

Jaarverslag

januari 2022 - december 2022

Boerderij 22

Boerderij 22

Locatienummer: 2221



Kwaliteitssysteem Zorgboerderijen

Inhoudsopgave

Jaarverslag	3
Bedrijfsgegevens	3
1 Inleidende vragen voor het Jaarverslag	4
1.1 Wilt u een voorwoord aan het jaarverslag toevoegen?	4
1.2 Welke medewerkers zijn er op de zorgboerderij?	4
1.3 Waren er in het verslagjaar meldingen en/of incidenten?	4
1.4 Wilt u meewerken aan een enquête t.b.v. kengetallen zorglandbouw 2022?	4
2 Voorwoord	5
2.1 Voorwoord van de zorgboerderij	5
2.2 Zorgboerderij in beeld	5
3 Algemeen	6
3.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij	6
3.2 Reflectie op het kwaliteitsproces	8
3.3 Algemene conclusies	8
4 Deelnemers en medewerkers	11
4.1 Deelnemers	11
4.2 Conclusies m.b.t. deelnemers	14
4.3 Personeel	14
4.4 Stagiairs	15
4.5 Vrijwilligers	20
4.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers	20
5 Scholing en ontwikkeling	21
5.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten	21
5.2 Opleidingsdoelen komende jaren	22
5.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling	23
6 Terugkoppeling van deelnemers	24
6.1 Evaluatiegesprekken deelnemers	24
6.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken	26
6.3 Inspraakmomenten	30
6.4 Conclusies uit de inspraakmomenten	32
6.5 Tevredenheidsmeting deelnemers	32

6.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting	34
7 Meldingen en incidenten	35
7.1 Ongevallen en bijna ongevallen	35
7.2 Medicatie	36
7.3 Agressie	36
7.4 Ongewenste intimiteiten	36
7.5 Strafbare handelingen	37
7.6 Klachten	37
7.7 Conclusies uit meldingen en incidenten	38
8 Acties	39
8.1 Voortgang actielijst, afgesloten acties	39
8.2 Voortgang actielijst, openstaande acties	41
8.3 Conclusies m.b.t. de actielijst	45
9 Doelstellingen	46
9.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar	46
9.2 Doelstellingen voor het komende jaar	46
9.3 Plan van aanpak	47
Overzicht van bijlagen	50

Jaarverslag

De certificering voor het keurmerk Kwaliteit Laat Je Zien is een continu proces. Iedere drie jaar vindt er een audit plaats op de zorgboerderij. In de tussentijd wordt elk kalenderjaar getoetst door middel van het jaarverslag. In het jaarverslag geeft de zorgboer(in) een weergave van alle ontwikkelingen op de zorgboerderij en legt hij/zij verantwoording af over het voldoen aan de eisen van het kwaliteitssysteem.

Dit jaarverslag heeft betrekking op:

Bedrijfsgegevens

Ondernemingsgegevens

Boerderij 22

Registratienummer: 2221

Verlengde Scholtenskanaal OZ. 22, 7881 JR Emmer-Compasuum

Rechtsvorm Vennootschap onder firma (vof) ingeschreven bij Kamer van Koophandel onder nummer 66481503

Website: <http://www.boerderij22.nl>

Locatiegegevens

Boerderij 22

Registratienummer: 2221

Verlengde Scholtenskanaal OZ. 22, 7881 JR Emmer-Compasuum

Aangesloten bij de Federatie Landbouw en Zorg via: Ver. BEZINN

1 Inleidende vragen voor het Jaarverslag

Door middel van onderstaande vragen wordt de inhoud, van een aantal hoofdstukken, van het jaarverslag bepaald.

1.1 Wilt u een voorwoord aan het jaarverslag toevoegen?

- Nee, Voorwoord en Zorgboerderij in beeld overslaan

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

1.2 Welke medewerkers zijn er op de zorgboerderij?

- Naast de ondernemer(s), is er personeel in dienst
- Naast de ondernemer(s), zijn er stagiairs

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

1.3 Waren er in het verslagjaar meldingen en/of incidenten?

- Ja, van ongevallen en bijna ongevallen
- Ja, van medicatie
- Ja, van ongewenste intimiteiten

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

1.4 Wilt u meewerken aan een enquête t.b.v. kengetallen zorglandbouw 2022?

Deze vraag gaat over een enquête van de Federatie Landbouw en Zorg t.b.v. de belangenbehartiging.

- Nee

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

2 Voorwoord

2.1 Voorwoord van de zorgboerderij

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

2.2 Zorgboerderij in beeld

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

3 Algemeen

3.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij

Een algemene beschrijving van de activiteiten op de zorgboerderij en de belevenissen van de deelnemers, medewerkers en zorgboeren. Het verdere jaarverslag geeft weer hoe aan de kwaliteit van zorg wordt gewerkt binnen de context van het hier beschreven zorgaanbod.

Het jaar 2022 is een jaar geweest van ontwikkelen, stabiliseren en verbreden.

Ontwikkelen

Nieuwe businesspartner

In het jaarverslag van 2021 hebben we al geschreven over het stoppen van onze voormalige businesspartner. We hebben daarna wat offertes opgevraagd maar een daadwerkelijke actie is blijven liggen. Eind 2022 hebben we een adviseur langs gehad waarmee we hebben afgesproken om in 2023 even een Quicksan uit te voeren. In de tussentijd heeft Nedap zelf ook verschillende updates doorgevoerd.

Daarnaast heeft onze zorgcoördinator alle RI&E vragenlijsten online per cliënt beschikbaar gemaakt. Dit zorgt voor een nauwkeurige monitoring per cliënt. Wanneer er een verandering in de RI&E plaatsvindt kunnen we deze ook direct invoeren.

Voor komend jaar richt de zorgcoördinator zich op het verder implementeren van ONS Medicatie.

Picto's vernieuwen en foto picto's ontwikkelen

Al enige tijd gingen er verschillende picto's rond die werden gebruikt. Grote, kleine, zwart/witte en wit/zwarte. Om hier weer meer eenheid in te krijgen hebben we alle picto's opnieuw afgedrukt vanuit een fotoprinter. Op deze manier hoefde de picto's ook niet meer gelamineerd te worden.

In dezelfde grootte hebben we van alle kinderen 9 pasfoto's afgedrukt. Deze foto's worden gebruikt om te laten zien wie er die dag aanwezig zijn en voor het keuzebord. Zo is het heel overzichtelijk en snel te zien wie wat gaat spelen/doen.

Stabiliseren

Ziekte en vacature

Ook in 2022 was er helaas sprake van ziekte binnen ons team. Daarnaast was er een vaste collega die elders een fulltime baan aangeboden kreeg en van wie we dus afscheid hebben genomen. Wat volgde was een lange periode met gaten in ons team. Voor de kinderen hebben we de begeleiding zoveel mogelijk kunnen continueren zoals zij dat gewend waren. Dit betekende alleen wel dat alle medewerkers en vooral leidinggevende Laura meer op de groep stonden. Helaas was de keerzijde dat administratieve werkzaamheden zijn blijven liggen.

Gelukkig hebben we zowel in september 2022 als in januari 2023 nieuwe medewerkers mogen verwelkomen. We hopen met hen weer een stabiel team te kunnen vormen. Zodat we ook weer echt aan professionalisering kunnen bouwen.

Financiering onderwijs

In september 2022, aan het begin van het schooljaar 2022/2023 hebben we de directeur van het Samenwerkingsverband 2202-PO en de

directeur van Renn4 bij ons op bezoek gehad. Samen hebben we gesproken over de continuering van de onderwijsgroep. Gedurende het schooljaar merken we namelijk dat er momenten zijn dat we een volle onderwijsgroep hebben en momenten zijn dat we maar 1 leerling in de klas hebben. Waar we in eerdere schooljaren kinderen hadden die langdurig naar de onderwijsgroep kwamen en onder een ander Samenwerkingsverband vielen hadden we ten alle tijde een zekere vastigheid. Helaas zijn deze leerlingen inmiddels allemaal uitgestroomd naar het onderwijs. Wanneer er nu momenten zijn van 1 leerling in de klas, kan dat simpelweg niet uit.

Daarnaast hebben we gesproken over deelname aan het Experiment Onderwijzorgarrangementen. Helaas hebben het Samenwerkingsverband en de verschillende schoolbesturen hier geen behoefte aan. Er wordt gewerkt aan een intergraal kindcentrum waar zorg en onderwijs onder 1 dak te vinden zijn. Helaas zijn in dat kindcentrum grote zorgorganisaties meegenomen. Er is wel uitgesproken dat het belangrijk is dat binnen dit concept een plek blijft voor de onderwijsgroep van Boerderij 22 voor kinderen die even helemaal uit het schoolsysteem moeten.

We zijn met elkaar tot de conclusie gekomen dat het voor de continuering van de onderwijsgroep belangrijk is om een stabiel, gegarandeerd inkomen te hebben. Dit kan het Samenwerkingsverband 2202-PO niet langer bieden, we factureren daarom momenteel rechtstreeks aan de betrokken schoolbesturen.

Verbreiden

Ambulante begeleiding

In 2022 zijn we bezig geweest met de aanbesteding Begeleiding Licht en Begeleiding Midden bij de gemeenten Emmen, Coevorden en Borger-Odoorn. We hebben per 1 januari 2023 het contract met deze gemeenten voor deze begeleidingsvormen gekregen. In 2022 kwam de vraag van gemeenten of wij ambulant kunnen begeleiden, omdat ze een tekort zagen ontstaan. Dit in brede zin, zowel voor kinderen die al bij ons bekend zijn als andere kinderen/gezinnen waar de gemeente een behoefte uitte. Aangezien wij medewerkers in dienst hebben die gestudeerd hebben om naast het groepswerk ook ambulant begeleider te zijn, met deze begeleidingsvorm al gewerkt hebben en dat ook een andere medewerker heeft geuit om ambulant te willen werken, hebben wij dit in gang gezet. Wij kunnen namelijk op deze manier de kwaliteit waarborgen. Bijkomend voordeel wanneer kinderen/gezinnen die bij ons dagbesteding of onderwijs volgen en ook Begeleiding Licht of Midden ontvangen, korte lijnen met ons hebben, één hulpverleningspartij houden en ons al kennen.

Overige aanpassingen

Luizenzakken

In februari 2022 zijn we gaan werken met grote luizenzakken voor aan de kapstok. Met name wanneer er op een woensdag of zaterdag veel kinderen komen of wanneer kinderen veel spullen bij zich hebben of meenemen van Boerderij 22, hangt de kapstok enorm vol. Wanneer we dan langs de kapstok lopen of wanneer het ophang-haakje stuk is, vallen er vaak jassen op de grond. Onze hal is niet heel breed en hierdoor wordt de doorgang nog smaller. We hebben daarom Luizenzakken aangeschaft, niet voor de luizen maar voor de jassen en tassen. Een opgeruimde overzichtelijke kapstok. Aan alle zakken hangen verschillende gekeurde sleutelhangers. Zo kan een kind makkelijk onthouden in welke zak hij/zij zijn/haar spullen heeft gedaan. Aangezien er niet voldoende ruimte is om voor iedereen een zak op te hangen en dat hoeft ook niet want er zijn nooit 25 kinderen tegelijk op de zorgboerderij.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

3.2 Reflectie op het kwaliteitsproces

Een beschrijving van de veranderingen en ontwikkelingen op de zorgboerderij. Het kan gaan over bijvoorbeeld het zorgaanbod, een verbouwing, de financiering en de kwaliteitseisen. Hier wordt beschreven hoe er aan kwaliteit van zorg wordt gewerkt en hoe het kwaliteitssysteem wordt toegepast.

In 2022 hebben we twee voornaamste ontwikkelingen doorgevoerd:

1. Nieuwe medewerkers
2. Zorgaanbod uitgebreid met Ambulante Begeleiding, hierbij kwam ook een uitbreiding op de financiering van de zorg.

Nieuwe medewerkers

Zoals beschreven in de aangepaste werkbeschrijving is ons team in 2022 uitgebreid met 2 nieuwe medewerkers. Daarnaast zijn nog 2 andere medewerkers 1 januari 2023 gestart. Dit maakt dat we 2023 starten met een grotendeels nieuw team.

Zorgaanbod uitgebreid

Deze ontwikkeling heeft veel voeten in aarde. De volgende stappen moesten worden gezet:

1. Deelnemen aan het instapmoment 2022 van de "Open House procedure". Hiervoor was het van belang dat we goed duidelijk voor ogen hadden hoe we de ambulante begeleiding gingen vormgeven. Een voordeel hierbij was dat onze zorgcoördinator en tevens coördinator van de ambulante begeleiding zelf ook jaren ambulante begeleiding geboden heeft vanuit de gemeentes waar zij als jeugdconsulent werkzaam was. Zij weet dus als geen ander hoe dit vorm te geven en wat vooral niet te doen. Een onderdeel van de aanbesteding was het een toelatingsgesprek, doordat we goed voor ogen hadden hoe we de begeleiding gingen vormgeven en welke toevoeging Boerderij 22 kon bieden ten opzichte van het huidige aanbod, kon dit gesprek heel natuurlijk worden gevoerd.
2. Intakepakket aanpassen. De cliënten die op dit moment ambulante begeleiding van Boerderij 22 ontvangen zijn cliënten die allemaal ook al in zorg waren bij Boerderij 22. Bij in de dagbesteding en/of de onderwijsgroep. Daarom hoefde er aan het begin geen apart intakepakket te komen voor de Ambulante Begeleiding. Nu we de contracten rond hebben en de overeenkomsten getekend zijn is het noodzakelijk dat we ook voor de ambulante begeleiding specifieke formulieren hebben.
3. Website en Sociale media aanpassen. We hebben een bericht rondgestuurd binnen ons netwerk. Maar tegenwoordig gaat veel berichtgeving ook via sociale kanalen. Toch merken we dat dit binnen onze organisatie nog gauw een ondergeschoven kindje is. Dit onderdeel zou meer aandacht mogen krijgen.

Er heeft voor de bovenstaande ontwikkelingen geen audit plaatsgevonden, volgend jaar staat er weer een audit gepland.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

3.3 Algemene conclusies

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van de ontwikkelingen en situaties die bij "3.1 Het afgelopen jaar op de zorgboerderij" en "3.2 Reflectie op het kwaliteitsproces" zijn beschreven.

