1-op-1-begeleiding nodig blijft om de veiligheid van de leerling en mede leerlingen te waarborgen en externaliserend gedrag te voorkomen. Dit traject met deze leerling is besproken met alle betrokken partijen en als niet passend binnen ons BGO bevonden. Deze leerling is doorverwezen naar een voorziening waar werken vanuit 1 op 1 meer voorliggend is en dat blijkt inderdaad beter te werken.

De andere leerlingen binnen het BGO passen goed binnen het zorgaanbod van de boerderij en kunnen in kleine groepjes goed meekomen ieder op eigen niveau. De samenwerking tussen onderwijs en zorg vult elkaar goed aan. Tegelijkertijd vraagt het toenemende externaliserend gedrag blijvende aandacht voor het team hoe we hier het beste in kunnen anticiperen met elkaar. We hebben in december nog een training gehad in 'als hechten niet vanzelf gaat'. En we hebben spieren getraind in PCM profielen. Dit was heel helpend om meer te begrijpen wat een ieder nodig heeft. Contact met de school van herkomst, IB-er en ouders is van cruciaal belang om met elkaar af te stemmen wat de leerling nodig heeft.

In 2026 moeten we echt groeien in aantal leerlingen om een financieel gezond BGO te blijven. We zouden graag weer zien dat we 8/9 leerlingen per dag mogen les gaan geven. Dit wordt een actie waar wij de komende tijd actief mee aan de slag gaan.

#### **Zorgboerderij:**

Binnen de zorgboerderij hebben we een stabiele ontwikkeling gezien. De deelnemersgroep is het afgelopen jaar gegroeid. Deelnemers sluiten goed aan bij het aanbod dat de zorgboerderij biedt. Het buiten zijn, en meedoen aan het dagelijkse ritme sluiten mooi aan bij wat onze deelnemers nodig hebben. Als team kunnen wij goed inspelen op de zorgzwaarte van de deelnemers doordat we onderling nauw samenwerken.

We hebben dit jaar te maken gehad met verschillende veranderingen in de zorgindicaties van deelnemers. Enkele deelnemers zijn overgegaan van de Jeugdwet naar de WMO of WLZ. Dat vraagt altijd wat aanpassing, maar we merken dat dit soepel is verlopen. Ook hebben we dit jaar weer ervaren hoe belangrijk het is om de deelnemers stap voor stap te begeleiden richting meer zelfstandigheid, bijvoorbeeld als ze ouder worden, naar werk toewerken of een nieuwe woonplek krijgen of helpen zelfstandig te kunnen gaan reizen.

Voor het komende jaar willen we ons blijven richten op maatwerk en persoonlijke groei. We willen dat elke deelnemer zich op zijn of haar tempo kan ontwikkelen en zich veilig en gezien voelt bij ons.

Samen met de deelnemers, ouders en ons team willen we komend jaar verder bouwen aan een veilige, leerzame en fijne plek waar iedereen kan groeien op zijn/haar eigen manier.

### **3.3 Personeel**

#### **Buitengewoon onderwijs:**

Aan het begin van het schooljaar zijn we gestart met een stabiel en goed op elkaar ingespeeld team. Vanuit het onderwijs was er dagelijks een leerkracht en een onderwijsassistent aanwezig. Vanuit de zorgkant waren er op alle drie de dagen twee zorgprofessionals inzetbaar.

Aan het begin van het jaar is er vanuit ons team een onderwijsassistent gaan ondersteunen op een andere BGO locatie. Dit was nodig omdat zij daar te weinig personeel hadden. Daarvoor in plaats liep er tijdelijk een leerkracht mee. Zij draaide mee binnen ons BGO om alvast ervaring op te doen, omdat zij later dat schooljaar zou starten op de nieuwe locatie in Berkenwoude. Deze locatie opende in februari en zij werkte daar één dag per week, terwijl ze drie dagen in dienst was. De overige dagen bleef zij binnen ons team meedraaien.

In april viel een van onze vaste leerkrachten voor 50% uit. Gelukkig kon dit worden opgevangen door de leerkracht die nog niet volledig was ingezet op de nieuwe locatie. In mei ging een andere leerkracht met ouderschapsverlof, één keer per twee weken op donderdag. Dit hebben we als team samen goed weten op te vangen.

Tegelijkertijd speelde er op een andere BGO-locatie een personeelstekort, waardoor één van onze teamleden tijdelijk is ingezet om daar te ondersteunen. Rond mei/juni vonden er verschillende overlegmomenten plaats over de personele bezetting. Hoewel ons team vanuit de zorgkant stabiel was en bestond uit ervaren medewerkers, zorgden de tekorten op andere locaties ervoor dat er continu een personeelwisseling plaatsvond. Na de vele overlegvormen is er uiteindelijk uitgekomen dat de leerkracht die bij ons aan het re-integreren was, is overgeplaatst naar een andere locatie. Zij was tevens onze lb'er wat ervoor zorgde dat er ook een nieuwe lb'er moest komen op onze locatie. Een andere leerkracht en onderwijsassistent bleven bij ons in dienst, en de extra leerkracht ging volledig over naar de locatie in Berkenwoude.

Na de zomervakantie merkten we dat de personele bezetting minder stabiel was. We miste een onderwijsassistent, maar gelukkig konden we nog net voor de zomervakantie een nieuwe onderwijsassistent aannemen, die in september is gestart. In de zomervakantie kregen we te horen dat een van de leerkrachten ontslag had ingediend omdat ze dichterbij huis kon gaan werken. Hierdoor moest er tijdelijk worden geschoven in taken, waarbij ook zorgpersoneel soms heeft ondersteund bij onderwijsactiviteiten.

Doordat er in dezelfde periode sprake was van een kleinere leerlingengroep door uitstroom, konden we de situatie met het bestaande team opvangen. In september en oktober hebben verschillende sollicitanten meegelopen. We zochten een leerkracht, maar tevens ook een onderwijsassistent. De onderwijsassistent die in de zomervakantie was aangenomen, had namelijk aangegeven dat dit niet de passende plek voor hem was. De vertrekkende leerkracht heeft aangeboden om nog één dag per week te blijven werken, zodat er meer tijd was om de juiste opvolger te vinden. Deze leerkracht is tot de kerstvakantie voor een dag gebleven. Daarna heeft zij afscheid genomen, en is er een nieuwe leerkracht aangenomen voor 2 dagen in de week.

Binnen het zorgteam heeft een zorgprofessional er voor gekozen om meer tijd te gaan steken in haar Paarden coaching bedrijf. Zij is per 1 juni uit dienst gegaan, maar bleef tot aan de zomervakantie invallen waar nodig. Op 8 juli hebben we officieel afscheid van haar genomen.

Na haar vertrek is de zorgboerin actief aan de slag gegaan met het zoeken naar een nieuwe collega. Via haar netwerk kwam ze gelukkig in contact met een HBO-SKJ geregistreeerde zorgprofessional. Ze liep een dag mee, was enthousiast en passend binnen ons team en is aangenomen vanaf 1 september voor 2 dagen. Zo waren we weer op sterkte. Gelukkig kon ze samen met haar collega die 3 dagen werkt nog een half jaar ingewerkt worden voordat zij met zwangerschapsverlof zou gaan. De zorgboerin wist in September al dat degene die een 0 urencontract had bij de ZB de zwangerschap zou kunnen waarnemen. Een oud bekende bij BGO.

Binnen het zorgboerderij team is er ook een ZZP'er die vraaggericht werkt. Zij heeft het afgelopen jaar ambulante thuis begeleiding gegeven bij een van de deelnemers van de zorgboerderij. Dit is voor de zomervakantie gestopt, momenteel werkt zij nog vraaggericht binnen de zorgboerderij.

Binnen de zorgboerderij hebben wij afscheid genomen van een personeelslid, dat ooit bij ons gestart is als stagiaire. Hij had een fulltime baan gevonden bij een kinderopvang, en kon dit niet meer combineren met het werk op de zorgboerderij.

Het afgelopen jaar heeft er met al het zorgpersoneel en vrijwilligers een functioneringsgesprek plaatsgevonden. Hier zijn verslagen van gemaakt, en de gegeven feedback is opgepakt door de zorgboerin. Zo had een zorgpersoneel aangegeven dat zij graag op locatie haar administratie werk doet zodat zij ook sneller met de zorgboerin bepaalde zaken kan bespreken. Onderling is er afgesproken dat elke woensdagochtend zij de mogelijkheid krijgt om haar administratie op locatie te doen, waarbij de zorgboerin beschikbaar is voor eventuele vragen.

Tevens heeft de zorgboerin losse gesprekken gevoerd met deze medewerker om het te hebben over haar zwangerschap verlofuren, en hoe zij deze gaat inzetten.

Er is ook een functioneringsgesprek geweest met de andere zorgmedewerker. Dit gesprek vond plaats voordat zij had aangegeven weg te gaan. Zij gaf in het gesprek aan dat zij een fijne samenwerking ervaarde tussen haar en de andere zorgmedewerker en de doelgroep een warm hart toe droeg. ze heeft in dit gesprek aangegeven dat ze graag minder zou willen werken zodat zij zich meer kon richten op haar paardencoaching. De zorgboerin heeft toen aangegeven dat ze dit bespreekbaar wilde maken in het ZB overleg en zeker wilde meedenken in mogelijkheden omdat ze haar niet kwijt wilde. Helaas heeft dit gesprek nooit plaatsgevonden en liet de zorgmedewerker twee weken later weten dat ze de zorgboerderij toch wilde gaan verlaten om meer 1 op 1 te willen gaan werken. De zorgboerin accepteerde natuurlijk haar besluit maar had er wel heel veel moeite mee om iemand die zo betrokken was en goed in haar werk los te moeten laten. Ze heeft nog geprobeerd haar te kunnen behouden maar haar besluit stond vast.