Paragraaf 3.1 en daarmee ook het jaaroverzicht zijn wij gestart met de volgende zin: "*Het jaar 2022 is een jaar geweest van ontwikkelen, stabiliseren en verbreden.*" Met deze zin proberen we op een positieve manier een best pittig jaar te omschrijven. Want we hadden gehoopt dat na de onzekerheid in het team (en daarmee in de zorgboerderij) van het jaar 2021, we nu in 2022 weer met ons 'vaste cluppie' zouden kunnen bouwen aan zinvolle en kwalitatief goede dagbesteding en onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4-14 jaar met een

hulpvraag binnen de gedragsproblematiek. Helaas bleek dit ook in 2022 niet mogelijk. We hebben ons met de medewerkers die er wél waren 200% ingezet om *zinnvolle en kwalitatief goede dagbesteding en onderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4-14 jaar met een hulpvraag binnen de gedragsproblematiek* mogelijk te maken. Want dat is ons doel. Maar graag zouden we in 2023 dit weer met een stabiel gepassioneerd team doen, dat is ons streven.

We hebben ons zorgaanbod in 2022 uitgebreid met Ambulante Begeleiding. Op een natuurlijke manier met een aantal van onze huidige cliënten zijn we begonnen om dit op te zetten en te realiseren. Een wens die we eigenlijk al in het eerste begin, bij de eerste ideeën over Boerderij 22, naar boven is gekomen. We kunnen op deze manier een breed aanbod bieden aan onze doelgroep. En tevens kunnen we ook een breed aanbod aan onze medewerkers doen.

Dit is zeker wat Boerderij 22 typeert. Er komt een vraag, er is een gat, we springen er in. Maar dit mag nooit ten kostte gaan van de bestaande zorg. Dit is de reden waarom we een grotere verantwoordelijkheid voor zorgcoördinator hebben weggelegd zoals te lezen in hoofdstuk 4.3.

Ook hebben we in 2022 meer te maken gehad met (grote) incidenten, zie hoofdstuk 7. Ondanks dat dit een pittige week was voor alle betrokkenen hebben we hier meer dan ooit de vruchten mogen plukken van kwalitatieve zorg. In deze situaties moest gehandeld worden zonder dat we daar soms emotioneel aan toe waren. Wat een steun biedt dan een protocol, wat een verlichting biedt het brainstormen met een zorgcoördinator.

Doelstellingen 2022

Subdoel 1.1: Boerderij 22 concretiseert de plannen om met het schoolbesturen voor primair onderwijs, Stichting Bezinn en overige ketenpartners samen te werken aan de voorziening voor thuiszittende kinderen.

- We hebben in 2022 actief contact gehad met de verschillende schoolbesturen en ketenpartners. Wij zijn met hun in gesprek gegaan bij Boerderij 22. Daarnaast hebben we ons verdiept in en kennis vergaart over initiatieven die vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport als proeftuin functioneren. Helaas bleek dat ons Samenwerkingsverband een andere weg wilde inslaan (een Integraal Kindcentrum in een nog te bouwen nieuwbouw) waar geen ruimte is voor Boerderij 22. Maar tot nu toe is er wel de ruimte gevonden bij de lokale schoolbesturen. Deze uitkomst heeft ons alleen niet de zekerheid gebracht die wij hoopten met dit doel te bereiken. We blijven verder zoeken naar een stabiele positie in 'onderwijs-wereld' voor de onderwijsgroep.

Subdoel 1.2: De teamleden van Boerderij 22 nemen deel aan de team-overleggen die in 2021 plaatsvinden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt structureel aandacht besteedt aan intervisie en casuïstiek.

- Iedere eerste donderdag van de maand (tenzij anders gecommuniceerd) hebben we met alle teamleden een Boerderij 22-overleg gehouden.

- Tijdens de overleggen is er structureel aandacht besteedt aan afstemming van de begeleiding en werkwijze, zijn de cliënten individueel besproken, is aandacht geweest voor voorbereiding op en terugkoppeling van begeleidings- en/of evaluatiegesprekken en is het verloop van de interne samenwerking geëvalueerd. Ook is er aandacht geweest voor het delen van kennis en ervaringen die opgedaan zijn tijdens scholingen en bijdragen aan de kwaliteit van de begeleiding. Dit laatst is nog een punt van verdere aandacht, zie paragraaf 5.3.

Subdoel 1.3: Het team van Boerderij 22 investeert in 2021 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Het afgelopen jaar stonden de onderstaande scholingen op het programma:

- BHV Herhalingscursus, deze is met positief resultaat verlengd door medewerker 5.
- Leidinggevende Laura en medewerker 5 hebben deelgenomen aan de online cursus Werken met een Meldcode van Auego.
- Medewerker 5 en leidinggevende Laura volgen op 8 februari 2022 de Refereerbijeenkomst ASS bij meisjes en jonge vrouwen van Accare.
- Leidinggevende Laura heeft op 17 maart 2022 de Refereerbijeenkomst Klassiek Systemisch werken van Accare gevolgd.
- Medewerker 1 en 5 hebben de cursus "Fysieke weerbaarheid" op 9 juni 2022 gevolgd.
- Medewerker 1 zou, wanneer haar re-integratie dit weer toe zou laten, de cursus "Moeilijk gedrag en jij" op 29 september 2022 en 10 oktober 2022, volgen. Helaas zat zij op dat moment weer in de ziektewet.

Subdoel 2.1: De leidinggevenden van Boerderij 22 investeren in een duurzame relatie met de medewerkers.

- Dit doel is in 2022 extra onder de aandacht geweest en zal dit het komende jaar ook moeten blijven. We denken dat dit ook komt doordat

na de Corona-periode de banen voor het oprapen liggen. Er is altijd ergens een beter aanbod, meer (aaneengesloten) uren etc. te vinden. Wat is dan ónze meerwaarde? En wat kan en mag dat ons kosten?

Subdoel 2.2: Het team van Boerderij 22 investeert in 2021 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Zie beschrijving bij subdoel 1.3.

Subdoel 2.3: Het team van Boerderij 22 maakt gevorderd gebruik van het managementsysteem ONS van Nedap en gebruikt dit om nauw samen te werken aan één lijn in de begeleiding, ook met overig betrokken partijen van de cliënt.

Aan het begin van 2022 is er gekozen voor een nieuwe businesspartner voor het applicatiebeheer van ons managementsysteem ONS van Nedap. Met deze nieuwe businesspartner, Adcase, wordt in de loop van 2022 een quickscan (optimalisatiescan) gepland. Met een quickscan wordt er bekeken welke onderdelen binnen ONS door Boerderij 22 nog beter benut zouden kunnen worden zodat we nog meer ondersteuning vinden in het digitaal werken binnen onze dienstverlening.

- Tijdens de maandelijkse team-overleggen komt het werken met het systeem vier keer per jaar terug. Hierin worden dan de nieuwe ontwikkelingen besproken. En met het team geïmplementeerd, waar nodig kan Adcase ook hierin voorzien.

Subdoel 3.1: Boerderij 22 blijft goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de jeugdzorg met betrekking tot regelgeving, inspecties, gegevensbescherming en dergelijke.

Het afgelopen jaar hebben er geen regio-bijeenkomsten, van hulpverleners die aangesloten zijn bij BEZINN in Zuid-Oost Drenthe, plaatsgevonden. Vermoedelijk is dit stil komen te liggen tijdens de Corona-pandemie en is na die tijd nog geen prioriteit geweest voor collega-zorgboeren. Dat betekent niet dat het ook geen prioriteit voor Boerderij 22 is. We willen er daarom komend jaar actief aandacht aan besteden richting onze collega-zorgboeren. Daarnaast worden er vanuit Federatie

Landbouw en Zorg en BEZINN regelmatig nieuwsbrieven verzonden met daarin de nieuwste ontwikkeling op bovenstaande gebieden en wordt er bij beide organisaties ook aandacht aan geschonken tijdens vergaderingen.

Subdoel 3.2: Boerderij 22 maakt gebruik van de instapmogelijkheden die de gemeenten van Noord-Midden Drenthe en Groningen bieden om toe te kunnen treden tot de contractering.

- Op dit moment hebben we voor de betreffende cliënten, cliëntgebonden overeenkomst lopen met de betreffende gemeenten. We hebben onderzocht in hoeverre het noodzakelijk en realistisch is om zelf bij de betreffende gemeenten te contracteren of dit via BEZINN te gaan doen. En we zijn tot de conclusie gekomen dat de cliëntgebonden overeenkomsten nu voldoende de zorgvraag kunnen dekken. Wanneer deze zorgvraag uit de bovenstaande gemeenten groeit bezien we dit opnieuw. Vandaar dat het doel wel mee blijft gaan het komende jaar.

Subdoel 3.3: Boerderij 22 blijft in 2021 op de hoogte van ontwikkelingen rondom contractering met de gemeentes in Zuid Drenthe.

- Dit doel hebben we goed behaald. We zijn in september 2022 ingestapt in de "Open House aanbesteding Jeugdhulp Zuid-Drenthe".

We zien er naar uit wat het jaar 2023 ons gaat brengen, we hopen veel mooie dingen.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

4 Deelnemers en medewerkers

4.1 Deelnemers

Een beschrijving van de doelgroepen, het aantal deelnemers en de wijzigingen hierin.

Boerderij 22 is een zorgboerderij voor kinderen van 4 tot 14 jaar. De cliënten kwamen in 2022 voor onderwijs en/of dagbesteding naar de zorgboerderij. 6 dagen per week van maandag t/m zaterdag is Boerderij 22 geopend voor kinderen met een diagnose binnen:

- Autistisch spectrum (ASS)
- AD(H)D
- (Licht) verstandelijke beperking
- Dubbele diagnoses
- Soms is er geen sprake van een diagnose van bovengenoemde, dit is casus afhankelijk.

Totaal aantal cliënten 2022:

Begin 2022	24
Instroom 2022	16
Uitstroom 2022	15
Eind 2022	25

Dagbesteding

Doelgroep: kinderen in de leeftijd 4-14 jaar. Bij de dagbesteding richten we ons voornamelijk op respijtzorg, zorg ter ontlasting van de thuissituatie. Kinderen met complexere (meervoudige)problematieken, zoals ernstige gedragsproblemen of ernstige psychiatrische problematieken, kunnen niet worden opgevangen bij Boerderij 22. De reden hiervoor is dat we hier qua teamsamenstelling niet op zijn toegerust en dat Boerderij 22 een zorgboerderij en geen behandelgroep is.

De dagbesteding is geopend op maandag- t/m vrijdagmiddag van 13.00 uur - 16.30 uur en zaterdag 9.00 - 16.30 uur. In de vakantieweken van maandag tot zaterdag van 9.00 - 16.30 uur. Kinderen komen voor dagbesteding bij Boerderij 22 in aanmerking als er een beschikking

door de gemeente wordt afgegeven vanuit de Jeugdwet. De begeleiding is 1 op 4/5, één groepsbegeleider op de 4/5 kinderen.

Aantal cliënten dagbesteding 2022:

(in het onderstaande overzicht is het mogelijk dat er kinderen zowel naar het onderwijs- als naar de dagbestedingsgroep komen)

Begin 2022	23
Instroom 2022	15
Uitstroom 2022	13
Eind 2022	25

Redenen voor uitstroom dagbesteding:

- Boerderij 22 kon niet de zorg bieden die nodig was. Verdere behandeling vereist. (2)
- Zorg beëindigd volgens plan. (3)
- Andere vrijetijdsinvulling. (2)
- Uitstroom richting onderwijs, meer dagdelen naar school. (3)
- Cliënt overbelast na een ochtend onderwijs, weigerde te komen. (2)
- Wegens verhuizing was het logistiek niet langer haalbaar om te komen. (1)

Aanpassingen dagbesteding:

- Werktaken, doordat er met de dieren in de stal geschoven is was het voor ons niet langer mogelijk om op woensdagochtend en zaterdagochtend de droge koeien in te strooien.

Op de woensdagochtend zijn we de groepshokken bij de kalfjes gaan instrooien en op de zaterdagen is er een taak bij gekomen. De boxen van de koeien in de grote stal krabben (aanharken).

- De dinsdagmiddag is gestopt vanwege te weinig animo, de kinderen die op dinsdag wilden komen kunnen ook op de maandag komen. Wanneer er nu kinderen zich aandienen voor de dinsdag komen deze op de wachtlijst.

Onderwijsgroep

Doelgroep: kinderen in de leeftijd van 4 tot 14 jaar, waar we eerder vaak kinderen uit groep 7/8 bij ons in de onderwijsgroep hadden vond er in het jaar 2022 een verandering plaats. We kregen een aanvraag voor een kind van 6 jaar. Later in het jaar volgde er nog een aanmelding voor een jonger kind.

In de onderwijsgroep richten we ons op kinderen die om welke reden dan ook, thuiszitter zijn of dreigen te worden. Wij bieden hen een tussenoplossing waarbinnen terugkeer naar school mogelijk wordt gemaakt. Dit kan terugkeer naar de school van herkomst betekenen of een doorstroom richting een andere school (bijv. voortgezet onderwijs). De gemiddelde periode dat een leerling naar de onderwijsgroep

komt is 6 tot 12 maanden, al zijn er sommige trajecten die daar een uitzondering op zijn vanwege zwaardere problematiek of dat uitstroom binnen het basisonderwijs niet mogelijk is en er daardoor overbrugd wordt tot de leeftijd dat de leerling naar voortgezet onderwijs mag. De reden van uitstroom is dus grotendeels terugkeer binnen onderwijs.

De andere reden van uitstroom is dat behandeling voorliggend is aan onderwijs. Soms wordt een kind bij ons geplaatst om te kunnen monitoren hoe het gedrag van een leerling veranderd omdat deze in een andere setting geplaatst wordt waarbinnen deze les krijgt. Is dit voldoende of is er met de leerling meer aan de hand waardoor het steeds in conflict komt en is behandeling voorliggend?

De onderwijsgroep is geopend op maandag t/m vrijdag van 9.00 uur - 12.00 uur.

Het is ook mogelijk dat kinderen zowel in de ochtend naar de onderwijsgroep als in de middag naar de dagbesteding komen. Er wordt dan door de leerkracht samen met de kinderen gegeten. Kinderen komen voor de onderwijsgroep van Boerderij 22 in aanmerking als er een onderwijs-zorgarrangement is afgegeven door de school van herkomst met toestemming van de leerplichtambtenaar en het Samenwerkingsverband 2202 PO. De begeleiding is 1 op 4, één leerkracht op de 4 leerlingen.

Aantal leerlingen onderwijsgroep 2022:

Begin 2022	3
Instroom 2022	3
Uitstroom 2022	4
Eind 2022	2

Redenen voor uitstroom onderwijsgroep:

- Uitstroom richting onderwijs, meer dagdelen naar school. (3)
- Wegens verhuizing was het logistiek niet langer haalbaar om te komen. (1)

Aanpassingen onderwijsgroep:

- We zijn gestopt met de middagen onderwijs. Tijdens de middagen gaven we zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde etc.) aan de leerlingen die daar aan toe waren ter voorbereiding op het V(S)O. We hebben nu een aantal kinderen die nog geen schoolverlater zijn of die zaakvakken op de school van herkomst volgen.