### 3.4 Stagiairs

Het afgelopen jaar hebben wij een MBO-student Social Work mogen begeleiden binnen zowel het buitengewoon onderwijs (BGO) als de zorgboerderij. Begin van het jaar ondersteunde hij twee dagen binnen het BGO en is hij gestart met meedraaien op de zorgboerderij. Na de meivakantie is zijn stage uitgebreid naar drie dagen op het BGO.

Binnen onze zorgboerderij werken stagiaires altijd boventallig. Dat betekent dat zij zelfstandig activiteiten met deelnemers mogen uitvoeren, maar dat er altijd geschoold personeel naast staat. Zo krijgt een stagiair de kans om ervaring op te doen in de praktijk, met activiteiten als het verzorgen van dieren, moestuinieren, houtbewerking of creatieve activiteiten met de deelnemers.

In de loop van het jaar hebben we gemerkt dat de stagiair nog zoekende was in het nemen van leiding binnen een groep, vooral in situaties met deelnemers die externaliserend gedrag lieten zien. Dit hebben we open en eerlijk besproken tijdens de evaluatiegesprekken met school en de stagiair zelf. Hij herkende dit volledig en gaf aan graag verder te willen groeien op dit vlak.

Omdat wij zijn motivatie en inzet zagen, hebben we hem de mogelijkheid geboden om zijn stageperiode te verlengen. Op die manier kreeg hij meer tijd en ruimte om zich verder te ontwikkelen en extra handvatten te krijgen in het werken met onze specifieke doelgroep. De stagiair heeft dit aanbod met enthousiasme aangenomen en zijn stage verlengd tot eind december 2025. In deze periode richt hij zich vooral op de zorgboerderij, waar we zagen dat hij echt tot bloei kwam. Bij de zorgboerderij heeft hij uiteindelijk ook al zijn examenopdrachten uitgevoerd en zagen wij dat hij hier ook regie in pakte.

Als zorgboerderij vinden we het belangrijk om jonge professionals de kans te geven om te leren, te groeien en vertrouwen op te bouwen in hun eigen kunnen. Wij hebben daarom bewust geïnvesteerd in zijn begeleiding en ontwikkeling, omdat we hem deze kans ook gunnen.

Ons doel is dat hij na het afronden van zijn opleiding stevig in zijn schoenen staat en met trots kan zeggen dat hij klaar is om als volwaardig MBO-zorgprofessional aan de slag te gaan.

Iedereen die bijdraagt aan de zorg op onze boerderij, krijgt daar ook iets voor terug. Zo ontvangen stagiaires bij ons een passende financiële vergoeding als waardering voor hun inzet en betrokkenheid.

### **3.5 Vrijwilligers**

Het afgelopen jaar hebben wij ondersteuning gekregen van drie vaste vrijwilligers. Hieronder wordt per vrijwilliger beschreven hoeveel uur zij aanwezig zijn en welke taken en verantwoordelijkheden zij hebben.

#### **Tuinvrijwilliger**

De tuinvrijwilliger komt gemiddeld twee dagen per week en ondersteunt daarbij ongeveer 10 uur per week in de moestuin. Eén van deze dagen valt samen met een BGO-dag. Tijdens deze dag voert hij verschillende tuinwerkzaamheden uit, waarbij leerlingen van het BGO regelmatig aansluiten. De deelnemers ervaren dit als leuk en leerzaam en maken op deze manier kennis met diverse tuinwerkzaamheden.

In het afgelopen jaar heeft de tuinvrijwilliger minder uren kunnen werken in verband met ziekte en meerdere ziekenhuisbezoeken. De zorgboerin heeft regelmatig contact met hem gehouden, hem bezocht en waar mogelijk ondersteund, onder andere door het meegeven van maaltijden.

#### **Creatieve vrijwilliger**

De creatieve vrijwilliger was aan het begin van het jaar om de week op zaterdag aanwezig. Zij heeft aangegeven iets minder te willen werken, zodat zij meer ruimte heeft voor haar opleiding.

Haar toegevoegde waarde ligt in het bedenken en begeleiden van verschillende activiteiten. Zij is al jarenlang betrokken bij de zorgboerderij en kent de deelnemers goed. Zij ondersteunt zowel bij praktische werkzaamheden als bij activiteiten zoals wandelen, tekenen en knutselen. Daarnaast maakt zij de fotoboekjes voor deelnemers, personeel en vrijwilligers die gedurende het jaar uitstromen.

#### **Kookvrijwilliger**

De kookvrijwilliger is wekelijks ongeveer vijf uur aanwezig. Zij draagt zorg voor het doen van boodschappen, het controleren van de voorraad en het verzorgen van de snack op zaterdag. Daarnaast kookt zij om de twee weken de avondmaaltijd op vrijdag.

Met de kookvrijwilliger heeft de zorgboerin een functioneringsgesprek gevoerd. Naar aanleiding hiervan zijn de taken duidelijker afgebakend en is afgesproken dat het koken haar voornaamste verantwoordelijkheid is. Dit heeft gezorgd voor meer overzicht en duidelijkheid voor zowel de zorgboerin als voor de vrijwilliger.

Het vrijwilligersteam is het afgelopen jaar stabiel gebleven en er zijn geen nieuwe vrijwilligers bijgekomen. Iedereen die meehelpt in de zorg ontvangt hiervoor een vergoeding, waaronder ook de vrijwilligers.

### **3.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers**

Als we terugkijken naar het afgelopen jaar, zien we dat er binnen het team wel wat wisselingen hebben plaatsgevonden. Ondanks uitval, zwangerschapsverlof, personele wisselingen en de nodige verschuivingen is er steeds met veel flexibiliteit, betrokkenheid en saamhorigheid gewerkt. Het team heeft opnieuw laten zien dat het in staat is om veranderingen op tijd aan te geven en daardoor op te kunnen vangen om de kwaliteit van zorg en begeleiding te behouden.

De kracht van ons team zit 'm in korte lijntjes in samenwerken. Veel efficiënte afstemming en overleg. Er heerst geen 9 tot 5 mentaliteit. Collega's stonden voor elkaar klaar, wisselde soms dagen namen tijdelijk extra taken op zich en hielpen elkaar om rust en continuïteit te behouden in aansturing van de deelnemers. Ook bij personele tekorten of wisselingen bleef het uitgangspunt hetzelfde: zorgen dat de deelnemers zich veilig, gehoord en gezien kunnen blijven voelen.

Het belang van duidelijke communicatie, tijdige opvolging en goede begeleiding bij veranderingen door leidinggevende. Zowel binnen het onderwijs als binnen de zorg zagen we hoe belangrijk het is om personele wijzigingen zorgvuldig te begeleiden, zodat de overgang voor zowel medewerkers als deelnemers soepel verloopt.

- Nieuw personeelslid aangenomen en ingewerkt
- Tijdig vervanging geregeld voor zwangerschapsverlof en ziekte.
- Stagiaires extra begeleiding aangeboden, zodat deze zich verder kon ontwikkelen.

Binnen onze organisatie werken we met personeel dat beschikt over de juiste diploma's en ervaring om de deelnemers op een verantwoorde en deskundige manier te begeleiden. Onze zorgprofessionals zijn op HBO-5 en 6 niveau en MBO-4 opgeleid (Social Work en Pedagogiek).

Stagiaires en vrijwilligers werken altijd boventallig en onder directe begeleiding van bevoegd personeel, zodat de kwaliteit van zorg en veiligheid van deelnemers gewaarborgd blijft. We kunnen daarmee concluderen dat wij beschikken over voldoende bevoegd en bekwaam personeel om onze deelnemers op een passende en professionele manier te begeleiden.

## 4 Scholing en ontwikkeling

### 4.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten

Het afgelopen jaar hebben wij als team diverse scholingen gevolgd om onze werkgerelateerde kennis op te frissen en verbreden maar hebben we ook gekeken naar wensen omtrent persoonlijke ontwikkeling in zelfkennis en kennis van kwaliteiten van de ander. Hoe kunnen we nog meer anticiperen op elkaar en elkaar in onze kracht zetten.

Het afgelopen jaar heeft een leerkracht van het BGO, onze stagiaire en het nieuwe personeelslid dat in september is gestart de PCM training gevolgd. Zowel de leerkracht als het personeelslid heeft de 3-daagse cursus gevolgd. De stagiaire en ZZP-er hebben de mogelijkheid gekregen om ook een profiel van zichzelf te krijgen, om meer inzicht te krijgen in eigen profiel en handelen maar ook om het profiel van een kind te herkennen en beter op te kunnen anticiperen. Zij hebben het profiel ontvangen en is bij beide apart uitgelegd door een PCM trainer.