- We hebben in 2022 een andere doelgroep naar de onderwijsgroep gekregen, namelijk kleuters. Het is mooi om te zien dat ook deze kinderen een geschikt plekje bij ons in de onderwijsgroep kunnen vinden. Deze kinderen werken natuurlijk nog niet op dezelfde manier aan de basisvakken (rekenen, taal, spelling etc.) als de kinderen uit de bovenbouw. Dit betekent voor de leerkracht weer een andere manier van maatwerk voor deze leerlingen.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

4.2 Conclusies m.b.t. deelnemers

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van de deelnemersgroep en wijzigingen hierin.

Ook in het jaar 2022 hebben we weer een heel aantal nieuwe kinderen mogen verwelkomen en ook van een heel aantal kinderen afscheid mogen nemen. In 2022 hebben we van een aantal kinderen die al langere tijd bij ons kwamen afscheid mogen nemen, ook hier weer met prachtige foto's die zo mooi hun groei in beeld brengen. Het is mooi om te zien hoe kinderen na een aantal jaren toch een zelfstandige manier vinden om hun vrije tijd in te kunnen vullen, bijvoorbeeld door sport of door een clubje bij te wonen.

Dit jaar hebben we ook van een aantal kinderen afscheid genomen die in plaats van de hele week onderwijs, naar dagbesteding bij ons kwamen. En ook de kinderen die bij ons in de onderwijsgroep onderwijs volgden. Deze kinderen zijn, ieder op hun eigen manier, uitgestroomd naar onderwijs. De meesten hebben een lange weg achter zich en dan is het ontroerend om te zien hoe er een passende plek voor hen is gevonden/gecreëerd en zij weer mee mogen doen in de maatschappij.

Daarnaast hebben we dit jaar de werkwijze omtrent het aanmeldingsbeleid, wat we vorig jaar strenger zijn gaan hanteren, verder gehanteerd. Dit zorgt ervoor dat we een goede inschatting kunnen maken van hoe wij denken passende zorg te kunnen leveren. Wanneer dit niet mogelijk blijkt omdat het bijvoorbeeld niet wenselijk is om met behandeling of medicatie o.i.d. te starten nemen we afscheid van elkaar met een passend advies. Dit alles gebeurd in nauw overleg maar uiteindelijk is Boerderij 22 verantwoordelijk voor een veilig verblijf ter ondersteuning van de ontwikkeling van alle kinderen die komen. En houden we dat belang hoog.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

4.3 Personeel

Een beschrijving van hoe het afgelopen jaar is gegaan met het personeel op de zorgboerderij.

Eerder beschreven we al in de jaarverslagen hoe belangrijk we stabiliteit in ons team vinden. Helaas was dit in de loop van 2022 ver te zoeken. Per maart 2022 stond er al een vacature open die we helaas steeds niet vervuld kregen. We hadden ontzettend leuke sollicitanten maar na de Corona periode waren er zoveel banen vrij gekomen dat sollicitanten de keuze hadden in werkgevers. In plaats van de werkgevers in sollicitanten. We werden er helaas steeds mee geconfronteerd dat wij weinig uren te bieden hebben omdat wij alleen in de middagen dagbesteding (kunnen) bieden. Aangezien onze doelgroep op school zit in de ochtenden.

Naam	Taak
Medewerker 1	Groepsbegeleider woensdagmiddag/zaterdag Per mei 2022 weer volledig uit de ziektewet. Per september 2022 weer volledig in de ziektewet. EHBO
Medewerker 2	Groepsbegeleider zaterdaggroep/flex EHBO Werkzaam tot augustus 2022.
Medewerker 3	Stagiair schooljaar 2021/2022 Per 1 december 2021 - mei 2022 Werkend leren Groepsbegeleider dinsdagmiddag, woensdagmiddag, vrijdagmiddag en

	zaterdag. Per augustus 2022 weer alleen stage.
Medewerker 4	Groepsbegeleider zaterdag 1x in de 2 weken / Zorgcoördinator Per augustus gestopt als groepsbegeleider. SKJ
Medewerker 5	Leerkracht onderwijsgroep woensdagochtend, donderdagochtend, vrijdagochtend / Groepsbegeleider donderdagmiddag en zaterdag 1x in de 2 weken BHV
Medewerker 6	Leerkracht onderwijsgroep maandagochtend en dinsdagochtend / ZZP Werkzaam tot mei 2022.
Medewerker 7	Groepsbegeleider woensdagmiddag, donderdagmiddag, vrijdagmiddag en zaterdag. Werkzaam per september 2022.
Medewerker 8	Groepsbegeleider maandagmiddag, woensdagmiddag en zaterdag. Werkzaam per september 2022.
Medewerker 9	Chauffeur

Functioneringsgesprekken

In maart 2022 hebben de functioneringsgesprekken plaatsgevonden voor de collega's die op dat moment werkzaam waren. Voor de collega's die na maart 2022 gestart zijn, komt aanstaande maart 2023 het eerste functioneringsgesprek bij Boerderij 22.

Ontwikkelingen

* De team-overleggen zijn tijdens de Corona-pandemie via Teams geweest. Dit beviel collega's goed omdat het effectief vergaderen zonder reistijd is. Aangezien we toch in de avonduren overleggen is het voor de collega's met kinderen altijd rennen en vliegen. De fysieke overleggen blijven toch ook belangrijk, dit is persoonlijker. We spreken daarom af dat we om de maand een fysiek overleg hebben de andere maand via Teams.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

4.4 Stagiairs

Een beschrijving van hoe het afgelopen jaar is gegaan met de stagiairs op de zorgboerderij.

In het jaar 2022 liepen de volgende stagiairs stage bij Boerderij 22, de stages lopen samen met de schooljaren.

We hadden 2 stagiairs in het schooljaar 2021 / 2022 en drie stagiairs in het schooljaar 2022 / 2023.

Stagiair	Opleiding	Taken en verantwoordelijkheden	Einddatum
Stagiair 1	MBO 4, Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen, 3de jaars.	<p><i>Begeleiding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Met de kinderen uit de groep werkzaamheden in de stallen <p>uitvoeren onder begeleiding van de groepsbegeleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toezicht houden tijdens de uitvoering van speel- en werkactiviteiten. * Meeschrijven met dagrapportages. * Contact met ouders. * Coachen en stimuleren van ontwikkeling gestelde doelen. * Mee-rapporteren op de zorgplannen. * Observeren, wanneer een opdracht daarom vraagt. Of in opdracht van groepsbegeleider/leidinggevende. * Deelnemen aan zorg-overleggen met ouders en overige instellingen. * Deelnemen en bijdragen aan teamoverleggen. <p><i>Groepsmanagement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Verzorging van de werkomgevingen. * Verzorging overalls, iedereen heeft een schoon en passend overall met zijn/haar naam. * Er is voldoende voorraad wat eten en drinken betreft. * Verzorging van het sanitair. 	juni 2022, voortijdig gestopt maart 2022
Stagiair 2	MBO 4, Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen, 3de jaars.	<p><i>Begeleiding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Met de kinderen uit de groep werkzaamheden in de stallen <p>uitvoeren onder begeleiding van de groepsbegeleider.</p>	juni 2022, student heeft vertraging hoopt juni 2023 klaar te zijn.

		<p>* Toezicht houden tijdens de uitvoering van speel- en werk activiteiten.</p> <p>* Meeschrijven met dagrapportages.</p> <p>* Contact met ouders.</p> <p>* Coachen en stimuleren van ontwikkeling gestelde doelen.</p> <p>* Mee-rapporteren op de zorgplannen.</p> <p>* Observeren, wanneer een opdracht daarom vraagt. Of in opdracht van groepsbegeleider/leidinggevende.</p> <p>* Deelnemen aan zorg-overleggen met ouders en overige instellingen.</p> <p>* Deelnemen en bijdragen aan teamoverleggen.</p> <p><i>Groepsmanagement</i></p> <p>* Verzorging van de werkomgevingen.</p> <p>* Verzorging overalls, iedereen heeft een schoon en passend overall met zijn/haar naam.</p> <p>* Er is voldoende voorraad wat eten en drinken betreft.</p> <p>* Verzorging van het sanitair.</p>	
Stagiair 3	HBO, Pedagogisch Management en Educatie, eerste jaars.	<p><i>Begeleiding</i></p> <p>* Met de kinderen uit de groep werkzaamheden in de stallen uitvoeren onder begeleiding van de groepsbegeleider.</p> <p>* Toezicht houden tijdens de uitvoering van speel- en werk activiteiten.</p> <p>* Meeschrijven met dagrapportages.</p> <p>* Contact met ouders.</p>	juni 2023

		<ul style="list-style-type: none"> * Coachen en stimuleren van ontwikkeling gestelde doelen. * Mee-rapporteren op de zorgplannen. * Observeren, wanneer een opdracht daarom vraagt. Of in opdracht van groepsbegeleider/leidinggevende. * Deelnemen aan zorg-overleggen met ouders en overige instellingen. * Deelnemen en bijdragen aan teamoverleggen. <p><i>Groepsmanagement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Verzorging van de werkomgevingen. * Verzorging overalls, iedereen heeft een schoon en passend overall met zijn/haar naam. * Er is voldoende voorraad wat eten en drinken betreft. * Verzorging van het sanitair. 	
<p>Stagiair 4</p>	<p>HBO, Social Work, eerste jaars.</p>	<p><i>Begeleiding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Met de kinderen uit de groep werkzaamheden in de stallen uitvoeren onder begeleiding van de groepsbegeleider. * Toezicht houden tijdens de uitvoering van speel- en werk activiteiten. * Meeschrijven met dagrapportages. * Contact met ouders. * Coachen en stimuleren van ontwikkeling gestelde doelen. * Mee-rapporteren op de zorgplannen. * Observeren, wanneer een opdracht daarom vraagt. Of in 	<p>juni 2023, student is voortijdig gestopt. Januari 2023.</p>

	<p>opdracht van groepsbegeleider/leidinggevende.</p> <p>* Deelnemen aan zorg-overleggen met ouders en overige instellingen.</p> <p>* Deelnemen en bijdragen aan teamoverleggen.</p> <p><i>Groepsmanagement</i></p> <p>* Verzorging van de werkomgevingen.</p> <p>* Verzorging overalls, iedereen heeft een schoon en passend overall met zijn/haar naam.</p> <p>* Er is voldoende voorraad wat eten en drinken betreft.</p> <p>* Verzorging van het sanitair.</p>	
--	---	--

Begeleiding

De dagelijkse begeleiding van de stagiairs wordt gedaan door de groepsbegeleider van de groep waarop de stagiair meeloopt. Er is nauw contact tussen de groepsbegeleider en de leidinggevenden. Tevens worden de stagiairs en hun ontwikkeling ieder teamoverleg besproken. Daarnaast bespreken de stagiairs de opdrachten die zij uit moeten voeren met de leidinggevenden. Samen maken zij een planning wanneer welke opdracht uitgevoerd en/of beoordeelt wordt. Tevens voert de leidinggevenden maandelijks informele voortgangsgesprekjes met de stagiairs, dan worden zaken besproken als; hoe gaat het, waar loop je tegenaan? En worden de verschillende verplichte evaluaties ook uitgevoerd met de leidinggevenden. Wanneer welke evaluatie of opdracht aanbod komt is aan de stagiair om daar initiatief in te nemen. Het is hun opleiding en (leer)ontwikkeling en wij vinden het belangrijk dat zij leren daar zelf verantwoordelijk voor te zijn en verantwoordelijkheid voor te nemen. Wanneer wij als team van Boerderij 22 merken dat een stagiair tegen moeites aanloopt, hebben wij daar, nadat wij dat besproken hebben met de stagiair ook contact over met de betrokken stagedocent, vaak de mentor. In de meeste gevallen wordt er dan een tussenevaluatie gepland waarin we onze 'zorgen' kunnen bespreken met de stagiair en de mentor samen. We merken dat dit bij de meesten zo rond februari/maart is.

Voor de stagiairs van schooljaar 2021/2022 geldt dat zij beiden in hun examenjaar zaten terwijl zij weinig stage hadden gelopen in de voorgaande jaren vanwege Corona. We merken bij deze studenten een groot verschil met de studenten uit andere jaren. En hebben dit ook meerdere keren bij hun mentor aangegeven. De ene student is uiteindelijk gestopt vanwege het werken met de doelgroep. De andere student heeft veel moeite met het uitwerken van opdrachten. Deze studenten lopen tegen de naweeën van de Corona pandemie aan. De laatst genoemde student is zeer capabel als collega maar tot op heden niet afgestudeerd.

De studenten die we in het schooljaar 2022 / 2023 kregen zijn beiden eerste jaars. Deze studenten zijn, zoals gebruikelijk is bij eerste jaars, aan het ontdekken of de doelgroep en de studie hen past. Het is mooi om te zien dat als dit past, het klikt, wat voor een passie dan zichtbaar kan worden bij stagiairs, dan zijn we echt bezig met het opleiding van de nieuwe lichter pedagogisch professionals.

Het is per student afhankelijk hoeveel gesprekken er gevoerd worden. Sommige studenten hebben voldoende aan een kennismakings- en eindgesprek met daar tussen gesprekken over de planning en uitvoering van opdrachten. Voor andere studenten zitten we vaker samen en dat is prima.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

4.5 Vrijwilligers

Een beschrijving van hoe het afgelopen jaar is gegaan met de vrijwilligers op de zorgboerderij.

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

4.6 Conclusies m.b.t. personeel, stagiairs en vrijwilligers

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van de inzet en omgang met personeel, stagiairs en vrijwilligers.

Voor het team is het jaar 2022 een lastig jaar geweest. Een jaar waarin we helaas afscheid hebben moeten nemen van een collega die jaren vast op de zaterdag werkzaam was en veel kinderen kende. Deze collega werkte bij ons naast dat ze een studie deed, we wisten dat ze mogelijk een keer het aanbod zou krijgen om fulltime in het onderwijs werkzaam te zijn. En dit aanbod kwam in juni 2022. Omdat wij op dat moment ook al een vacature uit hadden staan die lastig te vervullen bleek, konden we de collega bereid vinden om werkzaam te blijven tot het einde van de zomervakantie.

Toen we richting het einde van de zomervakantie nog steeds een open vacature hadden staan, werden we bijna een beetje benauwd. Maar gelukkig hebben we net op de valreep twee fijne collega's per september 2022 bij ons team kunnen aansluiten.

Helaas bleek in dezelfde maand een collega wederom in de ziektewet te komen, gelukkig met een ander ziektebeeld als een jaar eerder. Maar wederom een lege plek in ons team. Leidinggevende Laura heeft haar plek in eerste instantie overgenomen maar toen bleek dat ze wederom de ziektewet in zou gaan, is ook voor deze uren een vacature opgezet. Aan het eind van 2022 hebben we twee nieuwe collega's mogen verwelkomen die in 2023 zijn gestart.