Het personeel heeft de PCM training mogen doen omdat het doel van dit jaar was te kijken hoe we het team nog sterker kunnen maken. Het externaliserend gedrag wat we steeds meer zien in de praktijk, doet wat met iedereen. Begrijp je van elkaar waarom en waar vanuit iemand op bepaalde manieren reageert kan je daar ook beter op inspelen in wat diegene nodig heeft. Begin 2026 als iedereen zijn profiel heeft hebben we een training gepland staan om 'de spieren van de profielen te trainen'.

We werken met de leerlingen vanuit 'The Leader in Me', de 7 gewoonten van het leven en hebben de regel dat ieder nieuw personeelslid deze methode zich eigen moet maken om in de praktijk toe te passen. Deze 3 daagse training heeft het nieuwe personeelslid dan ook gevolgd. Zij heeft zowel deze als de PCM training succesvol afgerond en de certificaten behaald.

We hebben met al het personeel de 3 terugkomdagen bijgewoond in lesmethodiek 'The leader in Me'. Tijdens deze trainingen maakte we een verdiepingsslag in de theorie en hebben we met elkaar besproken hoe we dit in de praktijk praktisch kunnen toepassen. Vorig jaar hadden wij de actie gemaakt om ons verder te ontwikkelen in het maken van hulplannen/doelen aan de hand van de zeven gewoontes. De doelen en hulplannen van de leerlingen zijn geschreven en toegepast aan de hand van de zeven gewoontes. Waar we komend jaar aan gaan werken is dat we de doelen maken, aan de hand van input van de leerlingen. Op die manier betrekken wij de leerlingen bij hun eigen leerdoel, en zijn ze zich er zelf meer bewust van waar er de komende tijd aan gewerkt wordt.

Het afgelopen jaar heeft de orthopedagoog twee keer het BGO bezocht voor observaties. Haar bevindingen boden waardevolle inzichten die direct toepasbaar waren in onze dagelijkse praktijk. Zo liepen wij met een leerling vast op het buitengewoon onderwijs. Zodra hij zijn schoolwerk zag blokkeerde deze leerling volledig. Tijdens de observatie bleek dat de weerstand niet alleen voortkwam vanuit een (school) trauma, maar dat deze leerling ook sterk de behoefte had aan meer duidelijke kaders, structuur en overzicht.

We zijn met deze 3 dingen concreter aan het werk gegaan en zagen een duidelijke verbetering in zijn leerhouding. Het is waardevol om op momenten dat wij als team vastlopen, iemand van buitenaf objectief te laten mee kijken.

De BHV-herhaling is aan het begin van het jaar gedaan door personeel en zorgboerin.

Vanuit Zorgboeren Zuid-Holland (ZBZH) worden er trainingen aangeboden die je als zorgboerderij kunt bijwonen als het thema voor jou boerderij relevant is. Het afgelopen jaar zijn de zorgboerin en het personeel aanwezig geweest bij zowel studiegroep bijeenkomsten als kennisbijeenkomsten. Hieronder staat vermeld bij welke bijeenkomsten wij zijn geweest:

#### Studiegroep bijeenkomsten 2025:

- 27-01-2025: Jij en stress... een hersen les
- 11-03-2025: Systeemgericht werken
- 18-03-2025: Bijeenkomst Yuverta
- 14-04-2025: Huis van werkvermogen
- 10-07-2025: Rookvrije zorg per 2030
- 09-09-2025: Beleid vrijwillige zorg
- 29-09-2025: Interactieve protocollenavond
- 02-12-2025: Lezing/thema/workshop hechtingsproblematiek

#### Kennis bijeenkomsten 2025

- 15-05-2025: Gezamenlijke visievorming + strategische thema's voor de sector
- 13-11-2025: Meerjarenbeleidsplan 2026-2029 , terugblik op de belangrijkste ontwikkelingen van 2025 en vooruitblik 2026.

Het afgelopen jaar zijn wij voor het eerst gestart met intervisiebijeenkomsten voor personeel, dit deden we samen met het personeel van een andere zorgboerderij. De intervisie wordt gegeven door een externe intervisiebegeleider. Op deze avonden wordt er casuïstiek besproken, en gezamenlijk gegeten. De zorgboer(in) vond het belangrijk dat haar personeel dit ook mocht gaan doen omdat ze zelf ook veel heeft aan intervisie. De zorgboerin kookt die avond voor haar personeel maar neemt niet deel aan de gesprekken.

De zorgboerin heeft het afgelopen jaar deelgenomen aan alle vier de gewone intervisiebijeenkomsten met de zorgboeren maar heeft ook deel genomen aan de bedrijfsintervisie. Deze avonden gaan meer over dilemma's en knelpunten in bedrijfsvoering van een zorgboerderij.

Zorgboeren Zuid-Holland (ZBZH) ondersteunt ons in de zorginhoudelijke taken, het bijhouden van dossiers, bijwonen intakegesprekken en het maken van evaluatieverslagen en regelt de uitbetaling vanuit de verschillende regio's.

Dit jaar was het doel om te onderzoeken of wij een training konden volgen die aansluit bij het boek *Hechtingsmonsters in de klas*. Na dit te onderzoeken is het gelukt om een training te plannen voor zowel het team van de zorgboerderij als het team van het BGO. De training heeft plaatsgevonden op dinsdag 2 december en werd gegeven door Esther Groenewegen, de schrijfster van het boek *Hechtingsmonsters in de klas*.

De training is als leerzaam ervaren. We hebben ons verdiept in de theorie rondom hechtingsproblematiek en geleerd hoe het brein van een kind met hechtingsproblematiek functioneert. Daarnaast is besproken wat helpend kan zijn om het brein tot rust te laten komen. We hebben hierbij praktische handvatten gekregen die direct toepasbaar zijn in de praktijk, zoals het inzetten van korte bewegingsmomenten (bijvoorbeeld even springen, jumping jacks of zitten op een skippybal).

Naar aanleiding van deze training nemen wij mee dat we binnen het BGO en de zorgboerderij een plek

willen creëren waar kinderen de mogelijkheid krijgen om hun brein te reguleren en tot rust te komen door middel van deze oefeningen.

#### **4.2 Opleidingsdoelen komende jaren**

Het aankomende jaar staan de 6/7 trainingen en informatie van ZBZH, intervisiebijeenkomsten voor personeel en zorgboerin, BHV herhalingscursus, terugkomdagen van 'the leader in me', en PCM spieren trainen bij ons op het programma.

De volgende stap in PCM training is dat we meer inzicht krijgen in elkaars communicatiestijl. PCM helpt om te begrijpen hoe ieder teamlid denkt, reageert en communiceert (onder druk), en wat iemand nodig heeft om goed te functioneren.

We willen onze verschillende persoonlijkheidsprofielen naast elkaar gaan leggen, waardoor we als team een duidelijker beeld krijgen van onze kwaliteiten, valkuilen en voorkeuren in samenwerking. Het maakt zichtbaar waar we elkaar kunnen aanvullen en waar juist uitdaging ligt. Zo leren we niet alleen hoe we effectiever kunnen communiceren, maar ook hoe we elkaar beter kunnen begrijpen, motiveren en ondersteunen.

Dit jaar zijn de hulplannen die er gemaakt worden vanuit het onderwijskant gemaakt aan de hand van 'The leader in me'. Dat was een actie van vorig jaar. Volgend jaar zouden we de leerlingen onderdeel willen laten worden van hun eigen doelen, die we formuleren aan de hand van 'The leader'. Mooi actiepoint dat we meenemen naar volgend jaar.

#### **Acties**

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

#### **4.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling**

Het afgelopen jaar hebben wij als zorgboerderij geïnvesteerd in scholing en persoonlijke ontwikkeling. Door trainingen zoals The Leader in Me, PCM en verschillende bijeenkomsten van Zorgboeren Zuid-Holland hebben we onze kennis verdiept en onze samenwerking versterkt. We zien dat scholing het meest waardevol is wanneer deze direct aansluit bij de praktijk, dat hebben we het afgelopen jaar duidelijk ervaren. M.n. bij de training van Esther waarin zij praktische handvatten gaf vanuit haar ervaringsdeskundigheid waren goud. uit haar boek, Als hechten niet vanzelf gaat, wat we ook hebben aangeschaft met tips tricks en tools, halen we nog iedere dag nieuwe dingen die echt helpend zijn.

In het vorige hoofdstuk heb je kunnen lezen welke trainingen we weer gaan volgen.

We kunnen concluderen dat we beschikken over voldoende bevoegd en bekwaam personeel om onze deelnemers professioneel te begeleiden. Door te blijven investeren in groei, samenwerking en verbinding, bouwen we verder aan een sterk, betrokken en deskundig team en anticiperen we op nieuwe trainingsvragen uit de praktijk.

## 5 Terugkoppeling van deelnemers

### 5.1 Evaluatiegesprekken deelnemers

#### Zorgboerderij:

Het afgelopen jaar hebben er binnen de zorgboerderij meerdere evaluatie gesprekken plaatsgevonden. We hebben van twee deelnemers afscheid genomen, waarbij een afrondingsgesprek heeft plaatsgevonden.