Het bleek heel lastig om met zo weinig vaste medewerkers de zorgboerderij in goede banen te leiden. Daarnaast stond ik zelf veel op de groep aan het einde van het jaar waardoor administratief werk weer bleef liggen. We zijn blij met de nieuwe handen aan boord maar beseffen ons ook dat het nog even zal duren voordat we weer het efficiënt werken weer helemaal terug hebben.

De focus blijft daardoor in de begeleiding liggen bij de basis, dat is begrijpelijk maar wel jammer. We hopen dat we het aankomende jaar ons weer meer kunnen richten op de verdieping in begeleiding en in leuke dingen met elkaar ondernemen, zoals uitjes met de cliënten maar ook teamuitjes.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

5 Scholing en ontwikkeling

5.1 Opleidingsdoelen, opleidingen, trainingen, informatie- en intervisiebijeenkomsten

In deze paragraaf geeft de zorgboer(-in) een beschrijving van de opleidingsdoelen en de gevolgde opleidingen waarmee de kennis en vaardigheden van de begeleiders op peil worden gehouden. Wie welke opleidingen hebben gevolgd en of de gestelde doelen zijn behaald. Door veranderingen in doelgroepen of zorgzwaarte, veranderingen in wetgeving, etc. zal scholing regelmatig nodig zijn. Daarnaast is het onderling uitwisselen van kennis, informatie en casuïstiek belangrijk voor de ontwikkeling van de zorgboer(in) en medewerkers.

Doel 1: De teamleden van Boerderij 22 zijn in staat om verantwoorde eerste hulp te verlenen wanneer een situatie tijdens de begeleiding op de zorgboerderij hier om vraagt.

Dit doel is behaald: iedereen is weer voorzien van een EHBO voor Kinderen certificaat. Daarnaast is ook het certificaat van de BHV'er verlengt tot 7 juli 2023.

Doel 2: De teamleden van Boerderij 22 worden toegerust om meer effectieve interventies toe te passen tijdens de begeleiding op de zorgboerderij.

Dit doel is behaald: 2 medewerkers hebben de cursus 'Fysieke weerbaarheid' gevolgd en hier hebben zij ook aan het team een terugkoppeling over gegeven tijdens het teamoverleg. Daarnaast volgen de zorgcoördinator en de leidinggevende regelmatig de online lezingen die vanuit Accare (en overige partner organisaties) kosteloos worden aangeboden, dit worden de Refereerbijeenkomsten genoemd.

Doel 3: Leidinggevende Laura houdt haar kennis op peil omtrent de meldcode "Kindermishandeling en huiselijk geweld" en blijft op de hoogte van eventuele ontwikkelingen met betrekking tot dit onderwerp.

Dit doel is behaald: Eén medewerker en één leidinggevende hebben de cursus Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld gevolgd. Daarnaast blijft het gehele team maandelijks op de hoogte van dit onderwerp door het digitale magazine van Augeo. Dit doel gaat uit het overzicht omdat dit doel middels het volgen van de cursus voorlopig voldoende is behaald.

Doel 4: De teamleden van Boerderij 22 ontwikkelen zich in het omgaan met moeilijk gedrag van kinderen.

Dit doel is deels behaald: de scholing die van oorsprong gevolgd zou worden door medewerker 1 kon voor haar geen doorgang vinden omdat zij wederom langdurig ziek werd. Er zijn wel andere scholingen en lezingen gevolgd die met dit onderwerp te maken hebben. Zo hebben twee nieuwe medewerkers en de stagiairs een online lezing bijgewoond van "Geef me de 5, Dit is Autisme". Het gehele team heeft in april 2022 de lezing "Een punthoofd bij overprikkeling" tevens van Geef me de 5, gevolgd.

Doel 5: De leidinggevendenden blijven goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de jeugdzorg met betrekking tot regelgevingen, inspecties, gegevensbescherming en dergelijke.

Dit doel is behaald: In oktober vond de Dag van de Zorglandbouw plaats, deze werd georganiseerd door Federatie Landbouw en Zorg. En door de leidinggevende bijgewoond. Voorafgaand aan deze dag werden er doordeweeks meerdere webinars georganiseerd. Ook deze hebben we bijgewoond.

Doel 6: Boerderij 22 investeert in haar netwerk door huidige netwerkcontacten te onderhouden en nieuwe netwerkcontacten te leggen.

Dit doel is behaald: Boerderij 22 is aanwezig geweest bij meerdere bijeenkomsten van bijvoorbeeld beroepsonderwijs, gemeenten of BEZINN waarin wij onze collega zorgaanbieders konden ontmoeten.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

5.2 Opleidingsdoelen komende jaren

Een beschrijving van de opleidingsdoelen voor de komende periode.

(De medewerkers worden aangegeven met getallen, die overeenkomen met het personeelsoverzicht uit paragraaf 4.3. van dit jaarverslag.)

Doel 1: De teamleden van Boerderij 22 zijn in staat om verantwoorde eerste hulp te verlenen wanneer een situatie tijdens de begeleiding op de zorgboerderij hier om vraagt.

Toelichting: Dit doel is een jaarlijks terugkerend opleidingsdoel voor de BHV, ieder jaar vindt er een herhalingscursus plaats. Voor de EHBO voor Kinderen geldt, 1x in de twee jaar een herhalingscursus. Deze keert dus pas in 2023 terug. Waarschijnlijk wordt het in 2023 voor iedereen weer een basiscursus aangezien een grootdeel van het team nieuw is en dus ook de EHBO cursus nog moet volgen.

Doel 2: De teamleden van Boerderij 22 worden toegerust om meer effectieve interventies toe te passen tijdens de begeleiding op de zorgboerderij.

Toelichting: Tijdens de functioneringsgesprekken in maart/april 2023, bespreken we met de medewerkers welke scholing zij dat jaar zouden willen volgen.

Uit de volgende cursussen kan worden gekozen:

- Visualiseren bij TOS, we hebben momenteel meerdere kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis of achterstand. We merken dat collega's het lastig vinden om hier soms de juiste begeleiding bij te bieden en snel gefrustreerd kunnen raken wanneer een aanpak steeds niet lijkt te werken.

- SOS kinderen en emoties, veel kinderen bij Boerderij 22 hebben doelen die gericht zijn op het herkennen van emoties bij henzelf en bij anderen. Met als doel uiteindelijk zelf regulerend te kunnen zijn als het om emoties gaat, emotieregulatie. We merken dat hier in de praktijk weinig concreet aan gewerkt wordt door groepsbegeleiding.

Een andere scholing die de medewerker zelf aandraagt kan ook worden besproken.

Daarnaast blijven de leidinggevende en de zorgcoördinator scholingsavonden, de Refereerbijeenkomsten, die door onder andere Accare worden aangeboden, volgen. Daarnaast houden we in de gaten wat verder het scholingsaanbod van deze organisatie is omdat ook specifiek op onze doelgroep gericht wordt.

Doel 3: De leidinggevendenden blijven goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de jeugdzorg met betrekking tot regelgevingen, inspecties, gegevensbescherming en dergelijke.

Toelichting: Wij vinden het belangrijk om goed op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in de Jeugdzorg, zodat Boerderij 22 hierin kan blijven leren en kwaliteit kan blijven leveren. Hier streven wij naar door relevante informatiebronnen met regelmaat te raadplegen, warme contacten te onderhouden met collega-zorgboeren en door bijeenkomsten met betrekking tot dergelijke onderwerpen te blijven bijwonen.

Doel 6: Boerderij 22 investeert in haar netwerk door huidige netwerkcontacten te onderhouden en nieuwe netwerkcontacten te leggen.

Toelichting: Wij zijn ons bewust van het belang van een goede samenwerking met verwijzers, scholen, medewerkers van de gemeente en collega hulpverleners. Door korte lijnen verloopt de hulpverlening soepeler, sneller en beter. In 2023 zal leidinggevende Laura de regiobijeenkomsten van hulpverleners die aangesloten zijn bij BEZINN in Zuid-Oost Drenthe, trouw blijven bijwonen. Door belangrijke informatiebijeenkomsten over Jeugdhulp in 2023 bij te wonen hopen wij ook te investeren in bestaande netwerkcontacten en nieuwe netwerkcontacten aan te gaan. Daarnaast zullen we ons naast de zorg en begeleiding ook meer gaan richten op de positionering van Onderwijsgroep.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

5.3 Conclusies m.b.t. scholing en ontwikkeling

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het proces rondom scholing en ontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat de opleidingen die wij aanbieden aan medewerkers ook passend zijn bij de vraag die er bij hen heerst. We merken dat dit niet altijd een vraag is waar zij zich bewust van zijn. Vaak zijn dit dingen waarvan wij tijdens de groepsbegeleiding merken dat een collega of soms meerdere collega's hier tegenaan lopen. Tijdens een functioneringsgesprek bespreken we deze bevindingen ook met een collega en vinden we het belangrijk dat er een passend Plan van Aanpak gemaakt kan worden met deze medewerker.

Het kan natuurlijk ook zo zijn dat wij als leidinggevende een opleidingsbehoefte missen van een medewerker, daarom is er zeker ook ruimte voor eigen inbreng.

Voor de opleidingen maakten wij in 2022 gebruik van de scholingsgids die aangeboden werd door BEZINN. Per 2023 is deze scholingsgids overgegaan naar Federatie Landbouw en Zorg. Het nadeel daaraan is dat waar het eerder ging om plaatselijke opleidingen het nu gaat om een landelijk aanbod, vaak in het zuiden van het land. Hierdoor zijn wij genoodzaakt om ook lokaal te blijven zoeken.

We vinden het belangrijk dat wanneer een collega een scholing volgt iedereen binnen het team kan meedelen in de opgedane kennis. We merken dat deze kennisdeling lastig is voor collega's. Vaak blijken de collega's de scholing toch meer voor zichzelf te volgen. Maar meestal kunnen we simpelweg een scholing niet met het gehele team volgen. Daarnaast zijn we tot nu toe dat collega's zich bescheiden opstellen in het gebruiken van de opgedane kennis. Het zou mooi zijn als dit zichtbaarder is in de begeleiding van kinderen, dit is natuurlijk ook de reden van scholing. Dat we met elkaar de begeleiding professionaliseren.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

6 Terugkoppeling van deelnemers

De kwaliteit van de zorgverlening van zorgboeren wordt mede getoetst aan de hand van evaluatiegesprekken, inspraakbijeenkomsten en deelnemerstevredenheidsmeting. De reacties van de deelnemers die hiermee worden verzameld, geven belangrijke informatie aan de zorgboer(in).

6.1 Evaluatiegesprekken deelnemers

Elke deelnemer heeft minimaal jaarlijks een evaluatiegesprek met de begeleiding en eventuele betrokkenen waarin wordt besproken hoe de deelnemer de zorg op de zorgboerderij ervaart en of de begeleidingsdoelen zijn behaald. In deze paragraaf wordt beschreven hoe de evaluatiegesprekken zijn verlopen.

We maken voor de evaluatiegesprekken onderscheid tussen de kinderen van de dagbesteding en de onderwijsgroep.

Dagbesteding

Ook in 2022 hebben er voor alle kinderen evaluatiegesprekken plaatsgevonden. Wanneer een cliënt gestart is volgt er na de observatieperiode van 8-10 weken een evaluatie waarin we met elkaar bekijken of Boerderij 22 inderdaad een passende plek is en het begeleidingsplan voor de cliënt opstellen. Daarnaast zijn er de jaarlijks terugkerende evaluatiegesprekken, deze vinden meestal plaats rondom de herindicatie van de beschikking. Voor het aanvragen van een verlenging van de huidige beschikking hebben ouders namelijk een evaluatie verslag van Boerderij 22 nodig. We houden voor deze evaluatiegesprekken dus ook de einddatum van de beschikking aan. Heel sporadisch loopt een beschikking langer dan een jaar en plannen we dus zelf met de betrokkenen een overleg. De evaluatiegesprekken gebeuren altijd sowieso met de ouders/verzorgers van de cliënt, gezien de jonge leeftijd van de cliënten. In veel gevallen sluiten andere betrokkenen ook aan bij het overleg, bijvoorbeeld thuisbegeleiding. In sommige gevallen zitten we met meer regelmaat dan 1x per jaar om tafel, en sluiten er ook meerdere partijen aan. We spreken dan van een MDO (Multi Disciplinair Overleg), soms wordt het MDO vanuit ons georganiseerd en soms vanuit een andere partij, dit verschilt per casus per moment. Ook sluiten wij als Boerderij 22 wel eens aan bij het DOA (Drentse Overleg Analyseteam). Waarbij verschillende vaste afgevaardigden

van zorgaanbieders en scholen meedenken in de betreffende casus en deze van passend advies voorzien. Bij een overleg vanuit het DOA is een kind vaak vastgelopen op verschillende fronten; onderwijs, thuissituatie, dagbesteding etc. Wanneer betrokken hulpverleners niet meer de zorg kunnen bieden die nodig is en geen doorverwijs plek kunnen vinden is een DOA overleg mogelijk.

Naast de dagelijkse rapportage die geschreven wordt en direct door ouders digitaal kan worden meegelezen via Carenzorgt, kunnen ouders hier ook het zorgplan in vinden. Wanneer er geëvalueerd is en het nieuwe plan staat voor ouders klaar, kunnen zij deze direct digitaal ondertekenen of van opmerkingen voorzien. Daarnaast kunnen ouders en/of verzorgers betrokken partijen koppelen aan het dossier van hun kind zodat de betrokken partij de informatie ook direct kan toepassen in de begeleiding of behandeling. Zo hebben we korte lijnen met ouders en verzorgers en krijgen evaluatiemomenten meer inhoud en diepgang.

Voordat een evaluatiegesprek plaatsvindt wordt er binnen het teamoverleg over de cliënt gesproken. De zorgcoördinator heeft een lijstje welke kinderen besproken moeten worden vanwege begeleidingsplangesprekken of evaluatiegesprekken. Tijdens het overleg wordt de betrokken groepsbegeleiding gevraagd input te leveren. Dit gebeurt dan deels tijdens het overleg en deels in de voortgang van het zorgplan. De betrokken collega's stemmen onderling af wie de voortgang invult en wie dit naloopt. De zorgcoördinator verwerkt de geschreven informatie en bekijkt wat doelen zijn die komen te vervallen na overleg met ouders. En wat nieuwe doelen zijn.

Onderwerpen die aanbod komen tijdens de evaluatiegesprekken:

- Hoe gaat het in de thuissituatie? De meeste kinderen komen bij ons ter respijt zorg, ter ontlasting van het gezin. Hoe is dat momenteel. Ervaren zij inderdaad ontlasting? Lopen ze nog tegen zaken aan thuis die wij misschien ook heel mooi kunnen oppakken op de zorgboerderij?
- Bij intake gemaakte afspraken; hoe gaat het met deze afspraken? Dit zijn vaak zaken als halen en brengen, tijden dat een kind aanwezig is etc.
- Leerdoelen; wat waren de leerdoelen volgens de door de gemeente gestelde beschikking? Wat waren doelen van ouders en wat waren doelen waarvan de begeleiding tijdens de observatiefase in de eerste twee maanden tegenaan liep?
- Welke vorderingen zijn er gemaakt?
- Welke doelen komen er extra bij komende periode?
- Hoe vinden ouders en/of verzorgers dat de begeleiding verloopt bij Boerderij 22?
- Welke acties heeft de cliënt uitgevoerd t.a.v. de gestelde doelen? En hoe bevalt dat?
- Nieuwe afspraken die opgesteld worden.

Bij sommige cliënten willen ouders en/of verzorgers graag grote resultaten zien. Deze ouders hebben in de tevredenheidsmeting aangegeven dat het voor hun kind geen zichtbaar effect heeft dat hij/zij naar Boerderij 22 gaat. Terwijl als we naar de doelen van kinderen kijken geldt dat voor veel kinderen het voornaamste doel is dat ze er zijn.

- Dat ze komen
- Onder leeftijdsgenootjes zijn
- Uit huis zijn zodat het gezin even ontlast is.

Natuurlijk koppelen wij daar zelf vervolgens nog meer doelen aan. Maar de genoemde punten zijn al behaald zodra de kinderen aanwezig zijn bij ons op de groep. Het is dus voor ons als groepsbegeleiding maar zeker ook voor ouders en/of verzorgers van belang om realistische verwachtingen te hebben. We zijn immers geen behandelgroep.

Onderwijsgroep

Omdat de kinderen van het onderwijs terugwerken naar school is het voor deze kinderen verplicht dat wij iedere 6 tot 8 weken evalueren met de betrokken partijen met als hoofddoel: "Wat is er nu nog nodig om teruggang naar school te realiseren?". We werken graag intergraal dus iets wat eerder in de klas op de school van herkomst is toegepast of ervaren, willen we meenemen in onze

benadering van de leerling. Ook vinden we het belangrijk om tijdig te kunnen op- of afschalen wanneer de situatie daarom vraagt. Helaas zien we daar het laatste jaar een trend opstaan, kinderen worden teruggeplaatst binnen onderwijs, niet omdat zij daar aan toe zijn maar omdat het geld vanuit het schoolbestuur opdraakt. Deze beweegreden is voor ouders erg lastig te verkroppen. En natuurlijk ook voor onze leerkracht lastig om mee om te gaan. Zij werkt immers iedere dag met de kinderen om ze kleine stapjes te laten ontwikkelen zodat ze in eigen tempo in kunnen stromen wanneer zij daar aan toe zijn.

Daarnaast houden we net als bij de dagbestedingsgroepen een dagrapportage bij waardoor ouders direct al op de hoogte zijn van het verloop van de dag en kunnen ze daar op reageren. In sommige gevallen wordt de dagrapportage voor besproken met de leerling. Zodat deze hier ook input in kan leveren en zeggenschap in heeft. Ook maken we binnen de onderwijsgroep gebruik van rapportages in Samen1plan. Hier kunnen ouders, leerkrachten, IB'ers en overige betrokkenen vlot informatie lezen en hier op reageren. Zodat we ook op afstand goed kunnen samenwerken. En niet altijd hoeven te wachten tot een evaluatiemoment om stappen te kunnen nemen.

Ook bij binnen de Onderwijsgroep sluiten wij wel eens aan bij een DOA, wanneer er bijvoorbeeld een passende vervolg plek gevonden dient te worden, we bij ons in de onderwijsgroep merken dat behandeling toch echt voorliggend is of wanneer er een andere kwestie is met betrekking tot onze leerlingen.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

6.2 Conclusies uit de evaluatiegesprekken

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het verloop van de evaluatiegesprekken. Eventuele verbeterpunten met betrekking tot het proces zullen aan de actielijst worden toegevoegd.

In 2022 zijn we verder gegaan met de verantwoordelijkheid van de zorgplannen onder de zorgcoördinator. We zien dat er daardoor goed overzicht is welke kinderen besproken moeten worden, wat hun voortgang en doelen zijn en waar aandachtspunten liggen. We starten daardoor een evaluatiegesprek goed voorbereid.

Binnen het zorgplan werken we met domeinen:

- Emotioneel welbevinden
- Lichamelijk welbevinden
- Materieel welbevinden
- Persoonlijke ontplooiing
- Persoonlijke relaties
- Rechten
- Sociale inclusie
- Zelfbepaling

Binnen deze domeinen vallen verschillende aandachtspunten:

Emotioneel welbevinden

- Emotieregulatie
- Geluk
- Tevredenheid
- Veiligheid
- Zelfbeeld

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

... kan eerst rustig nadenken voordat hij/zij handelt	... wacht eerst 10 seconden in plaats van dat hij/zij reageert en handelt vanuit zijn/haar eerste emotie.
... kan fantasie en werkelijkheid van elkaar scheiden.	... leert dat een spel en de realiteit anders zijn. Wat je speelt is geen realiteit. De begeleiding gaat hierover met ... in gesprek. Zo ontdekt hij dat fantasiespel en werkelijkheid gescheiden zijn.
... leert om niet gelijk boos te worden in bepaalde situaties.	... leert dat ze niet gelijk boos hoeft te worden wanneer iemand iets bij haar doet. De begeleiding helpt ... hierbij door te benoemen wat er is gebeurd en of dit opzettelijk was of niet.
... leert omgaan met teleurstellingen.	De begeleiding leert ... hoe ze moet omgaan met teleurstellingen en hoe ze hierna weer goed verder kan.
... leert sorteren welke emoties/situaties bij haar horen en wat bij anderen hoort.	... leert dat zij zich kan afsluiten van bepaalde emoties/situaties. Dat ze er niet iets mee moet en dat het niet in haar hoofd blijft dwarrelen.
... leert woorden geven aan gevoelens die hij/zij ervaart.	... kan op een rustige manier tegen de begeleider praten/(of)verwoorden wat hem dwars zit.

Lichamelijk welbevinden

- ADL-activiteiten
- Gezondheid
- Ontspanning
- Voeding
- Vrije tijd

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

.... kan zijn persoonlijke dagelijkse verzorging zelfstandig uitvoeren. heeft schone kleding aan en ziet er verzorgd uit. ruikt fris. Begeleiding mag hem hierop aanspreken.
... heeft minder plasongelukjes en voelt wanneer hij/zij naar het toilet moet.	De begeleiding stuurt ... af en toe naar het toilet of vraagt of ... moet plassen. Vooral tijdens het spelen.
... leert dat hij na het werken in de stal goed zijn handen moet wassen.	De begeleiding leert ... hoe hij/zij goed zijn/haar handen kan wassen na het werken in de stal.
... weet hoe ver hij kan gaan met betrekking tot aanraken van dieren.	... leert hoe lang hij mag knuffelen met de kalfjes.

Materieel welbevinden

- Bezittingen

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

... kan zorgvuldig omgaan met de spullen van de zorgboerderij.	... leert dat je zorgvuldig omgaat met spullen die niet van jezelf zijn. Begeleiden helpt ... door hem erop aan te spreken als hij te lomp omgaat met spullen van een ander of van de zorgboerderij.
--	--

Persoonlijke ontplooiing

- Competentie
- Onderwijs
- Persoonlijke vervulling
- Vaardigheden
- Werkhouding
- Zinvolle activiteiten

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

... voert de aangegeven onderwijs taken uit. gaat zonder zeuren/mopperen bezig met de opgegeven onderwijstaak.
De belevingswereld van ... wordt vergroot.	Door het in gesprek gaan met en het luisteren naar leeftijdsgenootjes leert ... ook andere "werelden" kennen.
... kan uitdaging creëren en behouden tijdens de speelkeuze.	De speelactiviteiten worden door de begeleider op het keuzebord gezet. ... maakt hieruit 2 keuzes. Hierdoor blijft ... uitgedaagd om verschillende dingen te doen.

Persoonlijke relaties

- Interacties
- Intimiteit
- Sociale vaardigheden

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

... kan eigen grenzen bewaken.	... kan door middel van een stappenplan zijn grenzen bewaken.
... weet wanneer hij moet stoppen met het aanraken van andere kinderen.	... stopt met het aanraken/knuffelen van andere kinderen als deze "stop" zeggen tegen hem/haar.
... leert om feedback te geven (en ontvangen).	... kan tijdens het werken en spelen zeggen wat hij lastig vindt wat een ander bij hem doet.

Zelfbepaling

- Autonomie
- Keuzemogelijkheden
- Persoonlijke controle

Binnen deze aandachtspunten vallen de doelen waaraan gewerkt wordt. Deze zijn altijd vanuit de cliënt geformuleerd:

... leert opkomen voor zichzelf.	<i>... kan dammetjes schuiven bij de grote koeien. Wanneer een koe op je af komt maak je jezelf groot, hark naar voren en loop je langs de koe.</i>
... leert om een keuze te maken.	<i>... kan zelfstandig een keuze maken voor een werk taak of speelactiviteit.</i>
... accepteert de grenzen die worden aangegeven.	<i>... accepteert de grenzen die er worden gegeven, ook al is de begeleiding even uit het zicht. ... moet zich ook dan aan de grenzen houden. Hij/zij wordt erop aangesproken wanneer dit het geval is.</i>

De bovenstaande doelen en acties zijn voorbeelden, we maken gebruik van meer dan 100 verschillende doelen en/of acties. De doelen zijn vaak voor langere tijd vastgesteld (algemeen). De acties die onder een doel hangen zijn kortdurend (concreet). Het zijn vooral de acties die gewijzigd worden na een evaluatiegesprek.

Door deze uitsplitsing te maken houden we goed overzicht waar we mee bezig zijn. Waarom doe je wat je doet? De acties van kinderen zijn heel concreet en zoveel mogelijk geformuleerd binnen de alledaagse planning. Dat betekent dat de meeste acties standaard onderdeel zijn van de dagplanning. Hierdoor komen de acties dagelijks aanbod en kan een groepsbegeleider heel goed monitoren wat de voortgang is.

Dit monitoren (zie bijlage) gebeurt dagelijks tijdens het schrijven van een dagrapportage maar ook op gerichte momenten, ter voorbereiding op een (evaluatie)gesprek.

We vinden het prettig dat veel overleggen weer fysiek kunnen maar ook merken we dat het digitale overleggen niet verdwenen is. Deze laatste zetten we veel in wanneer we bijvoorbeeld voor de onderwijsgroep even een voortgangsgesprek hebben met de leerkracht en IB. Of wanneer we helaas vanwege overige afspraken niet in staat zijn om fysiek aan te sluiten, het is dan heel prettig dat de gesprekken online doorgang kunnen blijven vinden.

We merken dat het, net als voorgaande jaren, voor ouders en/of verzorgers een aandachtspunt blijft om de rapportages en zorgplannen in CarenZorgt te bekijken. We merken dat dit ook bij onze (nieuwe) groepsbegeleiders ligt. Als zorgmedewerkers vinden we het fijn om veel te praten en minder fijn om veel te schrijven. We zien dat rapporteren daardoor minder aandacht krijgt. Dit moet meer onder de aandacht van alle medewerkers komen in 2023. Ouders missen anders te veel belangrijke informatie.

Aanpassingen n.a.v. evaluatiegesprekken

- Tijdens één van de evaluatiegesprekken in zomer 2022 kwam de vraag voor ambulante begeleiding. Per september is dit gestart middels een cliëntgebonden overeenkomst, omdat we nog geen contract hadden, maar er wel een duidelijke vraag én er een medewerker was die Inge zowel op de groep had als ervaring met ambulante begeleiding en dit heel mooi samenkwam voor zowel cliënt als ouders.

Daarna hebben we tijdens meerdere evaluatiegesprekken ambulante of 1 op 1 begeleiding mogen inzetten als extra of als na-traject.

- Er is een wisseling geweest voor een cliënt van groep. Deze cliënt en zijn maatje versterkten elkaar zowel positief als negatief. Na deze wisseling gaat het met beide kinderen beter doordat ze niet constant op elkaars lip zitten maar elkaar wel kunnen opzoeken voor speelkeuzes.

- Er worden bij meerdere gezinnen extra vakantiedagdelen afgegeven wanneer tijdens het evaluatiegesprek blijkt dat daar behoefte aan is.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

Bijlagen

- Monitoren zorgplan

6.3 Inspraakmomenten

Minimaal ieder kwartaal wordt er op de zorgboerderij een inspraakmoment gehouden. Hierbij krijgen alle deelnemers de gelegenheid om met elkaar aan te geven wat ze graag anders of toegevoegd zouden willen zien op de zorgboerderij.

In de maanden mei en december zijn door wisselende groepsbegeleiders inspraakmomenten uitgevoerd in de groep. Er zit best een gat tussen de momenten vanwege het uitblijven van een nieuwe medewerker.

mei

Gekozen dag: zaterdag

Aantal cliënten: 4

Gebruikte inspraaktechniek: een collage maken. Kinderen maken een beeld-web, Boerderij 22 wordt in een cirkel in het midden geschreven en erom heen worden beelden verzameld uit kranten en/of tijdschriften. De kinderen hebben tekeningen gemaakt.

De kinderen hebben getekend en opgeschreven wat ze leuk vinden bij Boerderij 22 en wat ze graag anders zouden willen. Wat voorbij kwam was heel breed, dit ging van werktaken in de stal, tot verjaardagen vieren tot speelkeuzes maken en klusjes doen in de werkplaats.

- In de vakantie melken, als dat kan.
- Cadeautjes voor kinderen die jarig zijn.
- Minder leuk, waterbakken doen wanneer het koud is.
- Voetbalschoenen
- Nieuwe vishengels.
- De boeren helpen met klusjes in de stal bijvoorbeeld koeien staarten scheren.
- Kortere gras op het voetbalveld.
- Nieuwe keepershandschoenen.
- Ander broodbeleg, hagelslag XXL.
- Zwemmen in de sloot.
- Bubbels voetbal
- Niet leuk, dat je 2 speelkeuzes moet maken.
- Eigen speelgoed mee.
- Telefoon mee.
- Bordje kalfjes.

- Nieuw speelgoed.
- Hamster.
- Knuffels.
- Leuk, de trampoline.
- Niet leuk, de schapen.
- Dier: cavia, vogels en varkens.
- Werktaak melken moet er komen.
- Super trampo.
- Nieuw scheppen en bloemen.

december

Gekozen dag: zaterdag

Aantal cliënten: 4

Gebruikte inspraaktechniek: kinderen als fotograaf - tips en tops, de kinderen gaan in hun vaste groepjes aan de slag met een foto toestel. Ze krijgen de opdracht om een beperkt aantal foto's te nemen van bijvoorbeeld de 'leukste' of de 'minst leuke' activiteiten of plekken.