Dit jaar zijn er drie deelnemers gestart op de zorgboerderij, een deelnemer daarvan kende wij omdat hij vroeger ook op de zorgboerderij zat maar is teruggekomen. Bij de start wordt er een kennismakingsgesprek georganiseerd, waarbij familie en de deelnemer worden uitgenodigd. Naast het gesprek vindt er ook een rondleiding plaats, en leggen wij onze werkwijze uit. Als het voor beide kanten positief is, dan mag de deelnemer een dagdeel meedraaien. Als dit bevalt, wordt er een gesprek gepland en een startdatum afgesproken. Twee maanden na de start plannen we een eerste evaluatiegesprek waarin de doelen worden aangescherpt en de gewenste frequentie besproken.

Dit jaar is er een deelnemer overgegaan van de jeugdwet naar een WLZ indicatie.

Naast de evaluatiegesprekken zijn er het afgelopen jaar ook meerdere multidisciplinaire overleggen (MDO's) gepland. Voor de meeste deelnemers waren er extra overlegmomenten nodig vanwege hun specifieke problematiek, waardoor aanvullende overlegmomenten noodzakelijk waren.

#### Buitengewoon onderwijs

Binnen het buitengewoon onderwijs heeft er het afgelopen jaar minimaal twee keer een evaluatiegesprek per leerling plaatsgevonden. Bij deze gesprekken zijn de betrokken leerkrachten, (pleeg)ouders, psychiater/psycholoog, zorgcoördinator en jeugdteams aanwezig. De leerlingen zelf nemen niet deel aan deze gesprekken.

2 keer per jaar hebben we ook een studiedag die we benutten om de leerlingen uitgebreid te bespreken met het hele team en gedragsdeskundige/ orthopedagoog van zowel school en ZBZH.

Aan het eind van iedere schooldag bespreken we per leerling hoe de dag is verlopen, we wisselen dan informatie van de onderwijskant en zorgkant aan elkaar uit. Daar wordt bepaald wat voor soort rapportage het wordt; FOBO of gewone rapportage reflecterend op de gestelde doelen. Er wordt een gezamenlijke rapportage weergave gegeven in Zilliz die iedereen die betrokken is kan lezen.

Het afgelopen jaar is onze gedragsdeskundige/orthopedagoog vanuit school de Akker en de Rank, twee keer langsgesproken om de leerlingen van het BGO te observeren. Na afloop van de dag deelt diegene de dingen die opvielen en bespreken we wat helpend kan zijn voor de ontwikkeling van de leerling. Wij ervaren dit als een waardevolle werkwijze. Iemand die niet dagelijks betrokken is bij de leerlingen kan beter zien of er voortgang of achteruitgang is en ziet dingen objectiever dan wij die er dagelijks mee te maken hebben.

Het afgelopen jaar heeft het ons zo geholpen bij een leerling waar wij als team echt tegenaan liepen.

Met haar observatie en na afloop nabespreking hebben wij een duidelijk plan opgesteld hoe we deze leerling de aankomende tijd gaan begeleiden. Na een paar weken zagen wij als team een mooie verandering zowel bij de leerling als bij ons handelen als team.

Het aanmeldings- en vertrek proces van een deelnemer of leerling verloopt op dezelfde manier. Het enige verschil is dat op de ZB er gemakkelijker een dag meegedraaid kan worden dan op het BGO. Daar heeft het veel meer impact en hebben we dat opgelost door een leerling met (pleeg)ouders wel te laten komen kijken als er niemand anders op het erf is.

Bij alle evaluatiegesprekken van zowel BGO alsook de zorgboerderij, wordt er na afloop genotuleerd. Vervolgens wordt het verslag gedeeld met ouders en/of deelnemer en wordt er gevraagd of zij akkoord gaan met de inhoud van het verslag wat te vinden is in Zilliz door alle betrokken partijen.

De onderwerpen die tijdens de evaluatiegesprekken van de zorgboerderij worden besproken zijn:

- Ervaringen van deelnemers op de zorgboerderij
- Uitgevoerde en geplande activiteiten
- Vergroten van zelfstandigheid
- Voortgang van gestelde doelen en opstellen van nieuwe leerdoelen
- Lichamelijk en sociaal functioneren
- Functioneren binnen de groep
- Eventuele wijzigingen in medicatie

De onderwerpen dat tijdens de evaluatie gesprekken van het BGO besproken worden zijn:

- Mogelijke afbouw, terugkeer naar eigen school of doorstroom naar regulier/speciaal onderwijs
- Voortgang van gestelde doelen en opstellen van nieuwe leerdoelen
- Ervaringen van leerlingen, ouders en school

## **5.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken**

Als team stellen wij de ontwikkeling en doelen van de deelnemers centraal. Als team hebben wij goed inzicht in de persoonlijke doelstellingen van de deelnemers en de manieren waarop wij hen willen ondersteunen.

De zorgboerin voert jaarlijks minimaal 2x per jaar evaluatiegesprekken met de deelnemers en betrokkenen vanuit de zorgboerderij. In de praktijk zijn dat er veel meer omdat er soms meer nodig is dan aanvankelijk gedacht bij aannahme. Tijdens deze gesprekken worden leer- en verbeterpunten besproken, die bijdragen aan een steeds betere ondersteuning en begeleiding van de deelnemers.

Het creatief inspringen op verbeterpunten in het behalen van doelen heeft geleid tot successen.

Zo zijn we, eerder te lezen in ander hoofdstuk, meebewogen in de draagkracht van thuis door meer ondersteuning thuis te gaan bieden omdat het lastig was voor moeder om te halen en brengen en deelnemer eigenlijk niet meer van huis wilde door de problematiek die er speelde.

Zo hebben we gezien dat de wens van zelfstandig reizen van een deelnemer groot was maar de thuissituatie daar niet in kon voorzien. We zijn daar op ingesprongen en zijn de deelnemer op te gaan halen met de fiets. Dit net zo lang gedaan totdat diegene het alleen kon.

Het mogelijk maken van uitgaan voor uitvliegende of uitgevlogen deelnemers om thuis niet in een isolement te geraken is elders in het jaarverslag ook al benoemd.

Daarnaast vinden er vanuit het BGO minimaal twee keer per jaar evaluatiegesprekken plaats. In de praktijk zijn dat er veel meer omdat er soms meer nodig is dan aanvankelijk gedacht bij aanname. Bij deze gesprekken zijn de betrokken leerkrachten, (pleeg)ouders/verzorgers en wij als zorgprofessionals aanwezig. Tijdens deze gesprekken worden de leerdoelen besproken en wordt gekeken naar eventuele vervolgstappen.

Als personeel hebben wij dit jaar voor het eerst alle leerdoelen die vanuit school worden opgesteld ook opgenomen in ons rapportage systeem 'zilliz'. Hierdoor werken school en zorg vanuit dezelfde doelen. Daarnaast rapporteren wij nu dagelijks op de doelen van de leerlingen binnen het BGO. Voorheen werd vooral algemeen beschreven hoe de dag is verlopen. Door deze werkwijze is voor het personeel duidelijker aan welke doelen leerlingen werken en krijgen we beter inzicht in de haalbaarheid en voortgang van deze doelen.

Er zijn momenteel geen verbeterpunten die een actie nodig hebben

### **5.3 Inspraakmomenten**

Het afgelopen jaar zijn wij actief aan de slag gegaan met de inspraakmomenten. We hebben vier datums vast gezet in de agenda. De datums waren gepland net voordat een vakantie plaatsvond, dus voor de voorjaarsvakantie, voor de mei vakantie, voor de zomervakantie en eentje richting het einde van het jaar.

Tijdens het eerste inspraakmoment is het onderwerp brandveiligheid en ontruiming besproken met de aanwezige deelnemers. Deze jaarlijkse bespreking is bedoeld om de deelnemers bewust te maken van de juiste handelingen bij een brand of calamiteit. Zo is er besproken wat te doen bij een calamiteit, hebben we het noodplan besproken en met elkaar een rondje door het gebouw gelopen om te kijken waar de vluchtroutes zijn, alle hulpmiddelen staan en hoe deze te gebruiken als er een bijv. een brand plaats vindt. Hierop volgde de actie: Brandoefening met de deelnemers daadwerkelijk uitvoeren.

Leuk om te zien dat ze het eigenlijk allemaal wel weten en met praktijkverhalen komen.

Tijdens het tweede inspraakmoment hebben we een officiële brandoefening uitgevoerd. We namen de kinderen mee in alle stappen wat er gedaan moet worden tijdens een brandoefening. We zijn naar de verzamelplaats gegaan en hebben na afloop met elkaar geëvalueerd of alles helder/duidelijk was of dat er nog aanpassingen gemaakt moeten worden. Het was mooi om te zien hoe iedereen met elkaar op dat moment betrokken is, en voor elkaar zorgt. Er waren geen dingen waar we tegenaan liepen of niet in voorzien zijn.

Tijdens het derde inspraakmoment hebben wij met de groep besproken dat we met elkaar voor het 15 jarig bestaan van de zorgboerderij graag een nachtje weg willen gaan. Echter hebben wij met de groep besproken dat wij dit heel graag willen realiseren maar dat het dit jaar qua datum erg lastig was om er 1 te prikken waarop iedereen kon. We hebben geopperd een open dag te organiseren volgend jaar en daar een leuk slaapweekend aan te koppelen.

Tijdens het vierde inspraakmoment mocht iedereen benoemen wat er wel en niet leuk was op de boerderij en wat ze miste of nog leuk vonden om te gaan doen. We gebruikte hier een hele dag voor. Iedereen mocht op grote vellen die we op deuren hingen per onderwerp opschrijven wat en waar ze aan dachten. Eind van de dag bespraken we de uitkomsten.