De kinderen hadden van te voren met de groepsbegeleider een lijst opgesteld met tips en tops. Later op de middag zijn de kinderen van deze genoemde dingen foto's gaan maken.

Tips	Tops
Picknicken	Skelteren
Verkeersles	De huisdieren
Volleybalnet	Knutselen
Schapen scheren	Springkussen
Klusjes op de boerderij	Hutten bouwen
Kabelbaan	Kabelbaan

- Eén cliënt kijkt uit naar de komst van de kabelbaan. Hij wilde dit in eerste instantie als tip neerzetten, maar bedacht zich vervolgens dat de kabelbaan er al zal komen.
- Eén cliënt vindt de machines op de boerderij mooi, maar ziet de gevaren er nog niet zo goed van in volgens hem. Graag leert hij meer over de gevaren op de boerderij of het werken met machines.
- Het lijkt één cliënt een gezellig idee om op een zonnige dag samen met haar groepje buiten te picknicken ter vervanging van het middageten.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

Bijlagen

- Inspraakmoment Collage 1
- Inspraakmoment collage 2
- Inspraakmoment collage 3
- Inspraakmoment collage 4

- Inspraakmoment beschrijving december 2022
- Tips collage
- Tops collage

6.4 Conclusies uit de inspraakmomenten

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het verloop van de inspraakmomenten. Eventuele verbeterpunten zullen aan de actielijst worden toegevoegd.

We merken dit jaar dat de kinderen meer gewend zijn aan de inspraakmomenten. We hebben nu in totaal op alle zaterdag-groepen een inspraakmoment gehouden. Voor het komende jaar betekend dat, dat de kinderen op de doordeweekse dagen aan de beurt zijn.

Doordat de kinderen het nu meer kennen merken we dat ze ook beter in staat zijn om hun mening te geven los van hun emotie op dat moment. Wel blijft het lastig dat het niet gaat om een verlanglijstje indienen. Het blijft nu vaak erg aan de oppervlakte. Voor komend jaar willen we meer richten op: 'Hoe voel je je bij Boerderij 22? Wat betekend Boerderij 22 voor jou?' etc. Dit zijn lastige vragen voor onze doelgroep gezien hun (ontwikkel)leeftijd. En vragen ook een andere aanpak van de groepsbegeleider. Maar het is wel heel belangrijk in het proces van je mening ergens over vormen. Voor veel kinderen binnen onze doelgroep is een mening nog iets heel primairs: 'Ik wil het gewoon niet.' 'Ik vind het stom.'

Boerderij 22 ideeën-box

Op de groep staat een ideeën-box. Wanneer een kind een idee heeft kan hij-zij deze in deze box doen. De ideeën worden dan in het teamoverleg besproken. We merken dit jaar dat de box een beetje naar de achtergrond verdwenen is. Kinderen hebben het nodig dat wanneer ze overdag tegen iets aanlopen dat ze weten dat ze dit altijd tegen de groepsbegeleider mogen zeggen maar ook in de ideeën-box kunnen doen. Wanneer het in de ideeën-box zit dan hoeft de groepsbegeleider het niet te onthouden, soms een maand lang. En wordt er vaak eerder iets gedaan met een tip van een kind.

Uit de ideeën-box:

- Zouden er rekstokken kunnen komen?
- Skelteren, dammetjes schuiven, boxen krabben en broodje eten zijn leuke dingen.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

6.5 Tevredenheidsmeting deelnemers

Ieder jaar wordt de tevredenheid van de deelnemers gemeten. De zorgboerderij kan hiervoor zelf een vragenlijst opstellen of gebruik maken van bestaande instrumenten. Het is aanbevolen dat de deelnemers de vragenlijst anoniem kunnen invullen.

Het afgelopen jaar heeft onze stagiair L de tevredenheid vragenlijst in een online enquête gezet. Hij heeft hiervoor gebruik gemaakt van Google Forms. We liepen er al een aantal jaren tegen aan dat de respons op de vragenlijsten nehiel was. Dit zorgde natuurlijk voor een slecht beeld van de tevredenheid onder onze ouders/verzorgers en cliënten. Binnen het team zijn we tijdens een teamoverleg gaan brainstormen mogelijkheden om meer respons te krijgen.

Een aantal collega's gaven aan het zelf heel prettig te vinden om een formulier in 'What's App' te kunnen openen en invullen. Deze manier van werken was veel sneller en laagdrempeliger en daarmee achten we de kans groter op (meer) respons. We hebben toen gekozen voor de gebruiksvriendelijke formulieren van Google Forms.

We hebben dezelfde vragen aangehouden als beschreven in de hoofdstuk 4.6 van de Werkbeschrijving.

We hebben 25 vragenlijsten uitgezet. En we hebben daarvan 8 vragenlijsten teruggekregen. Deze meting is daarmee de succesvolste tevredenheidsmeting tot nu toe geweest.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

Onderwerp	ja	nee
Informatievoorziening	8	0
Voldoende informatie vooraf?	8	0
Begeleiders		
Groepsbegeleiders deskundig?	8	0
Groepsbegeleiders respectvol?	8	0
Begeleiding		
Overleg groepsbegeleider met cliënt?	8	0
Rekening gehouden met wat cliënt wil leren?	8	0
Cliënt krijgt voldoende aandacht en begeleiding?	8	0
Ouders voldoende contact met groepsbegeleiders?	8	0
Cliënt door B22 vooruitgegaan?	6	2
Werk/activiteiten		
Cliënt kan aangeven wat hij/zij wil doen?	7	1
Activiteiten aangepast aan de mogelijkheden cliënt?	8	0
Voldoende afwisseling in activiteiten?	8	0
Activiteiten lichamelijk zwaar?	1	7
Activiteiten psychisch zwaar?	1	7
Zorgboerderij		
Zorgboerderij goed bereikbaar?	8	0
Voldoende rust op de zorgboerderij?	8	0
Zorgboerderij voldoende schoon?	8	0
(Werk)omstandigheden voldoende veilig?	8	0
Groepen		
Cliënt op zijn/haar gemak bij andere kinderen?	8	0
Cliënt voldoende contact met andere kinderen?	8	0
Sfeer zodanig dat cliënt zich daar goed bij voelt?	8	0
Inspraak		
Begeleiders staan open voor kritiek en nieuwe ideeën?	8	0
Voldoende overlegmomenten cliënten en ouders?	6	2
Overig		

Rapportcijfer voor activiteiten?	gem. 8,2	
Hoe te verbeteren?	Een keer een uitje.	Kinderachtig
Rapportcijfer voor begeleiding?	gem. 9	
Hoe te verbeteren?	n.v.t.	

De ouders en/of verzorgers van Boerderij 22 zijn over het algemeen erg positief over de zorgboerderij en de begeleiding. De activiteiten krijgen als rapportcijfer gemiddeld een **8,2**. En de begeleiding gemiddeld zelfs een **9**.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

6.6 Conclusies uit de deelnemerstevredenheidsmeting

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het verloop van de tevredenheidsmeting. Eventuele verbeterpunten zullen aan de actielijst worden toegevoegd.

We zijn blij met het aantal teruggekomen vragenlijsten. Natuurlijk mogen dit er ook gerust meer zijn, aangezien we 25 paar ouders en/of verzorgers hebben op de zorgboerderij. Maar dit is een mooi begin.

Zowel bij ouders als bij de kinderen merken we dat de activiteiten een aandachtspunt zijn. Opvallend hierbij is dat de ouders uitjes noemen terwijl we dit bij de kinderen helemaal niet terug zien. Bij de kinderen gaat het meer om de invullen van werktaken die zij soms graag anders zouden willen zien. Beide groepen vinden het soms lastig dat wij als zorgboerderij gebruik maken van een productiebedrijf. Dit betekent dat er werktaken gevonden zijn die structureel prima gedaan kunnen worden door de kinderen. Maar dat er natuurlijk veel meer taken op de boerderij gedaan worden die lang niet allemaal geschikt zijn voor kinderen is soms een lastig feit.

Er zijn sporadisch afspraken met kinderen die al 12+ zijn om in de vakanties soms mee te helpen met melken. Dit gunnen we deze kinderen maar tegelijkertijd vinden zij het lastig dat dit niet iedere week kan. Hetzelfde geldt voor trekker rijden, er wordt wel eens een ritje met de kinderen gedaan maar dat kan alleen wanneer de boer even tijd heeft en toch bezig is met de trekker. Bij ons op het bedrijf is er genoeg bedrijvigheid wat niet zomaar even voor een vrije middag zorgt. We zien dat vooral jongens zich vaak hebben aangemeld vanwege de machines. Dat we daar met kinderen in de leeftijd van 4-14 jaar nauwelijks mee werken is iets wat wij ouders vaak vertellen tijdens de intake. We zien toch dat ouders deze verwachting dan ook niet hebben maar deze niet weghalen bij hun kind.

Opvallend uit de tevredenheidsmeting is dat ondanks dat we veel wisselingen hebben gehad in personeel, dit niet ten koste is gegaan van de begeleiding. Ouders blijven hier evenals vorig jaar, erg tevreden over. Nu is dat natuurlijk ook een groot deel van ons werk, dan brengt het veel voldoening dat ouders dit ook waarderen.

De ouders hebben dit jaar de vragenlijst online kunnen invullen. Deze is anoniem verwerkt. We lopen er nu wel tegenaan dat sommige ouders hebben aangegeven dat het werk voor hun kind lichamelijk en/of psychisch te zwaar is. Nu weten we niet om welk kind dit gaat. En of het hier echt gaat om moeiten die wij over het hoofd zien. Dit is wel een nadeel bij de eerder schriftelijke formulieren. Daar konden ouders nog mooi even wat extra op het formulier zetten.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

7 Meldingen en incidenten

Op een zorgboerderij wordt geleefd en gewerkt in kleine of grote groepen, er wordt gewerkt met dieren en gereedschap. Daarbij kunnen onverwachte situaties, (bijna) ongevallen of incidenten voorkomen. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat er op de zorgboerderij is voorgevallen, hoe er met deze situaties is omgegaan, wat er uit de analyse van de situatie kan worden geleerd en tot welke acties dit heeft geleid. Voor alle meldingen en incidenten geldt dat de privacy van betrokkenen voorop staat. Wanneer om privacyredenen een melding of de toelichting daarop niet kan worden gepubliceerd, heeft de zorgboer(in) in een bijlage verantwoording afgelegd. Deze bijlagen worden niet gepubliceerd.

Wanneer er geen meldingen en/of incidenten hebben plaats gevonden is er enkel een conclusie beschreven.

7.1 Ongevallen en bijna ongevallen

Alle ongevallen en bijna ongevallen moeten worden vastgelegd. In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) aan wat er is voorgevallen en hoe hiermee om is gegaan. Door in te zoomen op een enkel ongeval of een reeks van kleine ongevallen kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

Bij Boerderij 22 werken wij ten alle tijde groepen van 4 tot 5 kinderen per groepsbegeleider. Dit betekent dat er altijd veel (toe)zicht is op alle aanwezige kinderen. Natuurlijk blijven er altijd 'blinde' momenten, zoals tijdens het volgende incident. We zijn geen gesloten opvang, een cliënt heeft dus recht op een zekere vorm van privacy. Het is belangrijk en menselijk om deze privacy ook te kunnen mogen geven. Wanneer dit niet kan is de hoofdvraag: "Is Boerderij 22 nog langer de passende plek voor dagbesteding?".

In de bijlage hebben we van dit onderstaande incident een Ongevallen registratie toegevoegd.

Er heeft zich in het jaar 2022 1x een ongeval voor gedaan. We hebben vrijwel direct nadat we de cliënt te plekke hadden gesproken een analyse kunnen uitvoeren (zie bijlage). Dit is gedaan door Laura Bom, in overleg met leidinggevende Herbert Bom en de leerkracht.

Wat is er gebeurd? Wat zijn onze eigen emoties en gevoelens hierbij (het incident vond plaats in de stal met 400 koeien en verschillende mensen aanwezig) en wat zijn de te zetten stappen?

Als vervolg stap hebben we contact opgenomen met de voogd en de gezinshuisouder van de dader. Hen hebben we eerst telefonisch uitgelegd wat de situatie was. Zij hebben bij thuiskomst met de cliënt verder doorgesproken. De cliënt gaf geen signalen van berouw wat de kans op herhaling in het gezinshuis ook vergrootte.

Aan het eind van de dag hebben verstuurd Boerderij 22 een mail met het besluit om de leerling tijdelijk te schorsen. Dit was mede nadat de roddel heel snel ging, de dader hele grote praat over de daad had op de groep en we zichtbaar andere bange kinderen op de groep hadden rondlopen.

In de loop van de week heeft er een integraal teams-overleg met alle betrokkenen bij de cliënt plaatsgevonden. Lastig hierin was dat het meer duidelijk werd dat dit 'ons' probleem was. En dat het ons beluut was hoe hier op te acteren. Natuurlijk is dat het uiteindelijk ook maar dat de situatie zeer zorgelijk voor de cliënt was die geen berouw of schrik had, was voor ons een lastig gegeven.

We spraken uit dat terugkeer binnen de groep alleen veilig mogelijk was wanneer de cliënt gefolieerd werd. Tijdens het huisbezoek van de gezinsbehandelaar is de situatie wederom besproken met de cliënt. Hij toonde toen wel berouw, dit bood perspectief en mogelijkheden. Bij aankomst van de cliënt op de groep na zijn schorsing werd hem besproken welke afspraken we met hem gingen maken om herhaling te voorkomen. In eerste instantie gaf de cliënt hier wat weerstand op maar al gauw draaide hij bij.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

Bijlagen

- Ongevallen registratie 31-10-2022

7.2 Medicatie

Op de zorgboerderij worden medicijnen verstrekt en/of toegediend wanneer de begeleiding daarvoor bevoegd en bekwaam is. Het kan ook zo zijn dat een deelnemer zelf medicijnen meeneemt en inneemt gedurende het verblijf op de zorgboerderij. Wanneer er een incident plaatsvindt rondom de medicatie moet dit worden vastgelegd. Door in te zoomen op een incident kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

In 2022 hebben op de zorgboerderij enkele incidenten plaatsgevonden rondom medicatie. We hebben de belangrijkste incidenten die voorkomen hieronder samengevat beschreven.

Soort incident	Omschrijving incident en vervolgactie
Medicatie-moment vergeten te herinneren aan de cliënt waardoor er geen of laat medicatie is ingenomen.	<p>De cliënt heeft geen herinnering gekregen van het medicatie-moment waardoor de cliënt niet of niet tijdig zijn medicatie heeft in kunnen nemen.</p> <p>Contact opgenomen met ouders/verzorgers en vervolg besproken. Het incident is besproken tijdens het teamoverleg om het risico op herhaling te voorkomen.</p> <p>We hebben in 2021 het medicatiebeleid, aan de hand van de interventieopdracht van onze stagiair, herzien. Er zijn kluisjes gekomen en er is een helder overzicht gemaakt van het huidige medicatiegebruik van onze cliënten.</p> <p>We merken dat wanneer we werken met nieuwe collega's dit ten koste gaat van het medicatiebeleid. Er worden snel fouten gemaakt doordat het protocol nog niet voldoende is geïmplementeerd. Het is zaak dat we, nu het personeelsbestand in 2023 stabiel lijkt, het medicatiebeleid verder implementeren door het in gebruik nemen van de ONS Medicatie app. De zorgcoördinator dit gaat oppakken zodat dit zeker doorgang de leidinggevende wordt snel in beslag genomen door dagelijkse prioriteiten.</p>

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

7.3 Agressie

Alle agressie-incidenten moeten worden vastgelegd. In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) aan wat er is voorgevallen en hoe hiermee om is gegaan. Door in te zoomen op een incident kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

7.4 Ongewenste intimiteiten

Alle incidenten rondom ongewenste intimiteiten moeten worden vastgelegd. In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) aan wat er is voorgevallen en hoe hiermee om is gegaan. Door in te zoomen op een incident kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

Ook hier geldt dat er altijd veel (toe)zicht is op alle aanwezige kinderen vanwege onze groepsgrootte. Helaas zijn er altijd 'blinde' momenten. Het is belangrijk om ons daar van bewust te zijn en de kans dat er op zo'n moment een incident gebeurt zo klein mogelijk te houden. We zien dat ook groepsbegeleiders mensen zijn. En dat wanneer er 4 kinderen met externaliserend gedrag aanwezig zijn,

groepsbegeleiders daar bovenop zitten en wanneer er 2 kinderen zijn die een rustig speelmoment beleven eerder uit het zicht raken. Dit is menselijk maar helaas in het onderstaande incident wel de bodem geweest waarop het incident heeft kunnen plaatsvinden.

In de bijlage hebben we van dit onderstaande incident een Ongevallen registratie toegevoegd.

Er heeft zich in het afgelopen jaar 1x een incident van ongewenste intimiteiten tussen twee cliënten voor gedaan. Nadat de ouders een dag na het voorval bij ons aan de bel trokken hebben wij een analyse kunnen uitvoeren (zie bijlage). Dit is gedaan door Laura Bom, in overleg met leidinggevende Herbert Bom en de zorgcoördinator.

Nadat het bericht van ouders bij ons binnen is gekomen hebben we eerste met de leidinggevenden en de zorgcoördinator om tafel gezeten. Wat is er gebeurd? Wat zijn onze eigen emoties en gevoelens hierbij (dit was het laatste incident in een week van incidenten) en wat zijn de te zetten stappen?

Als vervolg stap hebben we contact opgenomen met de verzorgers van de andere betrokkene. Hen hebben we eerst telefonisch uitgelegd wat de situatie was. Waarna zij zelf met de cliënt het gesprek aan zijn gegaan. Aan het eind van de dag zijn verzorgers samen met de cliënt bij ons op gesprek geweest. Wat was zijn kant van het verhaal? En wat is zijn voorstel voor het vervolg?

Ook hebben we de gevoerde gesprekken steeds teruggekoppeld naar beide betrokken ouders en/of verzorgers. We hebben hun steeds op de hoogte gehouden van de gemaakte afspraken en hun op de hoogte gehouden wanneer de betrokkenen elkaar weer zouden weerzien op de boerderij of op een gegeven moment weer elkaar gingen ontmoeten op de groep.

We hebben met verzorgers en betrokkenen gesproken of terugkeer op de groep mogelijk zou kunnen zijn en wat de voorwaarden hiervoor zouden moeten zijn. De bewuste cliënt was op het moment van het incident al ruim een jaar in zorg. Een jaar waarin niet eerder incidenten hadden plaatsgevonden bij ons op de zorgboerderij. We zagen dat hij veel baat had bij de dagbesteding op de boerderij en besloten daarom in overleg met zijn verzorgers dat het belangrijk was dat hij om dit incident niet afgekeurd zou worden als persoon maar wel voor het incident zelf.

We spraken af dat terugkeer op de groep alleen mogelijk zou zijn onder 1 op 1 begeleiding. Het was voor beide betrokken cliënten niet goed als dit direct zou volgen op het incident. Daarom is de bewuste cliënt eerst zelfstandig taken gaan uitvoeren op de boerderij. Dit gaf ons mooi de mogelijkheid om onderzoek te gaan naar 1 op 1 begeleiding. In overleg met de zorgcoördinator, de voogd en de gemeente hebben we dit vorm weten te geven.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

Bijlagen

- Ongevallen registratie 3-11-2022

7.5 Strafbare handelingen

Alle incidenten rondom strafbare handelingen moeten worden vastgelegd. In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) aan wat er is voorgevallen en hoe hiermee om is gegaan. Door in te zoomen op een incident kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

7.6 Klachten

Alle klachten moeten worden vastgelegd. In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) aan welke klachten zijn ingediend en hoe hiermee om is gegaan. Door in te zoomen op een klacht kan inzicht worden verkregen in de oorzaak en eventuele verbeteringen worden ingezet.

Dit onderwerp is nu niet van toepassing. Pas zo nodig de inleidende vragen (Hfd. 1) aan om het onderwerp toe te voegen aan uw jaarverslag.

7.7 Conclusies uit meldingen en incidenten

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het ontstaan en afhandelen van meldingen en incidenten. Eventuele verbeterpunten zullen aan de actielijst worden toegevoegd.

In de voorgaande paragrafen staan diverse incidenten beschreven.

De beschreven incidenten zijn, voor Boerderij 22-begrippen, grote incidenten. Wanneer er een incident plaatsvindt wordt er altijd eerst een soort onderzoek (analyse) gedaan.

Wat was de situatie? Wie waren er bij betrokken? Zijn er zaken die op dat moment in de privésituatie van de betrokken cliënt of groepsbegeleider spelen die voedingsbodem zouden kunnen zijn geweest voor het geen is voorgevallen? Voor zo'n 'onderzoek' praten we met ouders en/of verzorgers maar soms ook andere betrokkenen.

De genoemde incidenten (behalve de medicatie-gerelateerde incidenten) vonden plaats in dezelfde week. Waarom deze week nou juist is bij één cliënt wel terug te refereren maar bij de andere cliënt helaas niet. We hebben ook niet binnen de zorgboerderij of de groepsbegeleiding een overeenkomst of moeite kunnen ontdekken die voedingsbodem was voor twee grote incidenten in 1 week tijd. Er is door groepsbegeleiding zorgvuldig gerapporteerd over de incidenten naar ouders en/of verzorgers en collega's. Ouders vinden dit erg prettig zo kunnen zij zich ook goed een beeld vormen van de situatie en er soms ook nog over doorpraten met hun kind. Door het zorgvuldig rapporteren kunnen we daarnaast eenvoudig de gebeurtenis nabespreken op een later tijdstip. Zo hebben er voor één van de cliënten meerdere vervolg afspraken plaatsgevonden vanwege het Plan van Aanpak wat moest worden opgesteld.

In het algemeen zien we soms dat sommige cliënten bepaald gedrag alleen maar vertonen bij één groepsbegeleider of alleen maar bij stagiairs waardoor niet iedereen hetzelfde ziet van dezelfde cliënt.

Incidenten die vorig jaar veel plaatsvonden, met name agressie-gerelateerde incidenten, waren in 2022 veel minder aanwezig. We wijden dit aan het feit dat de uitsluitingsgronden in ons aanname beleid concreter zijn geworden. We merken dat we onze eigen grenzen aan zorg beter in beeld hebben en daardoor ook beter kunnen toelichten dat wij wel of niet denken een geschikte plek te wezen. Maar tegelijk kunnen we ook beter cliënten doorverwijzen naar andere zorgaanbieder met wél die specifieke expertise in huis. Daarnaast werken we sinds 2021 concreet met de cliënten RI&E, dit is helpend bij het van te voren in beeld krijgen van de problematiek en de bijbehorende risico's voor de cliënten en zijn omgeving. Het neemt niet de risico's weg, zo hebben we helaas ook kunnen merken, maar maakt ons wel alert. En daarnaast wordt de informatie uit de RI&E's in 2023 beter gemonitord in de zorgplannen waardoor we nog meer de risico's op bepaald gedrag in eigen hand hopen te kunnen houden.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

8 Acties

Werken aan kwaliteit is een continu proces, waarbij alle stappen die genomen worden om de situatie op peil te houden of te verbeteren kunnen worden vastgelegd in een actie. De actielijst is een belangrijke weergave van de activiteiten van de zorgboerderij in het algemeen en op het vlak van kwaliteit.

8.1 Voortgang actielijst, afgesloten acties

In het afgelopen kalenderjaar zijn onderstaande acties uitgevoerd. Waar nodig heeft de zorgboer(in) een toelichting gegeven op de uitvoering van de actie.

Jaarlijkse keuring brandblussers door Fero Brandbeveiliging

Geplande uitvoerdatum: 09-03-2022
Actie afgerond op: 01-10-2022 (Afgerond)

Controle speeltoestellen en bijbehorend logboek door leidinggevende Herbert

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2022
Actie afgerond op: 10-10-2022 (Afgerond)

Controle EHBO middelen

Geplande uitvoerdatum: 17-10-2022
Actie afgerond op: 14-11-2022 (Afgerond)
Toelichting: BHV'er M. controleert met regelmaat de EHBO middelen en vult deze bij wanneer nodig.

Onderzoeken op welke manier we meer respons krijgen bij het meten van de tevredenheid.

Geplande uitvoerdatum: 30-09-2022
Actie afgerond op: 06-10-2022 (Afgerond)
Toelichting: Tijdens het teamoverleg hebben we de verschillende opties besproken en een keuze gemaakt uit een meting. Deze heeft stagiair L. toen opgezet.

Inspraakmoment uitvoeren

Geplande uitvoerdatum: 17-10-2022
Actie afgerond op: 31-12-2022 (Afgerond)
Toelichting: In 2022 is het inspraakmoment uitgevoerd in mei 2022 en december 2022.

Overleg plannen met schoolbesturen

Geplande uitvoerdatum: 07-04-2022
Actie afgerond op: 04-10-2022 (Afgerond)

Toelichting: Op 4 oktober 2022 hebben Laura en Herbert met de directeur van Renn 4 en de directeur van het Samenwerkingsverband Zuidoost Drenthe gezeten om het vervolg van de onderwijsgroep van Boerderij 22 te bespreken. We hebben afgesproken dat er een vervolg overleg komt om te onderzoeken of Boerderij 22 kan deelnemen met de betrokken partijen aan het Experiment van het Ministerie van Onderwijs.

BHV herhalingscursus collega M.

Geplande uitvoerdatum: 29-07-2022

Actie afgerond op: 06-07-2022 (Afgerond)

Toelichting: Op 9 juli 2022 heeft collega M. met positief resultaat de herhalingscursus BHV van Medprevent gevolgd.

Medewerkers K. en M. nemen deel aan de cursus fysieke weerbaarheid.

Geplande uitvoerdatum: 09-06-2022

Actie afgerond op: 09-06-2022 (Afgerond)

Toelichting: Collega M en collega G hebben positief deelgenomen i.v.m. afwezigheid van collega K.

Verlenging Zoönosenkeurmerk

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2022

Actie afgerond op: 01-07-2022 (Afgerond)

Functieeringsgesprekken voeren

Geplande uitvoerdatum: 21-03-2022

Actie afgerond op: 31-03-2022 (Afgerond)

Toelichting: Met alle medewerkers zijn gesprekken gevoerd.

Actueel maken werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2022

Actie afgerond op: 27-02-2022 (Afgerond)

Leidinggevende Laura volgt de Refereerbijeenkomst Klassiek Systemisch werken van Accare.

Geplande uitvoerdatum: 17-03-2022

Actie afgerond op: 17-03-2022 (Afgerond)

Schrijf uw jaarverslag over 2021 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2022

Actie afgerond op: 26-02-2022 (Afgerond)

Scholingsopties bespreken met het team

Geplande uitvoerdatum: 31-01-2022
Actie afgerond op: 04-02-2022 (Afgerond)

Scholing Praktisch leidinggeven

Geplande uitvoerdatum: 01-01-2022
Actie afgerond op: 25-02-2022 (Afgerond)
Toelichting: Er is besloten deze scholing te laten vervallen en dit als zelfstudie op te pakken.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

8.2 Voortgang actielijst, openstaande acties

Hieronder staan de geplande acties van de zorgboerderij. Wanneer een actie is uitgesteld of gewijzigd heeft de zorgboer(in) een toelichting beschreven.

EHBO voor Kinderen herhalingscursus collega's G, K, en Laura

Geplande uitvoerdatum: 23-03-2023

Functieeringsgesprekken voeren

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2023

Scholingsopties bespreken met het team

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2023

Inspraakmoment uitvoeren

Geplande uitvoerdatum: 30-04-2023

Leidinggevende Laura woont de Regiobijeenkomsten bij van BEZINN. Wanneer de datum bekend is wordt dit aangepast.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2023

Het medicatiebeleid verder implementeren door het in gebruik nemen van de ONS Medicatie app.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2023

Verlenging Zoönosenkeurmerk

Geplande uitvoerdatum: 01-07-2023

BHV herhalingscursus collega M.

Geplande uitvoerdatum: 07-07-2023

Oefening calamiteitenplan

Geplande uitvoerdatum: 12-08-2023

Aanpassen van de crossbaan; heuvels verlagen en het aanleggen van schelpenpaden over de rijroute.

Geplande uitvoerdatum: 25-08-2023

Jaarlijkse keuring brandblussers door Fero Brandbeveiliging

Geplande uitvoerdatum: 01-10-2023

Controle speeltoestellen en bijbehorend logboek door leidinggevende Herbert

Geplande uitvoerdatum: 10-10-2023

Controle EHBO middelen

Geplande uitvoerdatum: 20-11-2023

Tevredenheidsmeting deelnemers en ouders/verzorgers.

Geplande uitvoerdatum: 31-12-2023

Actueel maken werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 26-02-2024

Schrijf uw jaarverslag over 2023 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 29-02-2024

Actualiseer uw werkbeschrijving en dien deze in ten behoeve van de audit Indienen werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 04-03-2024

Rond de audit af voor de uitvoerdatum, bereid u voor op de audit (zie de kennisbank voor het auditprogramma) Audit

Geplande uitvoerdatum: 04-05-2024

Oefening calamiteitenplan

Geplande uitvoerdatum: 19-08-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 07-01-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Leidinggevende Laura en medewerker K. nemen deel aan de cursus Werken met een Meldcode van Auego

Geplande uitvoerdatum: 31-08-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 01-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: Medewerker M. heeft deelgenomen aan de cursus in plaats van medewerker K.