Niets was niet leuk wat we deden dat blad bleef leeg! Mooie bevestiging van wat we aanbieden.

Op het blad wat leuk was stond: alles.....ook dat was een leuke bevestiging

Wat miste ze: daar stond door de meeste; niets maar door 3 deelnemers werd opgeschreven; meer uitjes buiten de deur. Ze mochten dingen opperen en kwamen er op uit dat die 3 er vaak op dezelfde dag zijn en er geen anderen zijn die dag. Ze kregen de opdracht een plan te maken met elkaar. Zelfstandig reizen en iets gaan doen werd fietsen naar de bioscoop, Museum werd het automuseum. Sportief werd zwemmen, buiten werd fietsen en picknicken. Buiten werd wandelen vanaf thuis naar de boerderij. Al deze dingen zijn ze met elkaar gaan doen 1x per maand op een zaterdag, met de uitdrukkelijke wens dit alleen met mannen te willen doen, dus vrouwelijke begeleiders mochten niet mee.

#### **5.4 Conclusies uit de inspraakmomenten**

We ervaren de inspraakmomenten altijd als erg waardevol. Het geeft de deelnemers de mogelijkheid om hun mening te delen over de onderwerpen die er worden besproken, waar zij verandering in willen en wat daarvoor nodig is.

Wij hebben het afgelopen jaar ervaren dat het structureel inplannen van een inspraakmoment goed werkt.

Er zijn vanuit de inspraakmoment waardevolle punten gekomen. Met name het weekendje weg is iets waar de zorgboerin komend jaar graag aandacht aan wilt geven omdat dit afgelopen jaar niet mogelijk was.

## 5.5 Tevredenheidsmeting deelnemers

Dit jaar hebben wij de tevredenheidsmeting uitgezet bij de deelnemers van de zorgboerderij, aan de hand van de anonieme vragenlijst *Vanzelfsprekend*. De deelnemers konden de vragenlijst invullen van 1 januari 2025 tot en met 31 oktober 2025.

De vragenlijst is aangeboden aan alle negen deelnemers en bestaat uit drie categorieën: intake, evaluatie en vertrek. Alle drie de vragenlijsten zijn dit jaar daadwerkelijk uitgezet.

Van de deelnemers zijn de volgende vragenlijsten ingevuld:

- 2 intake-vragenlijsten
- 4 evaluatie-vragenlijsten
- 1 vertrek-vragenlijst

In totaal hebben 7 deelnemers een vragenlijst ingevuld. Wij zijn zeer tevreden over dit aantal, omdat in voorgaande jaren vaak minder vragenlijsten werden ingevuld.

De onderwerpen die uitgevraagd, en beantwoord zijn door de deelnemers zijn met name:

- Ik hoor erbij, en doe mee
- Tevredenheid activiteiten
- Tevredenheid begeleiders
- Fysiek welbevinden
- Tevredenheid locatie en omgeving
- Tevredenheid over wat er is, bijv. de dieren
- Mentaal welbevinden
- Ervaren van inspraak
- Effect ervaren van het leren
- Reden van vertrek

De vragenlijst is grotendeels positief ingevuld. Op de meeste onderwerpen hebben de deelnemers 'mee eens' of 'sterk mee eens' ingevuld. De deelnemers hebben een cijfer gegeven of ze tevreden zijn over de aangeboden activiteiten. Dit cijfer is gemiddeld een 8,5, dat is voor ons als zorgboerderij positief om te zien. Daarnaast krijgen de begeleiders van de deelnemers ook gemiddeld een 8,5.

In de vragenlijst kwam ook de vraag 'door hier te zijn heb ik minder hulp nodig' voorbij. Hier hadden twee deelnemers 'mee oneens' op geantwoord. Deze twee deelnemers ervaren niet een afname in problematiek door op de zorgboerderij te zijn. Het is een mooi punt dat wij mee gaan nemen, en uitvragen op het moment dat er evaluatiegesprekken met de deelnemers plaatsvinden. Door deze vraag te stellen, zouden we er graag achter willen komen wat de reden hiervoor is, en of de zorgboerderij hierin nog wat kan betekenen voor de betreffende deelnemer.

Het afgelopen jaar hebben wij na het invullen van het jaarverslag de feedback gekregen om te oriënteren of er een mogelijkheid is om de deelnemers van het buitengewoon onderwijs ook een 'vanzelfsprekend vragenlijst' in te laten vullen. Dit advies is gegeven zodat ook de deelnemers van het buitengewoon onderwijs de vrijheid krijgen om hun mening te geven, en wij als zorgboerderij de eventuele verbeterpunten oppakken ter verbetering van de kwaliteit van zorg.

Het afgelopen jaar hebben wij onderzocht of de vragenlijst van 'vanzelfsprekend' passend is voor de leerlingen binnen het buitengewoon onderwijs (BGO). Al snel werd duidelijk dat deze vragenlijst niet goed aansluit bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van deze leerlingen.

Als vervolgactie hebben wij bij de school 'de akker' nagevraagd of zij gebruikmaken van een vragenlijst die wordt uitgezet onder leerlingen en die ook voor ons inzetbaar zou zijn. Uit deze verkenning is gebleken dat ook deze vragenlijst niet passend is. De vragen sluiten onvoldoende aan bij het niveau, de beleving en de ontwikkelingsfase van de leerlingen binnen het BGO. School gaf aan dat in hun tevredenheidsonderzoek BGO wel meegenomen wordt bij de kinderen waarop dat van toepassing is. Daar zijn alleen positieve reacties uit voort gekomen.

Komend jaar willen wij de volgende acties gaan uitvoeren:

1. Samen met ZBZH (zorgboeren Zuid-Holland) bekijken welke thema's belangrijk zijn om uit te vragen (zoals veiligheid, begeleiding, plezier en welbevinden).
2. Vragenlijst opstellen dat aansluit bij het niveau van de leerlingen, eventueel met visuele ondersteuning (zoals pictogrammen of smileys).
3. Ouders informeren over de vragenlijst, wat het doel is, en of zij de leerlingen willen helpen om deze thuis in te vullen

Volgend jaar gaan we deze acties uitvoeren, en de vragenlijst implementeren binnen het BGO.

#### **Acties**

Aan de hand van dit onderwerp is 1 actie opgenomen in de actielijst.

## **5.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting**

Uit de tevredenheidsmeting van dit jaar blijkt dat de deelnemers van de zorgboerderij over het algemeen zeer tevreden zijn. Op de meeste onderwerpen, zoals het erbij horen, deelname aan activiteiten, tevredenheid over begeleiders, locatie en omgeving, en mentaal en fysiek welbevinden, hebben deelnemers gekozen voor 'mee eens' of 'sterk mee eens'. De gemiddelde cijfers voor de tevredenheid over de activiteiten en de begeleiders liggen beide op 8,5, wat een positief resultaat is.

Een aandachtspunt uit de vragenlijst betreft de stelling: *"Door hier te zijn heb ik minder hulp nodig."* Twee deelnemers gaven hierop 'mee oneens' aan. We denken dat degene die het heeft ingevuld niet goed weet wat hiermee bedoeld wordt en een lastige vraag vindt. Zij zijn meestal niet degene die de hulpvraag hebben uitgezet, zien zij ons als hulp waardoor ze minder zorgen hebben? dat zijn eerder de (pleeg)ouders of verzorgers die dat als helpend ervaren. Dit is een van de vragen in Vanzelfsprekend die we niet goed vinden passen bij onze doelgroep. We weten ook niet goed hoe we dit moeten verwerken. Het enige wat we kunnen doen is hier is vragen wat ze van deze vraag vinden en op zouden antwoorden.

Een belangrijk leerpunt uit dit jaar is dat de tevredenheidsmeting waardevolle input geeft over hun ervaringen en dat het helpt om verbeterpunten inzichtelijk te maken. Door de dagelijkse rapportage van leerdoelen en het koppelen van schooldoelen aan ons systeem, werken we gerichter en wordt de voortgang van leerlingen en deelnemers beter zichtbaar.

Daarnaast hebben wij dit jaar onderzocht of de vragenlijst 'vanzelfsprekend' ook kan worden ingezet bij leerlingen van het buitengewoon onderwijs (BGO). Hieruit bleek dat de huidige vragenlijst niet aansluit bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau. Ook het alternatief van de school 'de akker' leek niet passend.

Op basis hiervan hebben wij voor het komende jaar de volgende acties gepland:

1. Samen met ZBZH bekijken welke thema's belangrijk zijn om uit te vragen, zoals veiligheid, begeleiding, plezier en welbevinden.
2. Een vragenlijst opstellen die aansluit bij het niveau van de leerlingen, eventueel met visuele ondersteuning (bijvoorbeeld pictogrammen of smileys).
3. Ouders informeren over de vragenlijst, het doel ervan en hen betrekken bij het invullen thuis indien nodig.

Volgend jaar gaan wij deze acties uitvoeren en de aangepaste vragenlijst implementeren binnen het BGO. Zo kunnen ook de leerlingen van het BGO hun ervaringen delen en kunnen wij als zorgboerderij gericht werken aan verbeterpunten en kwaliteitsborging.

## 6 Meldingen en incidenten

### 6.1 Ongevallen en bijna ongevallen

Het afgelopen jaar zijn hebben zich een aantal (bijna) ongevallen voorgedaan. Hieronder beschrijven we de situaties en hoe we ermee om zijn gegaan.

#### **Onveilig gereedschap:**

Er is een incident geweest met een elektrisch lijmpistool in de klusschuur. Het apparaat bleek aan de achterkant te lekken, waardoor er hete lijm aan de verkeerde kant uit kwam. Een leerling kreeg hierdoor de lijm op zijn been. Hij was erg geschrokken en was verdrietig dat zijn nieuwe broek kapot was gegaan.

We hebben gelijk gekeken naar zijn been en de wond direct gekoeld en verzorgd en na afloop ouders geïnformeerd. Later lieten ouders ons weten dat de wond toch rood en ontstoken was geraakt en dat ze er mee naar de dokter zijn gegaan. Voor de zekerheid werd er een antibioticakuur gegeven.

Als zorgboerderij hebben we onze excuses aangeboden dat we de ernst van de wond misschien niet goed hadden ingeschat. We hebben daarnaast de gemaakte kosten voor de medicijnen en de kapotte broek vergoed. Het lijmpistool is na het voorval direct weggegooid. Het was een apparaat wat ieder jaar gecontroleerd wordt en een teststicker had. We gaan hier zelf nog beter op letten en dit apparaat vaker controleren. Op deze manier willen we voorkomen dat een soortgelijk incident nog eens gebeurt en zorgen we ervoor dat de werkplek voor iedereen veilig blijft.

#### **Uitgliden tegels**

Bij de overkapping merken we dat de tegels glad kunnen worden bij nat of vriezend weer. Gelukkig hebben zich hierdoor geen ernstige ongelukken voorgedaan. Wanneer leerlingen uitgleden en hun kleding vies werd, kregen zij van ons schone kleding. We waarschuwen we de leerlingen zoveel mogelijk, maar soms is een glijpartij niet helemaal te voorkomen.

We hebben er standaard zandzakken neergezet. Mocht het glad worden strooien we dat over de tegels.

### 6.2 Medicatie

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Medicatie.

### 6.3 Agressie

Op de ZB is er geen agressie of FOBO melding gedaan.

Het afgelopen jaar hebben er een aantal agressie incidenten plaatsgevonden. Deze incidenten vonden plaats op het buitengewoon onderwijs. Van deze agressie incidenten zijn er FOBO formulieren ingevuld en is het protocol gevolgd.

De agressie-incidenten op het BGO hadden vooral te maken met externaliserend gedrag bij het eruit klappen als iets niet lukte bij een leerling. We beschrijven hieronder per leerling/categorie wat er is gebeurd, wat de oorzaken waren, welke acties zijn uitgevoerd, welke nazorg is gegeven, en welke leerpunten eruit voortkwamen.

Aan het begin van het jaar was er een leerling die vooral mentale agressie liet zien, kon rigide reageren, had moeite met veranderingen en wilde soms de ruimte niet verlaten wanneer time-out wel nodig was. We merkten dat deze leerling vooral behoefte had aan een vast gezicht en duidelijke begeleiding. Daarom hebben we tijdelijk 1 op 1 begeleiding aangeboden. Deze 1 op 1 begeleiding werd aangeboden door een zorgprofessional vanuit de kluskant. Zij gaf zowel de lesmomenten als de klusactiviteiten. We lieten de leerling wel deelnemen aan de groepsactiviteiten, maar op het moment dat dit niet lukte ging de begeleider met de leerling uit de groep. Op de aanwezigheidsdagen van school van herkomst leek het intussen beter te gaan dan bij het BGO, en de motivatie van de leerling om helemaal daar naar terug te gaan werd groter. Daarom hebben we samen met de school en ouders besloten dat de leerling met aangepast programma weer kon uitbreiden op eigen school en afbouwen bij het BGO. Dit was voor deze leerling de meest passende vervolgstap.

Een andere leerling liet het afgelopen jaar vooral fysieke agressie zien. De agressie uitte zich in slaan en schoppen van begeleiders als het niet ging zoals de leerling wilde. Dit gedrag had invloed op andere deelnemers, die daardoor in hun schulp kropen en bang werden of juist mee gingen doen in het ongewenst gedrag. Tijdens gesprekken gaf deze leerling aan dat hij dit inzette om niet meer naar het BGO wilde, maar gewoon naar zijn eigen school.

Er zijn hier meerdere gesprekken over gevoerd met alle betrokken partijen met de strekking als de leerling gemotiveerd is om terug te gaan kunnen we het proberen. Dit ging goed en omdat het schooljaar tegen de zomer liep en hij in groep 8 zat, hebben we ervoor gekozen om de leerling versneld te laten uitstromen naar zijn eigen school. De afronding in groep 8 is goed gegaan. Hij is na de zomervakantie doorgegaan naar het VO.

Bij een derde leerling zagen we vooral ongewenst gedrag dat voortkwam uit overbelasting. De leerling gaf regelmatig aan dat "van iedereen altijd iets moest", en dat gevoel zorgde ervoor dat de leerling sneller boos reageerde en eigen regie leidend werd. We vermoedde overvraging en hebben met alle betrokken partijen besloten weer terug te gaan naar halve dagen en daarna weer op te bouwen met kleine stapjes. We zagen verbetering: de leerling kwam meer tot rust, werd rustiger in gedrag en sloot voorzichtig weer in stapjes aan in de groep. Het perspectief in terugkeer naar eigen school bleef kwetsbaar.

Na de zomervakantie de school van herkomst in een overleg weten dat de zorg voor deze leerling daar niet meer passend was en te zwaar en dat ze er vanaf zagen nog langer te willen faciliteren. Ouders zijn op zoek gegaan naar een andere plek de leerling is gestart op een speciaal onderwijs school. In december is deze leerling gestopt bij ons. Het gaat goed met de leerling daar.

Omdat een FOBO schrijven heel veel werk is en we ook al feitelijk rapporteren in Zilliz hebben we besloten bij terugkerende agressie dat we gaan een turflijst gaan hanteren van die terugkerende dingen. Denk aan spugen, dreigen te schoppen en slaan, schelden, hard gillen ect. De turflijst wordt voor iedere leerling die al een aantal FOBO's heeft gehad gemaakt. Die lijst kan per leerling anders zijn. Deze lijst komt in het dossier te staan en bij iedere melding komt een datum. Aan de hand van de turflijst hebben we een duidelijk overzicht hoe vaak wat heeft plaatsgevonden. Op het moment dat er een heftige escalatie is geweest, waar de veiligheid van zowel betreffende leerling of anderen aan de orde is blijft de FOBO melding van kracht.

Als team hebben wij het afgelopen jaar veel gesproken over de aanvliegroute bij agressie. We wisselden aan elkaar uit welke werkwijzen helpen en betrekken steeds meer de ouders in het omhoogproces door ze als hulplijn in te zetten. Het is mooi om te zien in de praktijk dat het helpt als we het kind meenemen in die inzet.

#### **6.4 Ongewenste intimiteiten**

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Ongewenste intimiteiten.

#### **6.5 Strafbare handelingen**

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Strafbare handelingen.

#### **6.6 Klachten**

Er zijn dit jaar geen meldingen voor Klachten.

#### **6.7 Conclusies uit meldingen en incidenten**

Het afgelopen jaar hebben we te maken gehad met enkele (bijna) ongevallen en meerdere agressie-incidenten binnen het buitengewoon onderwijs. Gelukkig zijn er op de zorgboerderij zelf weinig ernstige incidenten voorgevallen, maar de gebeurtenissen geven wel belangrijke aandachtspunten voor de toekomst.

Het meest opvallende ongeval betrof het defecte elektrische lijmpistool, waarbij een leerling een brandwond opliep. Dit voorval heeft ons geleerd dat we naast de jaarlijkse test van het apparaat we dit soort gereedschap vaker en grondiger zelf moeten controleren m.n. op het moment als de stekker in het stopcontact gaat en dan nog voordat de leerling het gaat gebruiken. We hebben wel direct gehandeld; door het been te koelen en desinfecteren, het apparaat weg te gooien, ouders te informeren en de kosten voor medicijnen en de kapotte broek te vergoeden.

Een ander mogelijk veiligheids aandachtspunt is dat we zagen dat de tegels bij de overkapping glad kunnen worden bij nat of vriezend weer. Hoewel dit niet tot grote ongelukken heeft geleid, nemen we dit risico wel serieus. We hebben er zandzakken bij gezet. Zodra het glad wordt strooien we het zand er op uit. Is het weer droog vegen we het weer schoon.

Op het gebied van agressie hebben we een aantal keer een FOBO's moeten schrijven. Drie leerlingen lieten op verschillende manieren externaliserend gedrag zien, variërend van mentale agressie tot fysiek handelen. In alle gevallen hebben we direct ondersteuning geboden, gesprekken gevoerd met ouders en scholen, en oplossingen gezocht die het beste pasten bij de behoeften van de leerlingen. Dit leidde onder meer tot tijdelijke 1-op-1 begeleiding, halve dagen BGO en in twee gevallen zelfs tot een overstap naar een andere (passendere) schoolplek.