Plannen van de Quickscan door Adcase

Geplande uitvoerdatum: 07-03-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 15-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: Op donderdag 9 maart 2023 komt Adcase een Quickscan uitvoeren.

Leidinggevende Laura woont de Regiobijeenkomsten bij van BEZINN. Wanneer de datum bekend is wordt dit aangepast.

Geplande uitvoerdatum: 31-03-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: In 2022 jaar heeft er geen regiobijeenkomst plaatsgevonden.

Het medicatiebeleid verder implementeren door het in gebruik nemen van de ONS Medicatie app.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: De zorgcoördinator pakt deze taak op.

Opties onderzoeken om de kans op medicatie risico's zoveel mogelijk te beperken.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Leidinggevende Laura onderzoekt of het realistisch is om zelf bij de betreffende gemeenten te contracteren of dit via BEZINN te gaan doen.

Geplande uitvoerdatum: 31-05-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: Op dit moment hoeven wij niet een contract aan te gaan bij de gemeentes van Groningen of Noord Midden Drenthe of dit via Bezinn te doen. We hebben op dit moment cliëntgebonden overeenkomsten voor de cliënten die wel binnen deze gemeenten vallen.

Tevredenheidsmeting deelnemers en ouders/verzorgers.

Geplande uitvoerdatum: 30-06-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: De tevredenheidsmeting is ingevuld door ouders.

Medewerker G. neemt de komende jaren deel aan de cursus moeilijk gedrag en jij

Geplande uitvoerdatum: 29-09-2022

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 25-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Toelichting: Vanwege de afwezigheid van medewerker G. heeft deze cursus niet plaatsgevonden voor haar. Deze was ook nog niet geboekt. Dus er hoefde ook geen vervanging gevonden te worden.

Actueel maken werkbeschrijving

Geplande uitvoerdatum: 20-02-2023

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 27-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Schrijf uw jaarverslag over 2022 en dien deze in ten behoeve van de beoordeling. [Indienen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 28-02-2023

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 27-02-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

De schriftelijk toetsing jaarverslag 2022 is uitgevoerd en nog niet akkoord. Verwerk de opmerkingen die door de auditor aan uw Jaarverslag zijn toegevoegd en dien opnieuw uw Jaarverslag in ter beoordeling. [Aanvullen Jaarverslag](#)

Geplande uitvoerdatum: 08-06-2023

Actie afgerond op: Actie is afgerond op 01-06-2023 (als Afgerond) en wordt verantwoord in jaarverslag 2023

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 4 acties opgenomen in de actielijst.

8.3 Conclusies m.b.t. de actielijst

In deze paragraaf geeft de zorgboer(in) een korte evaluatie van het plannen en tijdig uitvoeren van acties. Eventuele verbeterpunten zullen aan de actielijst worden toegevoegd.

De actielijst is voor ons een goede reminder van acties die wij tijdens het invullen van het jaarverslag of de werkbeschrijving hebben uitgezet. Zowel voor onszelf als het personeel. We merken dat het prettig is om één overzicht van alle taken te hebben. Het nadeel daarvan is wel dat het soms lastig in te schatten is wanneer een actie afgerond wordt of kan worden. Soms zijn voor het uitvoeren van een actie bijvoorbeeld meer nodig en blijkt dat onze actie niet altijd ook een prioriteit voor een ander is. Of soms is de actie op het moment van schrijven wel een prioriteit voor onszelf maar in de loop van het jaar zijn er andere zaken die niet voorbedacht waren die prioriteit vragen.

Dat betekent dat er verschillende acties zijn die van 2022 over zijn gegaan naar 2023. Deze acties hebben nu een concreet geplande datum toegewezen gekregen waardoor het niet steeds het heen en weer slepen van acties gaat worden.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

9 Doelstellingen

In dit hoofdstuk beschrijft de zorgboer(in) wat de toekomstplannen zijn voor de zorgboerderij.

9.1 Doelstellingen voor de komende vijf jaar

Doel 1: Boerderij 22 blijft werken aan kwaliteitsverbetering en zich professionaliseren in het begeleiden van kinderen in de leeftijd 4 tot 14 jaar met een zorgvraag.

Doel 2: Boerderij 22 werkt met een stabiel team en hanteert een duidelijke en passende werkverdeling.

Doel 3: Boerderij 22 heeft rechtstreekse jeugdhulpcontracten met de omliggende gemeenten waarvan wij deelnemers in zorg hebben, door mee te doen met aanbestedingen en door te blijven voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen en toetsingskaders.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

9.2 Doelstellingen voor het komende jaar

Doel 1: Boerderij 22 blijft werken aan kwaliteitsverbetering en zich professionaliseren in het begeleiden van kinderen in de leeftijd 4 tot 14 jaar met een zorgvraag.

Subdoel 1.1: Boerderij 22 blijft de plannen concretiseren om met het schoolbesturen voor primair onderwijs, Stichting Bezinn en overige ketenpartners samen te werken aan de voorziening voor thuiszittende kinderen.

Subdoel 1.2: De teamleden van Boerderij 22 nemen deel aan de team-overleggen die in 2023 plaatsvinden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt structureel aandacht besteedt aan intervisie en casuïstiek.

Subdoel 1.3: Het team van Boerderij 22 investeert in 2023 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Doel 2: Boerderij 22 werkt met een stabiel team en hanteert een duidelijke en passende werkverdeling.

Subdoel 2.1: De leidinggevenden van Boerderij 22 investeren in een duurzame relatie met de medewerkers.

Subdoel 2.2: Het team van Boerderij 22 investeert in 2023 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Subdoel 2.3: Het team van Boerderij 22 maakt gevorderd gebruik van het managementsysteem ONS van Nedap en gebruikt dit om nauw samen te werken aan één lijn in de begeleiding, ook met overig betrokken partijen van de cliënt.

Doel 3: Boerderij 22 heeft rechtstreekse jeugdhulpcontracten met de omliggende gemeenten waarvan wij deelnemers in zorg hebben, door mee te doen met aanbestedingen en door te blijven voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen en toetsingskaders.

Subdoel 3.1: Boerderij 22 blijft goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de jeugdzorg met betrekking tot regelgeving, inspecties, gegevensbescherming en dergelijke.

Subdoel 3.2: Boerderij 22 maakt gebruik van de instapmogelijkheden die de gemeenten van Noord-Midden Drenthe en Groningen bieden om toe te kunnen treden tot de contractering.

Subdoel 3.3: Boerderij 22 blijft in 2023 op de hoogte van ontwikkelingen rondom contractering met de gemeentes in Zuid Drenthe en maakt waar nodig gebruik van een instapmoment.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

9.3 Plan van aanpak

Om de doelstellingen te realiseren beschrijft de zorgboer(in) concrete stappen die worden toegevoegd aan de actielijst.

Subdoel 1.1: Boerderij 22 blijft de plannen concretiseren om met het schoolbesturen voor primair onderwijs, Stichting Bezinn en overige ketenpartners samen te werken aan de voorziening voor thuiszittende kinderen.

- We blijven in 2023 actief contact met de verschillende schoolbesturen en ketenpartners zoeken. Wij gaan met hun in gesprek en nodigen hen daarbij ook uit bij Boerderij 22. Wij merken namelijk dat onbekend ook onbemind maakt. Tot op heden hebben wij nauw samengewerkt met het Samenwerkingsverband van Zuid-Drenthe maar op dit moment ligt daar niet langer de eindverantwoordelijkheid. Daarnaast merken we dat we de pijlen actief op onszelf moeten richten omdat er anders simpelweg niet aan ons gedacht lijkt te worden. Boerderij 22 is een externe locatie die ook die kosten met zich meebrengt, er kan niet heen en weer geschoven worden met financiën zoals dat binnen school wel kan.

Subdoel 1.2: De teamleden van Boerderij 22 nemen deel aan de team-overleggen die in 2023 plaatsvinden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt structureel aandacht besteedt aan intervisie en casuïstiek.

- Iedere eerste donderdag van de maand (tenzij anders gecommuniceerd) houden we met alle teamleden een Boerderij 22-overleg. Dit is met alle collega's overlegd, afgesproken en vastgelegd.
- Tijdens de overleggen wordt structureel aandacht besteedt aan afstemming van de begeleiding en werkwijze, worden de cliënten individueel besproken, is aandacht voor voorbereiding op en terugkoppeling van begeleidings- en/of evaluatiegesprekken en wordt het verloop van de interne samenwerking geëvalueerd. Ook is er aandacht voor het delen van kennis en ervaringen die opgedaan zijn tijdens scholingen en bijdragen aan de kwaliteit van de begeleiding. Van de vergaderingen worden notulen opgesteld en afspraken worden hierin ook meegenomen en bij een volgend overleg weer geëvalueerd.

Subdoel 1.3: Het team van Boerderij 22 investeert in 2023 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Voor het komende jaar staan de onderstaande scholingen op het programma:

- BHV Herhalingscursus, Medewerker 5 zal vóór 7 juli 2023 deelnemen aan de herhalingscursus Bedrijfs hulperlening van Medprevent in Emmen. De concrete datum moet nog worden gepland en zal ook terugkomen in de actielijst.
- Leidinggevende Laura en medewerkers 2, 6, 7 en 8 nemen deel aan de EHBO cursus voor baby's en kinderen van Livis. Georganiseerd in Emmen.
- Medewerker 4 (zorgcoördinator) en leidinggevende Laura volgen met regelmaat de Refereerbijeenkomsten van Accare. Op 14 februari

2023 volgen zij de lezing Trauma en Hechting.

- Met de medewerkers 5, 7 en 8 wordt tijdens het functioneringsgesprek besproken welke scholing zij zouden willen volgen. Er kan hiervoor gekozen worden uit de scholing "Kinderen en emoties" van Federatie Landbouw en Zorg en "Visuele ondersteuning bij TOS" van Ziezo Almere.

- De medewerkers 2 en 6 nemen deel aan de online lezing: "De aanpak bij autisme" van Geef me de 5.

Subdoel 2.1: De leidinggevenden van Boerderij 22 investeren in een duurzame relatie met de medewerkers.

- De leidinggevenden zullen in 2023 wederom zichtbaar op de groepen aanwezig zijn. Door bijvoorbeeld kinderen te halen en te brengen, even aan te sluiten tijdens een pauze moment of een periode een vaste dag op de groep te staan. Daardoor is er meerdere keren per week de mogelijkheid om één van de leidinggevenden laagdrempelig aan te schieten voor een vraag of ander contact. Daarnaast investeren we ook in de ontwikkeling in de kennis en kunde van onze medewerkers en willen we ook op die manier gehoor geven aan hun moeiten of vragen.

Subdoel 2.2: Het team van Boerderij 22 investeert in 2023 in deskundigheidsbevordering door deelname aan verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Zie het Plan van Aanpak bij subdoel 1.3.

Subdoel 2.3: Het team van Boerderij 22 maakt gevorderd gebruik van het managementsysteem ONS van Nedap en gebruikt dit om nauw samen te werken aan één lijn in de begeleiding, ook met overig betrokken partijen van de cliënt.

Aan het begin van 2022 is er gekozen voor een nieuwe businesspartner voor het applicatiebeheer van ons managementsysteem ONS van Nedap. Met deze nieuwe businesspartner, Adcase, wordt in maart 2023 een Quickscan (optimalisatiescan) uitgevoerd. Met een Quickscan wordt er bekeken welke onderdelen binnen ONS door Boerderij 22 nog beter benut zouden kunnen worden zodat we nog meer ondersteuning vinden in het digitaal werken binnen onze dienstverlening. Ook de zorgcoördinator sluit aan bij dit overlegmoment.

- De zorgcoördinator werkt aan de implementatie van ONS Medicatie.

- De zorgcoördinator ontwikkelt het gebruik van de verschillende vragenlijsten verder.

- Tijdens de maandelijkse team-overleggen komt het werken met het systeem vier keer per jaar terug. Hierin worden dan de nieuwe ontwikkelingen besproken. En met het team geïmplementeerd, waar nodig kan Adcase ook hierin voorzien.

Subdoel 3.1: Boerderij 22 blijft goed op de hoogte van de ontwikkelingen in de jeugdzorg met betrekking tot regelgeving, inspecties, gegevensbescherming en dergelijke.

Leidinggevende Laura blijft in 2023 de regio-bijeenkomsten, van hulpverleners die aangesloten zijn bij BEZINN in Zuid-Oost Drenthe, bijwonen. Tijdens deze bijeenkomst staat netwerken centraal, maar worden ook ervaringen met en adviezen over het omgaan en vormgeven van regelgevingen, inspecties, het doen van aanbestedingen, etc. uitgewisseld. In 2022 hebben er geen van deze bijeenkomsten plaatsgevonden. We weten niet met welke reden dit niet gebeurd is maar zijn zelf welwillend om dit dan zelf te organiseren komend jaar.

Daarnaast worden er vanuit Federatie Landbouw en Zorg en BEZINN regelmatig nieuwsbrieven verzonden met daarin de nieuwste ontwikkeling op bovenstaande gebieden en wordt er bij beide organisaties ook aandacht aan geschonken tijdens vergaderingen.

Subdoel 3.2: Boerderij 22 maakt gebruik van de instapmogelijkheden die de gemeenten van Noord-Midden Drenthe en Groningen bieden om toe te kunnen treden tot de contractering.

- Op dit moment hebben we voor de betreffende cliënten, cliëntgebonden overeenkomst lopen met de betreffende gemeenten. Op het moment van dit schrijven is er niet voldoende vraag uit de bovengenoemde gemeenten om zelf gecontracteerd te zijn. Maar we gaan dit zeker onderzoeken in 2023, nu we merken dat er meer vraag komt vanuit de gemeente Westerwolde (Groningen). Is dit een blijvende vraag?

Subdoel 3.3: Boerderij 22 blijft in 2023 op de hoogte van ontwikkelingen rondom contractering met de gemeentes in Zuid Drenthe en maakt waar nodig gebruik van een instapmoment.

- Leidinggevende Laura houdt de berichtgeving over de "Jeugdhulp Drenthe Zuid" via de platformen en e-mail goed in de gaten. En woont waar mogelijk de bijeenkomsten bij.

Acties

Aan de hand van dit onderwerp zijn 0 acties opgenomen in de actielijst.

Overzicht van bijlagen

In dit overzicht is opgenomen welke bijlagen er aan het jaarverslag zijn toegevoegd. Deze bijlagen bevatten aanvullende informatie voor de toetsing en worden niet gepubliceerd.

- 7.1 • Ongevallen registratie 31-10-2022

- 7.4 • Ongevallen registratie 3-11-2022

- 6.3 • Inspraakmoment Collage 1
- Inspraakmoment collage 2
- Inspraakmoment collage 3
- Inspraakmoment collage 4
- Inspraakmoment beschrijving december 2022
- Tips collage
- Tops collage

- 6.2 • Monitoren zorgplan