We hebben afgelopen jaar ook een turflijst ingevoerd, zodat we gedrag en agressie beter kunnen volgen zonder dat er voor elke kleine escalatie een FOBO-melding hoeft te worden gemaakt. Alleen bij heftige incidenten die op zichzelf staan schrijven we nog een FOBO. Dit geeft ons beter overzicht en helpt om gedrag tijdig te signaleren en gericht actie te ondernemen.

# 7 Acties

## 7.1 Conclusies m.b.t. de actielijst

Het afgelopen jaar hebben wij het merendeel van de geplande acties succesvol afgerond. Voor komend jaar hebben wij nieuwe acties opgesteld, waar wij alert op zullen zijn.

De doelen die wij formuleren, vertalen wij naar concrete acties, zodat wij hier in het komende jaar gericht mee aan de slag kunnen gaan. Ons streven is om deze acties effectief uit te voeren en waar nodig bij te sturen, zodat we continu kunnen verbeteren en onze zorg op de best mogelijke manier kunnen blijven aanbieden.

# 8 Doelstellingen

## 8.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar

Uitgangspunt is dat we de komende 5 jaar blijven continueren wat we nu leveren aan zorg. Een uitdaging in bestaansrecht van BGO.

Eerste helft 2026 moet uit gaan wijzen of BGO genoeg leerlingen per dag kan blijven voorzien van onderwijs. De doorverwijzingen vanuit scholen stagneren, we zijn aan het onderzoeken wat de reden daar van is, als blijkt dat dit aantal terug blijft lopen is het de vraag hoe en of we het financieel kunnen op blijven brengen. We staan 100% achter het feit dat we vinden dat kinderen ingeschreven moeten blijven op een school en dat er ten alle tijden gekeken moet worden hoe we onderwijs al dan niet tijdelijk kunnen blijven faciliteren. Dat maakt dat we als actiepunt hebben staan: hoe we inclusief onderwijs kunnen blijven leveren in de toekomst.

Wat betreft de ZB blijven we voorlopig zo draaien als we nu doen. Er is veel vraag naar logeren, daar zouden we een uitbreiding in kunnen doen en zijn we aan het overwegen door een heel weekend te gaan draaien.

We hebben momenteel een sterk team wat qua skills in continuering en uitbouw van bovenstaande aan wil en kan gaan. Aan die inzet zal het niet liggen. De motivatie is groot en doen er alles aan om in de lucht te blijven en daar waar mogelijk, denkend in mogelijkheden groei te genereren.

### Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 2 acties opgenomen in de actielijst.

## 8.2 Doelstellingen voor het komende jaar

Zie 9.1

## 8.3 Plan van aanpak

Het team is sterk. Veel ervaring en wilskracht om met elkaar er uit te halen wat er in zit. Creatief in het denken in oplossingen. Personeel met een groot hart voor de doelgroep en voor elkaar als team, met een diversiteit aan deskundigheid maakt dat we de toekomst ondanks de uitdagingen met goede moed tegemoet zien. Plan en acties zie 9.1.

# Overzicht van bijlagen

In dit overzicht is opgenomen welke bijlagen er aan het kwaliteitsjaarverslag zijn toegevoegd. Deze bijlagen bevatten aanvullende informatie voor de toetsing en worden niet gepubliceerd.

## 2.1 Soos Molenlanden

### Actielijst

#### Voortgang actielijst, afgesloten acties

##### Visie BGO

<b>Geplande uitvoerdatum:</b>	10-11-2025
<b>Geldt voor locatie(s):</b>	zorgboerderij Care for You (1605)
<b>Actie afgerond op:</b>	05-06-2025 (Afgerond)
<b>Toelichting:</b>	Aan de hand een training van 'The leader in me' hebben we met elkaar de visie van het BGO besproken.

##### inspraakmoment 4

<b>Geplande uitvoerdatum:</b>	29-11-2025
<b>Geldt voor locatie(s):</b>	zorgboerderij Care for You (1605)
<b>Actie afgerond op:</b>	18-11-2025 (Afgerond)
<b>Toelichting:</b>	Het laatste inspraakmoment heeft dit jaar ook plaatsgevonden. Van het inspraakmoment is een notulen gemaakt.

##### Gereedschap controleren (halfjaarlijkse check)

<b>Geplande uitvoerdatum:</b>	17-11-2025
<b>Geldt voor locatie(s):</b>	zorgboerderij Care for You (1605)
<b>Actie afgerond op:</b>	17-11-2025 (Afgerond)
<b>Toelichting:</b>	Het gereedschap is gecontroleerd. Al het gereedschap wat niet veilig meer was hebben wij weggedaan of gerepareerd.

##### Gereedschap controleren (halfjaarlijkse check)

<b>Geplande uitvoerdatum:</b>	19-09-2025
<b>Geldt voor locatie(s):</b>	zorgboerderij Care for You (1605)
<b>Actie afgerond op:</b>	03-11-2025 (Afgerond)
<b>Toelichting:</b>	Al het gereedschap is gecontroleerd op veiligheid. Een lijmpistool hebben wij weggedaan omdat deze kapot was. De rest van het gereedschap was nog in goede en veilig staat.

#### **training 'hechtinsmonster' inplannen voor najaar 2025.**

**Geplande uitvoerdatum:** 17-11-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 05-11-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Deze is ingepland en staat vast op dinsdag 2 december 2025, heeft plaats gevonden

#### **Verdiepingstraining PCM met team BGO**

**Geplande uitvoerdatum:** 13-10-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 08-10-2025 (Niet meer van toepassing)  
**Toelichting:** Deze actie stond twee keer in de actielijst. Deze actie is niet meer van toepassing. De training is gepland op 20-01-2026. Wij gaan met het team onder leiding van een PCM trainer deze training volgen. Heeft plaatsgevonden

#### **Chemische middelen goed opbergen + checken**

**Geplande uitvoerdatum:** 22-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 17-09-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** De middelen zijn opgeborgen en gecontroleerd.

#### **PCM trainer zoeken die ons wil helpen a.d.h.v. onze profielen de samenwerking nog meer inzichten te geven.**

**Geplande uitvoerdatum:** 12-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 08-10-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** We hebben een datum gepland staan met het team op 20-01-2026.

#### **Visie BGO**

**Geplande uitvoerdatum:** 20-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 18-09-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Overleg gehad met directeur van de akker over toekomstperspectief van het buitengewoon onderwijs. Er is een vervolg afspraak gemaakt.

#### **Trampoline checken op veiligheid**

**Geplande uitvoerdatum:** 19-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 18-09-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Trampoline is losgehaald. Onkruid is weggehaald, en het gat is uitgeschept. Technisch gecheckt

### inspraakmoment 3

**Geplande uitvoerdatum:** 06-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 29-03-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Wij hebben tijdens dit inspraakmoment de brandoefening gedaan met de deelnemers van de zorgboerderij

### Chemische middelen goed opbergen + checken

**Geplande uitvoerdatum:** 07-08-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 18-09-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Alle chemische middelen zijn gecheckt en veilig opgeborgen

### inspraakmoment 2

**Geplande uitvoerdatum:** 28-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 23-05-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Inspraakmomenten gehouden. Notulen van het gesprek gemaakt

### Training met team BGO over het boek 'hechtingsmonster'

**Geplande uitvoerdatum:** 27-10-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 17-09-2025 (Niet meer van toepassing)  
**Toelichting:** Deze actie stond dubbel in de actielijst. Om die reden haal ik deze actie eruit.

### ontruimingsoefening met de zorgboerderij

**Geplande uitvoerdatum:** 23-08-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 29-03-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Wij hebben begin van het jaar een brandoefening met de zorgboerderij gedaan. Voor het buitengewoon onderwijs staat deze op de agenda.

### brandoefening

**Geplande uitvoerdatum:** 14-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 29-03-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Deze actie is uitgevoerd begin van het jaar.

**training 'hechtinsmonster' inplannen voor najaar 2025.**

**Geplande uitvoerdatum:** 03-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 17-09-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** We maken hier een nieuw actiepunt van omdat de datum nog niet rond is.

**nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 12-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 21-07-2025 (Niet meer van toepassing)  
**Toelichting:** Deze actie stond er twee keer in. De vorige is afgerond, om die reden is deze actie niet meer van toepassing.

**nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 05-09-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 21-07-2025 (Niet meer van toepassing)  
**Toelichting:** Deze actie stond er twee keer in, om die reden is deze actie niet meer van toepassing.

**nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 30-07-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 21-07-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** De nieuwsbrief is naar alles ouders gestuurd van de zorgboerderij

**nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 24-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 14-07-2025 (Afgerond)

**nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 07-10-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 21-07-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Deze actie stond dubbel in de actielijst.

**Het plan van aanpak van de RIE mag jaarlijks geactualiseerd worden. Een verdere toelichting vindt u in de achtergrondinformatie. Actualiseer het plan van aanpak binnen 14 dagen en voeg aub bij bij 6.7.3 in de werkbeschrijving.**

**Geplande uitvoerdatum:** 09-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 30-07-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Het plan van aanpak is gemaakt, en deze is toegevoegd in de werkbeschrijving.

#### **nieuwsbrief schrijven**

**Geplande uitvoerdatum:** 10-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 21-07-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Deze actie is succesvol afgerond.

**Op [www.zorgboeren.nl](http://www.zorgboeren.nl) is uw formele klachtenreglement nog niet gepubliceerd. Voeg het formele klachtenreglement (niet de uitdeelbrief) als bijlage binnen 14 dagen bij.**

**Geplande uitvoerdatum:** 09-06-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 28-05-2025 (Afgerond)

**De schriftelijk toetsing jaarverslag 2024 is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Jaarverslag zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Jaarverslag in ter beoordeling.** [Aanvullen Jaarverslag](#)

**Geplande uitvoerdatum:** 20-05-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 19-05-2025 (Afgerond)

#### **uitvragen bij andere zorgboerderijen hoe zij ouders gemotiveerd krijgen om bij elkaar te komen.**

**Geplande uitvoerdatum:** 22-04-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 02-04-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Met een andere zorgboerderij en iemand van stichting Zorgboeren Zuid- Holland gesproken over dit onderwerp. In juni/juli zal er een avond georganiseerd worden met medewerking van hen en zal als een vorm van pilot gezien worden.

#### **regelen weekend weg, voor het 15 jarige jubileum**

**Geplande uitvoerdatum:** 05-05-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 19-05-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Punt is dubbel in actie gezet.

### Visie BGO

**Geplande uitvoerdatum:** 24-04-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 24-04-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Besproken en komt vervolg in september (etappebespreking).

### inspraakmoment 1

**Geplande uitvoerdatum:** 29-03-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 12-04-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Zie notulen.

### Iedere eerste dinsdag van de maand staat er een teamoverleg gepland met de zorgprofessionals

**Geplande uitvoerdatum:** 04-03-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 09-04-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Wij hebben als team structureel ons teamoverleg de eerste dinsdag van de maand gepland staan.

### Bedenken hoe we agressie kunnen vangen in een format als er sprake is van van FOBO rapportage

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 09-04-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** Wij hebben een turflijst gemaakt waarin wij per dag kunnen bijhouden hoe vaak er agressie/ongewenst gedrag voorkomt. Deze slaan wij in Zilliz op, en zetten dit in het passende dossier.

### Controle brandveiligheid waaronder CV installatie, apparaten controle, vluchtroutes controle, brandmelders ect.

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 28-02-2025 (Afgerond)  
**Toelichting:** 28 februari 2025 CV onderhoud gehad, alles goedgekeurd 7 maart zijn alle apparaten en brandblussers getest. 2 mixers en strijkijzer afgekeurd. Snoeren gemaakt die kapot waren. 1 decoupeerzaag is afgekeurd

### Schrijf uw jaarverslag over 2024 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 27-02-2025 (Afgerond)

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit [Indienen werkbeschrijving](#)

**Geplande uitvoerdatum:** 27-06-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** 27-02-2025 (Afgerond)

#### Voortgang actielijst, openstaande acties

**hoe blijven we inclusief onderwijs leveren op een gezonde wijze**

**Geplande uitvoerdatum:** 05-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**plan en visie maken voor de ZB in mogelijk uitbreiden na de zomervakantie met 1 nacht logeren**

**Geplande uitvoerdatum:** 05-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Met ZBZH kijken naar een passende vragenlijst wat we kunnen implementeren binnen het BGO.**

**Geplande uitvoerdatum:** 09-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Het PAGO onderzoek jaarlijks actief aan de betrokken medewerkers aanbieden/kenbaar maken, bijvoorbeeld tijdens een werkoverleg**

**Geplande uitvoerdatum:** 16-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**De Sillo-app implementeren binnen het team van de zorgboerderij en ouders.**

**Geplande uitvoerdatum:** 26-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie RIE: Deuren en ramen onvoldoende beveiligd tegen beknelling. We gaan alle deuren en ramen bekijken, en waar nodig aanpassen.**

**Geplande uitvoerdatum:** 30-03-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Bordje bij de meterkast plaatsen zodat het duidelijk is waar deze zich bevindt**

**Geplande uitvoerdatum:** 30-03-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Mogelijkheden bekijken wat we buiten in de wintermaanden kunnen neerleggen op de gladde tegels i.v.m uitglijden**

**Geplande uitvoerdatum:** 06-04-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Vanaf jaar 2025: Draag zorg voor een tevredenheidsmeting onder leerlingen van het buitengewoon onderwijs. Voeg de vragenlijst van de meting toe aan KJV 2025 en analyseer de uitkomsten.**

**Geplande uitvoerdatum:** 06-04-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**kijken met ZBZH of we een vragenlijst kunnen maken die beter past bij zowel BGO alsook ZB**

**Geplande uitvoerdatum:** 23-04-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Een afspraak maken om de RIE en het plan van aanpak te laten toetsen.**

**Geplande uitvoerdatum:** 27-04-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**VOG zorgboerin opnieuw aanvragen. Verloopt per 10-07-2026**

**Geplande uitvoerdatum:** 04-05-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Op 17-06-26 verloopt de VOG van Marieke. Deze moet daarvoor opnieuw aangevraagd worden.**

**Geplande uitvoerdatum:** 04-05-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**ontruimingsoefening met de zorgboerderij**

**Geplande uitvoerdatum:** 12-05-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

#### inspraakmoment 2

**Geplande uitvoerdatum:** 16-05-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**De deelnemers van het BGO onderdeel laten zijn van hun eigen doelen. De doelen formuleren we aan de hand van 'the leader in me'**

**Geplande uitvoerdatum:** 15-06-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

#### RIE invullen

**Geplande uitvoerdatum:** 20-06-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma)** Audit

**Geplande uitvoerdatum:** 27-07-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Een globale inventarisatie uitvoeren door de werknemersvragenlijst van Stigas in te laten vullen door medewerkers en vervolgens (zo nodig) de Stigas-adviseur in te schakelen.**

**Geplande uitvoerdatum:** 10-08-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

#### Trampoline checken op veiligheid

**Geplande uitvoerdatum:** 14-09-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

#### Gereedschap controleren (halfjaarlijkse check)

**Geplande uitvoerdatum:** 16-11-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

#### inspraakmoment 4

**Geplande uitvoerdatum:** 16-11-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Evaluatiegesprekken gevoerd van deelnemers**

**Geplande uitvoerdatum:** 14-12-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Controle brandveiligheid waaronder CV installatie, apparaten controle, vluchtroutes controle, brandmelders ect.**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2027  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Chemische middelen goed opbergen + checken**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2027  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Schrijf uw jaarverslag over 2026 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling.** [Indienen Jaarverslag](#)

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2027  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**RIE: Elektrische installaties laten inspecteren door EVK-gecertificeerd bedrijf (eens in 5 jaar)**

**Geplande uitvoerdatum:** 04-01-2028  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)**

**Geplande uitvoerdatum:** 12-12-2025  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 14-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026  
**Toelichting:** De wijzigingen zijn ingevoerd en aangepast waar nodig.

**Protocol krab/bijt wond bespreken met collega's BGO en zorgboerderij**

**Geplande uitvoerdatum:** 20-01-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 14-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026  
**Toelichting:** De protocol krab/bijt wond nemen we mee als we alle protocollen uitprinten en in een map zetten. Dit protocol bespreken we dan ook met het team van het BGO.

**Vanaf jaar 2025: Draag zorg voor een tevredenheidsmeting onder leerlingen van het buitengewoon onderwijs. Voeg de vragenlijst van de meting toe aan KJV 2025 en analyseer de uitkomsten.**

**Geplande uitvoerdatum:** 01-01-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 21-01-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**Toelichting:** Het afgelopen jaar hebben wij gebruikt om te kijken hoe we dit kunnen implementeren bij het buitengewoon onderwijs. Hier hebben wij actieplan op gemaakt, en dit willen we volgend jaar gaan implementeren.

**Een overzicht maken met welke protocollen er zijn, en waar je deze kunt vinden. Dit is met name voor nieuwe medewerkers fijn om te weten waar zij dit kunnen vinden.**

**Geplande uitvoerdatum:** 23-02-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 18-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**Chemische middelen goed opbergen + checken**

**Geplande uitvoerdatum:** 18-02-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 25-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**Toelichting:** Deze actie is uitgevoerd, er waren geen dingen die verdere aandacht vroegen

**Chemische middelen goed opbergen + checken**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 25-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**Controle brandveiligheid waaronder CV installatie, apparaten controle, vluchtroutes controle, brandmelders ect.**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2026

**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)

**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 28-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**Toelichting:** alles is gecontroleerd in de maanden januari en februari en zijn goedgekeurd daar is bewijs van.

**Schrijf uw jaarverslag over 2025 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling.** Indienen Jaarverslag

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 28-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026

**De norm bij 6.4.4 m.b.t. intern toezicht is gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet. Zie ook Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien! 73 van 19-12-25**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 28-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026  
**Toelichting:** uitgezocht en we voldoen aan de huidige norm

**Er zijn normen gewijzigd. Ga na of u aan de huidige norm voldoet en plan uw acties. Zie Nieuwsbrief Kwaliteit Laat Je Zien 72 van 12-12-2025 (kennisbank 0.4.1 Nieuwsbrief Kwaliteit Laat je Zien 2025)**

**Geplande uitvoerdatum:** 28-02-2026  
**Geldt voor locatie(s):** zorgboerderij Care for You (1605)  
**Actie afgerond op:** Actie is afgerond op 28-02-2026 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2026  
**Toelichting:** alles gecontroleerd en onszelf gevonden als zorgaanbieder bij KVK en WTZA